

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

“Desarrollo del Catálogo de Autoridad de Autores Corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

Informe Final del Seminario de Graduación
Modalidad Práctica Dirigida para optar por el grado de
Licenciatura en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información

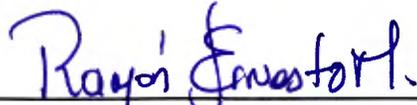
Presentado por:

Laura Marcela Agüero Castro

Jeffrey Alexander Delgado Porras

Agosto 2023

TRIBUNAL EXAMINADOR



MAP. Ramón Masis Rojas
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Mag. Desiree Rodríguez Calvo
Directora del Trabajo Final de Graduación



M.Ed. Iria Briceño Álvarez
LECTORA



Licda. Esmeralda Zúñiga Vargas
LECTORA



Licda. Valeria Calvo Chaves
INVITADA

COMITÉ ASESOR



Mag. Desirée Rodríguez Calvo
Directora del Trabajo Final de Graduación



M.Ed. Iria Briceño Álvarez
LECTORA



Licda. Esmeralda Zúñiga Vargas
LECTORA

DEDICATORIA

“La satisfacción radica en el esfuerzo, no en el logro.

El esfuerzo total es la victoria total”

(Mahatma Gandhi)

A el Dios que todo lo ve, el que siempre nos da guía y oportunidades,
gracias a Él que me dio fortaleza en los momentos difíciles
es que he podido cumplir con esta tarea.

A mis amados padres Julia y Gerardo, que siempre me han dado consejo
para el diario vivir, gracias por el apoyo total durante este proceso.

A mis hermanos Gerardo, Alonso, Ericka que, junto con mis padres,
mostraron caminos y virtudes de donde pude tomar ejemplo
para lograr visualizar las metas.

A mi novia Liraly, por el apoyo, entendimiento y acompañamiento
en todos los momentos difíciles durante este proceso.

A todas las personas que de alguna forma intervinieron en virtud
del bienestar del proceso realizado.

A Marcela que me invitó a ser su compañero y poder trabajar
para culminar mi proceso de Licenciatura.

Jeffrey Alexander Delgado Porras

DEDICATORIA

*“Encomienda tus obras al Señor,
y tus planes tendrán éxito”*

(Proverbios 16:3)

A Dios que es bueno, justo y misericordioso;
que sin él no soy nada, me ha dado la luz y fortaleza
para avanzar en cada etapa de mi crecimiento académico.

A Ronald y Gloria, mis papás que con sus consejos
me han alentado a seguir adelante.

A mi esposo Daniel “Moso” que a través de su amor y comprensión
me motivó a concluir esta etapa y también me acompañó
en los obstáculos que se me presentaron.

A mis queridas amigas “FH” Nati y Massi; también Karen que por medio
de su ejemplo me inspiran a seguir avanzando académicamente
desde que éramos compañeras de colegio.

A Jeffrey, que sin duda fue un excelente compañero de TFG y me
impulsó a culminar este TFG en los momentos difíciles donde no tenía motivación.

Laura Marcela Agüero Castro

AGRADECIMIENTOS

Los presentes integrantes de este seminario agradecen a la Directora del Seminario de Graduación, la profesora Desirée Rodríguez Calvo, quien desde el inicio del proceso mostró su apoyo rotundo, dedicación, paciencia y tiempo durante este seminario.

A nuestras lectoras Iria Briceño Álvarez y Esmeralda Zúñiga Vargas, agradecemos por todo su apoyo, consejo y dedicación en la lectura y guía del presente seminario de graduación.

A las personas que ayudaron en la recolección de información y asistencia a los grupos focales, mostrando su puntualidad, respeto y apoyo durante el proceso los cuales son:

Personal del DDIE, Marcia Ugarte Barquero, Jeffrey Cambronero Durán, Pilar Sánchez Madrigal; Personal del BEYCRA, Cristian Arguedas Vargas, Jeffrey Zúñiga Arias, Ana Lucía Céspedes Gómez; Docentes especializados en procesos técnicos de la UCR, Ginette Guillén Jiménez, Wilson Hernández Arroyo, Valeria Calvo Chaves, Fabiola Marín Soto; Personal de soporte técnico Janium Centroamérica S.A. y miembro de la comisión enlace UCR-MEP, Raúl Garita Araya; A los miembros de la comisión enlace UCR-MEP, José David Arias Chavarría, Ileana Ramírez Alfaro, Jennifer Bolaños Poveda, Laura Vindas Samudio, Mayra Jiménez Méndez, Melissa Gutiérrez García, Neyfren Mosquera Valladares, Stephanie Azofeifa Villalobos, Marina Ugalde Villalobos.

A Dios por la guía, claridad, tranquilidad, paciencia y oportunidad de alcanzar la culminación del presente TFG.

A nuestras familias que nos apoyaron durante este proceso.

RESUMEN

El presente Trabajo Final de Graduación tiene como objetivo el desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA, como apoyo a los procesos de normalización de los registros de autoridades de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública, así como la propuesta de un manual de políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

Este TFG se fundamentó en una metodología Descriptiva con enfoque cualitativo, en el cual se usaron las técnicas de recolección de información revisión bibliográfica, entrevistas y grupo focal con una validación del manual de políticas generales para el control de autoridades.

Se diagnosticaron las inconsistencias de 110 Entidades Corporativas las cuales ya se encontraban creadas en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del MEP, encontrando como hallazgo que de las 110 entidades solamente 97 corresponden a Entidades Corporativas.

Asimismo, se identificaron 203 Entidades Corporativas para completar un total del 300 Entidades Corporativas dentro del catálogo de autores corporativos de la biblioteca Digital del MEP, importante destacar que el sustento de la elección de estas Entidades se respaldó con los tres grupos focales realizados, donde se determinó que en primera instancia se debían agregar Entidades Corporativas del MEP, seguido por Ministerios de Costa Rica y por último Entidades que fuera de orden gubernamental.

Se creó un manual de políticas generales para el control de autoridades donde se detallan los pasos necesarios para una buena normalización de Entidades Corporativas, así como la generación de una plantilla con las etiquetas MARC21 necesarias que fueran de congruentes con las pautas RDA para el ingreso de Entidades Corporativas de la biblioteca digital del MEP.

TABLA DE CONTENIDO

ÍNDICE DE IMÁGENES	12
ÍNDICE DE TABLAS	14
ÍNDICE DE GRÁFICOS	15
LISTADO DE ABREVIATURAS	16
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Antecedentes	3
1.2 Problema y su importancia.....	6
1.3 Objetivo general	11
1.4 Objetivos específicos	11
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	12
2.1 Procesamiento técnico de la información.....	12
2.2 Normalización en los procesos técnicos	14
2.3 Catalogación	18
2.4 Recursos, Descripción y Acceso.....	19
2.5 Modelo FRBR	24
2.6 Modelo FRAD	26
2.7 Modelo LRM.....	28
2.8 Catálogos de autoridad de autor	30
2.9 RDA y su aplicación en registros de autoridad	33
2.10 MARC 21	40
2.11 MARC 21 Autoridades	43
2.12 Entidades Corporativas.....	45
CAPÍTULO III: MARCO CONTEXTUAL.....	48
3.1 Ministerio de Educación Pública	48
3.2 Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación	49
3.3 Departamento de Documentación e Información Electrónica	52
3.4 Departamento de Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje	54
3.5 Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública	56
3.6 Descripción de la Biblioteca Digital del MEP.....	59
Capítulo IV. Marco Metodológico	71
4.1 Tipo de investigación	71

4.2 Enfoque de la investigación	72
4.3 Sujetos de la investigación.....	73
4.4 Fuentes de información.....	74
4.5 Categorías de Análisis	75
4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	78
4.6.1 Análisis Documental	78
4.6.2 Entrevista.....	80
4.6.3 Grupo Focal.....	81
4.8 Desarrollo del proyecto	83
4.8.1 Fase 1: Selección y Diagnóstico de Autores Corporativos	83
4.8.2 Fase 2: Normalización de Puntos de Acceso	85
4.8.3 Fase 3: Políticas para el control de autoridades de entidades corporativas ..	87
4.9 Alcances y limitaciones.....	88
4.9.1 Alcances	88
4.9.2 Limitaciones	89
CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	91
5.1 Desarrollo del Catálogo de Autoridad de Entidades Corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.....	91
5.2 Diagnóstico de inconsistencias del catálogo de autores de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	92
5.3 Normalización de 300 entidades corporativas para completar o agregar al catálogo de autoridad de entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP... ..	101
5.4 Políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	115
CAPÍTULO VI. Propuesta de manual de políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.....	118
6.1 Tabla de Contenido.....	120
6.2 Introducción	121
6.3 Objetivo de la política.....	122
6.4 Alcance de la política	122
6.5 Glosario de terminología especializada	123
6.6 CAPITULO I. Pautas generales para el registro de autoridades.....	126
6.7 CAPITULO II. Pautas específicas para las etiquetas MARC21 Autoridades	129

6.8 CAPITULO III. Pautas generales de configuración en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium	149
6.9 Referencias Bibliográficas.....	157
6.10 Anexo 1. Lista de códigos de lengua según MARC21 aplicables a la etiqueta 377.....	158
CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	168
7.1 Conclusiones	168
7.2 Recomendaciones	169
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	171
ANEXOS	179
Anexo 1. Anotaciones del grupo focal a encargadas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	180
Anexo 2. Anotaciones del grupo focal aplicado a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR.	185
Anexo 3. Anotaciones del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.....	190
Anexo 4. Actividad de Normalización en ejemplos de registros de entidades corporativas en el catálogo de autoridades del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.	199
Anexo 5. Actividad de revisión de registros de autoridad creados y normalizados por el TFG para la validación de las políticas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.	207
Anexo 6. Lista de asistencia del grupo focal a la comisión enlace MEP-EBCI. del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.	217
Anexo 7. Imágenes durante la actividad de normalización del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.....	219
Anexo 8. Anotaciones de la entrevista realizada al Lic. Jeffrey Cambroner Durán del DDIE del Ministerio de Educación Pública.	220
APÉNDICES	227
Apéndice A. Guía de grupo focal a encargadas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	228
Apéndice B. Guía de grupo focal aplicado a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR.	231
Apéndice C. Guía de grupo focal con la Comisión Enlace UCR-MEP.....	234
Apéndice D. Matriz de análisis de datos de registros de Entidades Corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	238

Apéndice E. Listado de inconsistencias de 110 entidades corporativas y registros correspondientes del catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	240
Apéndice F. Listado de normalización de 300 entidades corporativas y fichas correspondientes del catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	268
Apéndice G. Guía de la entrevista realizada a Lic. Jeffrey Cambroner Durán del DDIE del Ministerio de Educación Pública.	421

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Inconsistencias en autor corporativo MEP.....	7
Imagen 2. Inconsistencias en autor corporativo CONARE	8
Imagen 3. Inconsistencias en autor corporativo TSE.....	8
Imagen 4. Terminología RDA.....	23
Imagen 5. Modelo FRAD.....	27
Imagen 6. Organigrama Institucional del MEP	51
Imagen 7. Biblioteca digital	60
Imagen 8. Búsqueda general por título	61
Imagen 9. Listado de opciones de la Biblioteca Digital.....	61
Imagen 10. Módulo OPAC Biblioteca Digital	62
Imagen 11. Registro de usuarios	63
Imagen 12. Interfaz de trabajo	63
Imagen 13. Módulo de Catalogación Biblioteca Digital.....	64
Imagen 14. Plantilla de registro Módulo Catalogación.....	65
Imagen 15. Módulo de Autoridades Biblioteca Digital.....	66
Imagen 16. Plantilla de registro Módulo Autoridades	67
Imagen 17. Módulo de Circulación Biblioteca Digital.....	68
Imagen 18. Módulo de Inventario Biblioteca Digital.....	68
Imagen 19. Módulo de Reportes Biblioteca Digital	69
Imagen 20. Módulo de Administración Biblioteca Digital	69
Imagen 21. Ejemplo en registro 292179 sobre nombres de entidades corporativas sin normalizar.....	93
Imagen 22. Ejemplo en registro 185949 sobre nombres autorizados por acrónimos.....	93
Imagen 23. Ejemplo en registro 185949 sobre el uso incorrecto de etiquetas MARC21.....	94
Imagen 24. Ejemplo en registro 134799 sobre inconsistencia utilizando nombres de documentos oficiales.....	94
Imagen 25. Ejemplo en registro 156345 sobre error ortográfico en la catalogación.	95
Imagen 26. Ejemplo en registro 301459 sobre duplicidad en registros de autoridad.	96
Imagen 27. Ejemplo en registro 301462 sobre duplicidad en registros de autoridad.	96
Imagen 28. Ejemplo en registro 134692 sobre Entidades Corporativas sin datos en etiquetas MARC21.....	97
Imagen 29. Ejemplo en registro 167670 sobre Entidades Corporativas sin datos en etiquetas MARC21.....	98

Imagen 29. Plantilla de catalogación actual del catálogo de entidades corporativas.101

Imagen 30. Plantilla de catalogación propuesta para el catálogo de autoridades de entidades corporativas.103

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resumen de tareas del usuario en el Modelo LRM	29
Tabla 2. Tipos de entidades corporativas según pautas RDA	35
Tabla 3. Ejemplo de campos variables utilizando Formato MARC 21 para Autoridades.....	44
Tabla 4. Campos de control variables utilizando Formato MARC 21 para Entidades Corporativas	45
Tabla 5. Campos variables utilizando Formato MARC 21 y RDA para Entidades Corporativas	46
Tabla 6. Categorías de Análisis del TFG.....	76
Tabla 7. Inconsistencias de los autores en los registros de la Biblioteca Digital del MEP.....	84
Tabla 8. Etiquetas obligatorias de MARC21 normalizadas para el catálogo de autoridades.....	86

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Resumen de cantidad de inconsistencias encontradas en los 110 autores corporativos de la Biblioteca Digital del MEP.	100
--	-----

LISTADO DE ABREVIATURAS

BEYCRA	Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
CRA	Centros de Recursos para el Aprendizaje
C.R.	Costa Rica
DDIE	Departamento de Documentación e Información Electrónica, Ministerio de Educación Pública
DRTE	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, Ministerio de Educación Pública
EBCI	Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
FRAD	Requisitos Funcionales de los Datos de Autoridad
FRBR	Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos
ICP	Principios Internacionales para la catalogación
IFLA	Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas
IMCE	Conferencia Internacional de Expertos en Catalogación
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
ISBD	Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada
LC	Library of Congress, Estados Unidos
LRM	Modelo de Referencia Bibliotecaria

MARC	Machine Readable Cataloging
MARC21	Machine Readable Cataloging para Registros Bibliográficos
MARC21 Autoridades	Machine Readable Cataloging para Registros de Autoridad
MEP	Ministerio de Educación Pública
OPAC	Catálogo de acceso público en línea
RCAA	Reglas de Catalogación Anglo Americanas
RCAA2	Reglas de Catalogación Anglo Americanas-Segunda edición
RDA	Recursos: Descripción y Acceso
SIBDI	Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
SINABI	Sistema Nacional de Bibliotecas
TEC	Instituto Tecnológico de Costa Rica
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
TFG	Trabajo Final de Graduación
TSE	Tribunal Supremo de Elecciones
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional de Costa Rica
VIAF	Fichero de Autoridades Virtual Internacional

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

En este trabajo final de graduación (de ahora en adelante TFG) se estudió e investigó el tema de normalización de autoridades corporativas mediante la realización de un catálogo de autoridad, siguiendo las pautas que se establecen en los Recursos, Descripción y Acceso (RDA).

Los catálogos de autoridades han tenido un papel fundamental en el campo de la bibliotecología principalmente desde el momento que se desarrolla el Programa de IFLA del Control Bibliográfico Universal, que según Anderson (1983) sus orígenes se remontan al año 1969 por una resolución de la Conferencia Internacional de Expertos en Catalogación (IMCE) llevada a cabo en Copenhagen (p. 71). A partir de este momento han sido grandes los aportes que se han desarrollado para fortalecer los procesos de normalización, como lo es la creación de estándares internacionales como la *Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada* (ISBD), las *Reglas de Catalogación Angloamericanas* (RCAA) y más recientemente *Recursos, Descripción y Acceso* (RDA), basadas en nuevos modelos de la *Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas* (IFLA) de establecimiento de entidades y relaciones para la elaboración de registros bibliográficos y de autoridades.

Concretamente, el control de autoridades es el “proceso de mantener la coherencia de la forma verbal usada para representar un punto de acceso -sea nombre, título uniforme o materia- en un catálogo de biblioteca y mostrar además las relaciones de puntos de acceso” (Martínez et al., 1997, p. 81). Esto permite normalizar el ingreso de un nombre, persona o materia de una forma única dentro del catálogo, manteniendo el orden de las obras específicas de una persona o grupo de ellas.

Otra concepción sobre la función de un control de autoridades brindada por Herrero (1999) es “el proceso de unificar, mediante la utilización de una forma normalizada, los puntos de acceso de los catálogos automatizados y mostrar además las relaciones entre los distintos puntos de acceso” (p. 121), la cual también menciona que el control de autoridades dentro de un catálogo se evidencian las pautas o políticas establecidas para la escogencia de ese punto de acceso.

Como lo indican los autores citados, este proceso incluye una serie de acciones que permiten crear registros de distintos tipos de autorías definiendo puntos de acceso autorizados y variantes, que en conjunto conforman los catálogos de autoridades los cuales integran nombres únicos para la localización de recursos de información en las bibliotecas.

Esto beneficia en gran manera la organización del catálogo y a la persona usuaria que al final es a la que se le ahorra el proceso de búsqueda, además, de brindarle una única entrada normalizada correspondiente hacia las autoridades ya sean personales o corporativas.

Para realizar controles de autoridades ya sean personales o corporativos se deben establecer criterios para su adecuado ingreso de forma tal que cada persona que realice esta tarea lo haga de la misma manera; es aquí donde se habla de normalización que según Fernández y Sánchez (2005) la definen como:

Toda actividad colectiva dirigida a establecer e implementar normas para definir los requisitos que deben cumplir bienes, servicios y procedimientos. El fin primordial de la normalización es solucionar situaciones repetitivas y unificar criterios, al posibilitar la utilización de un lenguaje común en un campo de actividades concretas (p. 2).

En el área de la bibliotecología la normalización bibliográfica y de autoridades a nivel internacional tiene grandes antecedentes, desde el año 1901 con la Library of Congress (LC) de Estados Unidos como pionera en muchos campos de la Bibliotecología, además de las International Standard Bibliographic Description (ISBD) creadas en 1969 cuando éstas establecieron las normas que regularían la forma y contenido de la descripción bibliográfica (Pérez, 2006, p. 4). La práctica de la normalización no sólo ayuda a establecer pautas estandarizadas para llevar a cabo la descripción documental, sino que además facilita el intercambio de información entre unidades de información.

1.1 Antecedentes

El proceso de normalización en el Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje (BEYCRA) y Departamento de Documentación e Información Electrónica (DDIE) del Ministerio de Educación Pública (MEP) y específicamente la Biblioteca Digital es una labor que se ha desarrollado con gran interés a partir de un convenio firmado en el año 2018 entre la UCR y el MEP llamado *Convenio específico de Cooperación entre el Ministerio de Educación Pública y la Universidad de Costa Rica para la ejecución del proyecto de investigación "Implementación de una unidad centralizada de procesos técnicos para las bibliotecas escolares y CRA pertenecientes al Ministerio de Educación Pública"*.

Este convenio se firmó en el año 2018 y fue renovado de mutuo acuerdo "debido a los resultados favorables y al impacto positivo de la ejecución de dicho proyecto" (UCR, MEP, 2018, p. 3) ya que, el tiempo destinado originalmente para el proyecto, no era suficiente para dar un seguimiento apropiado.

El objetivo principal de este convenio consiste en "la implementación del diseño de una unidad de procesos técnicos centralizada que desarrolle mediante la aplicación de normas y procedimientos internacionales, las bases de datos para el sistema nacional de bibliotecas educativas del Ministerio de Educación Pública" (UCR, MEP, 2018, p. 4), buscando reducir las inconsistencias presentes, por medio de la normalización de la información contenida en las bibliotecas del MEP siguiendo pautas internacionales mediante las RDA

Este convenio surgió debido a un proyecto de investigación en el año 2017 dado en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR) titulado "Propuesta de diseño de una unidad centralizada de procesos técnicos para las bibliotecas escolares del sector público estatal" de los estudiantes Ana Calderón, Andrés Carvajal, Paola Fallas, Jorge Gómez y Alejandra Mora el cual dio paso al establecimiento del convenio entre la UCR-MEP.

El trabajo de investigación antes mencionado desarrolla un énfasis en la importancia de crear un centro catalográfico o unidad de procesos técnicos para el MEP y los fundamentos de cómo realizarlo adecuándose al Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.

Esta investigación se realizó bajo la modalidad de proyecto de graduación teniendo dos fases definidas, la primera fase correspondiente al diagnóstico acerca de diferentes centros catalográficos que existen en el país, así como su modo de trabajo en el área del procesamiento técnico de material documental. La segunda fase se centró en analizar todos los aspectos humanos, infraestructura, tecnológicos, económicos, además de las herramientas y técnicas necesarias para la implementación de dicha unidad.

Además, en este proyecto de graduación se brindan recomendaciones que recalcan la importancia de seguir desarrollando proyectos de investigación que busquen el fortalecimiento de las bibliotecas escolares, en este caso para la normalización de los diversos procesos de la Biblioteca Digital del MEP a través del sistema de gestión bibliotecaria Janium.

Después de dicho proyecto de investigación y con el convenio UCR-MEP se han desarrollado una serie de Trabajos Finales de Graduación (TFG) por parte de estudiantes de la EBCI para contribuir en los procesos de normalización; los TFG que se han llevado a cabo al momento de realizar la presente investigación y que se tomaron como referencia han sido:

“Propuesta para el diseño de un sistema de gestión de la calidad para el Centro Catalográfico del Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje del Ministerio de Educación Pública” de la estudiante Desirée Rodríguez en 2018, el cual hace alusión a una propuesta para implementar un sistema de gestión de la calidad para el Centro Catalográfico del Departamento de Bibliotecas Escolares del MEP, basándose en un diagnóstico de los centros catalográficos del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica y el Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI) del Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica

El desarrollo de esa investigación tuvo como objetivo principal, crear un manual de procedimientos para el área de procesos técnicos o centro catalográfico del MEP y el producto de la misma se publicó en el año 2020 como parte fundamental del procesamiento técnico en el MEP titulado “Manual de políticas y procedimientos para el tratamiento técnico de los recursos en las Bibliotecas Escolares y CRA del

Ministerio de Educación Pública” el cual representa un gran insumo para el quehacer del procesamiento técnico.

Luego se desarrolló el proyecto “Desarrollo del Catálogo de Autoridad de Autor sobre autores costarricenses para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública” de los estudiantes Dayana Jiménez, Meredith Pizarro, Jorge Rodríguez y Yaselyn Torres en el año 2020 que propone el ingreso de 800 registros de autores personales al Catálogo de Autoridad de Autor utilizando los lineamientos establecidos en las RDA, colaborando con la normalización de los procesos técnicos de los departamentos BEYCRA y DDIE.

Esta investigación tomó como referencia el ingreso y normalización según las normas RDA y el formato MARC21 para registros de autoridad de autores costarricenses desarrollando un catálogo de autoridades de autor. Este proyecto es el primer antecedente en el tema de catálogo de autoridades en la biblioteca digital del MEP y funciona como referencia para, en nuestro caso, realizar los registros de autoridad de autores corporativos.

Posteriormente la investigación “Desarrollo de un catálogo de autoridades de materia para la descripción de material bibliográfico sobre Literatura Costarricense dirigido al Centro Catalográfico del Ministerio de Educación Pública” de los estudiantes Alonso Arguedas, Giovanni Castillo y Ana Lewis en el año 2021, a su vez, representa otro de los esfuerzos del convenio UCR-MEP para seguir estableciendo políticas y procedimientos hacia la normalización de registros de autoridad; en este propone la elaboración de un catálogo de autoridad de materias enfocado en literatura costarricense con la finalidad de ofrecer una experiencia eficiente en la búsqueda de información referente a la temática en mención.

Como parte del producto final de esa investigación se creó un catálogo de autoridad de materia tomando como base las lecturas recomendadas por el MEP tanto para primaria como secundaria; no obstante, se delimitó a utilizar únicamente la literatura costarricense para el desarrollo del proyecto, el cual arrojó un aproximado de 202 títulos los cuales se utilizaron para crear el catálogo.

Por último, se encuentra la “Propuesta de adaptación del Sistema de Clasificación Decimal Dewey edición 22 para el Departamento de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación Pública” de la estudiante Valeria Calvo Chaves

en el año 2021, el cual corresponde el cual corresponde a una adaptación del Sistema de Clasificación Decimal Dewey en su edición 22 dirigida a las bibliotecas escolares del MEP; el manual contiene toda la literatura sugerida del MEP clasificada, además de dar las instrucciones para facilitar la clasificación a los bibliotecólogos escolares y una adaptación del código Junior de Colores dirigido específicamente a bibliotecas escolares de primaria.

Como se puede apreciar han sido numerosos e importantes los esfuerzos que se han presentado a partir de TFG para contribuir con la normalización de la Biblioteca Digital del MEP, la cual alberga los registros de las colecciones pertenecientes a las 935 bibliotecas escolares, con el propósito de que las personas usuarias de dichas colecciones accedan de manera eficiente a los recursos que requieren, satisfaciendo así, sus necesidades de información.

Todos los trabajos de investigación antes mencionados coinciden en sus recomendaciones finales hacia a la EBCI “dar continuidad a este tipo de proyectos, con el fin de normalizar la Biblioteca Digital para el Ministerio de Educación Pública, desarrollando investigaciones que abarquen otros catálogos” (Jiménez et al., 2020, p. 136), por lo que la elaboración de un catálogo de autoridades enfocado en autores corporativos para la Biblioteca Digital del MEP contribuye en el proceso de normalización que se ha estado desarrollando.

1.2 Problema y su importancia

La problemática actual de la Biblioteca Digital del MEP es la falta de normalización y políticas según estándares en bibliotecología dentro el catálogo de autoridades con entidades corporativas, esto se debe a que desde la implementación del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium no se tomaron en cuenta esta clase de criterios dentro del catálogo de autoridad.

Es importante detallar que debido a esto existen una serie de inconsistencias en los registros bibliográficos disponibles en el catálogo de la Biblioteca Digital. A continuación, se detallan algunos ejemplos que demuestran lo mencionado:

Inconsistencias en el nombre del autor corporativo

Caso 1. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica

En este caso se muestra que el nombre del Ministerio de Educación Pública se ha ingresado hasta 5 veces de formas diferentes como se muestra a continuación:

- C.R. Ministerio de Educación Pública
- Ministerio de Educación Pública
- Costa Rica Ministerio de Educación Pública
- C.R. Ministerio de Educación Pública. División de Planeamiento y Desarrollo Educativo
- MEP

Imagen 1. Inconsistencias en autor corporativo MEP



1 al 50 de 10623 resultados para "Ministerio"

☑ bibliografía 0

Mostrar resultados para

Autores	
C.R. Ministerio de Educación Pública	914
Ministerio de Educación Pública	392
Costa Rica Ministerio de Educación Pública	386
Costa Rica	333
C.R. Ministerio de Educación Pública.División de Planeamiento y Desarrollo Educativo	113

Nota. Adaptado del catálogo de la Biblioteca Digital del MEP, 2022.

Caso 2. Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica

Este nombre de entidad corporativa se ha ingresado de formas distintas en los registros bibliográficos sin tener un nombre oficial normalizado:

- Consejo Nacional de Rectores (CONARE)
- CONARE

Imagen 2. Inconsistencias en autor corporativo CONARE

1 al 50 de 101 resultados para "conare"

Mostrar resultados para

Autores	
PROYECTO Estado de la Nación	10
Consejo Nacional de Rectores (CONARE)	8
Lisbeth Huertas Jiménez	4
CONARE	4
Jairo Villegas	4

Nota. Adaptado del catálogo de la Biblioteca Digital del MEP, 2022.

Caso. 3 Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica

Esta entidad corporativa también se ingresó de distintas maneras lo que representa una inconsistencia en la elección del nombre en el punto de acceso principal

- TSE
- Tribunal Supremo de Elecciones

Imagen 3. Inconsistencias en autor corporativo TSE

1 al 50 de 85 resultados para "TSE"

Mostrar resultados para

Autores	
Costa Rica, Tribunal Supremo de elecciones	8
Sobrado González, Luis Antonio	6
Brenes Villalobos, Luis Diego	3
Marcela Villalobos Ramírez	3
Tribunal Supremo de Elecciones,	3

Nota. Adaptado del catálogo de la Biblioteca Digital del MEP, 2022.

Estas inconsistencias son provocadas debido a la ausencia de una política y criterios de normalización de registros bibliográficos y de autoridad, anteriormente utilizando las normas RCAA y en la actualidad con las normas RDA. Además, el manual de procedimientos para realizar los procesos técnicos del BEYCRA publicado en el año 2020 no incluye un apartado para realizar la catalogación de registros de autoridad ya que, la biblioteca digital no tenía en ese momento habilitados los catálogos de autoridad.

Por lo mencionado anteriormente la presente investigación abarcó el control de autoridades en autores corporativos de la Biblioteca Digital del MEP según las pautas que establecen las RDA las cuales buscan ampliar la descripción bibliográfica hacia nuevos formatos documentales que han surgido con el pasar del tiempo y que no se contemplaban en las RCAA.

La importancia de investigar el control de autoridades hacia la creación de un catálogo de autores corporativos en la biblioteca digital del MEP radica en proporcionar una consistencia e integridad a los registros de la base de datos contenida dentro del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium, logrando de forma precisa la recuperación de la información de manera rápida, eficaz y exhaustiva.

Se propuso el inicio de la normalización de autores corporativos para conformar un catálogo de autores corporativos de 300 registros, aplicando los lineamientos establecidos en el estándar RDA, logrando así unificar las diferentes formas de nombres corporativos y dando mayor robustez a la Biblioteca Digital del MEP con la finalidad de mejorar los procesos de búsqueda y recuperación de datos al usuario, estableciendo una base inicial de registros de autores corporativos.

De este modo, esta investigación planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es el procedimiento para desarrollar un catálogo de autoridades de autores corporativos basado en el estándar RDA para mejorar la búsqueda y recuperación de información en la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública?

La pregunta de investigación generada pretendió buscar la mejor manera para desarrollar un catálogo de autoridades con énfasis en autores corporativos el cual se pueda implementar dentro de la biblioteca digital y asimismo se normalice correctamente según las pautas que establecen las RDA en conjunto con otros

modelos de descripción de autoridad.

Esta investigación fue realizada por 2 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información; la pregunta de investigación y este TFG se encuentra dentro de una de las líneas de investigación de la EBCI llamada Organización de la Información y el Conocimiento la cual tiene como objetivo el abordaje de un área del conocimiento y la solución de problemas (EBCI, 2022).

Para este caso se decidió investigar el desarrollo y normalización de un catálogo de autores corporativos ya que en la Biblioteca Digital del MEP el catálogo de autoridades no se encuentra normalizado, además, este TFG daría continuidad a los anteriores proyectos de investigación del convenio UCR-MEP.

A su vez, el contar con un catálogo de autoridades con entidades corporativas permitiría a futuro que se siga trabajando bajo una forma normalizada mediante políticas establecidas, agregando más autores conforme vaya creciendo la colección y facilitar protocolos de transferencia de información y colaboración si se deseara realizar con otras unidades de información.

Asimismo, los beneficiados de esta investigación serán los usuarios internos y externos de la Biblioteca Digital del MEP los cuales contarán con un catálogo de autoridades corporativas en donde puedan localizar todas las obras de un mismo autor bajo una entrada normalizada con indicación de las formas no aceptadas y variantes a partir de la misma (orden directo, permutado, abreviado, otros idiomas, etc.).

Tomando como base dicho cuestionamiento es que se planean los siguientes objetivos de investigación.

1.3 Objetivo general

- Desarrollar un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA, como apoyo a los procesos de normalización de los registros de autoridades de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

1.4 Objetivos específicos

- Diagnosticar las inconsistencias de los ciento diez puntos de acceso de nombres corporativos presentes en la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.
- Normalizar trescientos puntos de acceso de nombres corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública tomando como base las RDA.
- Establecer las políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

En este capítulo se hace una revisión de información teórica pertinente al tema de esta investigación iniciando con procesos técnicos y normalización en las bibliotecas para luego desarrollar temas como la catalogación, catálogos de autoridad, el estándar en catalogación RDA, los modelos FRAD y LRM propuestos por la IFLA en tema de catálogo de autoridades y por último una conceptualización del formato MARC21 para registros de autoridad el cual funciona para procesar y etiquetar esta información.

2.1 Procesamiento técnico de la información

El procesamiento técnico en las bibliotecas se menciona que son todas aquellas operaciones o procesos que se llevan a cabo para organizar la información de una manera normalizada y en donde la recuperación de la misma sea eficiente y adecuada para el usuario que la demanda.

Samame (2001) describe el procesamiento técnico como “las operaciones propias de la actividad documental que consisten en la identificación y selección de los elementos esenciales de los documentos” (p. 1), por lo que, de acuerdo con esto el bibliotecólogo realiza todas las tareas necesarias para identificar y representar adecuadamente un documento a partir de este proceso, generando así, una ventaja en la localización y recuperación del documento cuando se requiera.

A su vez, el mismo autor aporta una concepción más global dentro de lo que significa el procesamiento técnico de la información, mencionando que “para llevar a cabo un correcto procesamiento técnico de la información se debe gestionar y normalizar la información de forma ordenada conceptualmente, esto se logra a través de muchas herramientas que existen para realizar esta tarea” (Samame, 2001, p. 1).

En la ejecución de las tareas de procesamiento técnico de la información de manera correcta se debe gestionar y normalizar la información de forma ordenada conceptualmente, principalmente porque en la actualidad los catálogos se visualizan en línea y formatos como por ejemplo el MARC21 (Machine Readable Cataloging) son portadores de la información de un recurso o material bibliográfico con los aspectos más importantes del mismo para ser mostrados en el catálogo.

Los procesos técnicos que se desarrollan en las bibliotecas y unidades de información son tareas inherentes al quehacer del bibliotecólogo, cuya labor repercute en el tratamiento de la información; que sea fácil de recuperar ya sea por él mismo como también por las personas usuarias, quienes son el público meta que las bibliotecas buscan satisfacer.

Es por esta razón que en la actualidad se encuentra mucha información acerca de mejoras en los procesos del manejo de la información, según Jiménez et al. (2020) mencionan el rol del bibliotecólogo apuntando que, “los bibliotecólogos, por su parte, tienen la labor de facilitar el acceso a la información a las poblaciones que atienden, por ello, deben sacar el máximo provecho a las herramientas tecnológicas disponibles” (p. 34). Por lo cual, el bibliotecólogo debe estar preparado en el manejo de su propia colección, así como de otros recursos de información como bases de datos en línea, publicaciones periódicas, informes, normas técnicas, entre otros.

Martínez Arellano (1989) define los procesos técnicos como “la serie de actividades tendientes a proveer a la biblioteca de los materiales necesarios, así como a su adecuada organización para que los servicios al público se puedan prestar de una manera conveniente” (párr. 7); lo cual es de gran importancia dentro de la gestión de la información y acceso de manera ágil para su posterior recuperación.

Además, algunas de las funciones más importantes que tienen los procesos técnicos dentro de las unidades de información son:

- “Seleccionar y adquirir los materiales bibliográficos.
- Organizar los materiales para su adecuada consulta a través de las actividades de catalogación y clasificación.
- Proporcionar al usuario los materiales bibliográficos.
- Orientar a los lectores para aprovechar al máximo los recursos bibliográficos que la biblioteca les brinda.” (Martínez Arellano, 1989, párr. 5).

Estas funciones describen una cadena de pasos desde el ingreso de material bibliográfico hasta su integración en la colección, en donde el rol del profesional

bibliotecólogo se vuelve fundamental para la unidad de información y que, influye directamente en las personas usuarias a las cuales se orienta.

El procesamiento de la información por medio de las labores de los procesos técnicos también contribuyen según FUNDALECTURA (2009) a ubicar y ordenar el material bibliográfico describiendo elementos constitutivos clave como por ejemplo autor, título y otros, por medio del uso y aplicación de normas estandarizadas internacionalmente mediante el uso de lenguajes y herramientas documentales lo cual permite recuperar temáticamente la información (p. 16); los cuales tienen como objetivo final la recuperación de la información. Cuando un material documental se encuentra debidamente descrito con los elementos que se mencionaron anteriormente, facilita su visualización en el catálogo a través de bases de datos o sistemas de gestión integral bibliotecarios creados para tal fin.

Es por ello que el uso de lenguajes y sistemas de gestión bibliotecaria debidamente estandarizados y normalizados se vuelve fundamental para llevar a cabo todo el procesamiento técnico de la información.

2.2 Normalización en los procesos técnicos

La normalización está presente en la vida cotidiana de las personas, ya que habitualmente los individuos están en contacto con normas o reglas que ayudan a afrontar diversas situaciones o problemas de una manera ordenada y eficiente.

Según Martín Gavilán (2009) la normalización “persigue regularizar objetos que, en la práctica, no suelen ser necesariamente uniformes, con el fin de facilitar las operaciones documentales, disminuyendo costes, mejorando la calidad, acelerando procesos y posibilitando intercambios” (p. 1). Es decir, se puede definir como el proceso que establece reglas, disposiciones o directrices para realizar actividades que buscan la excelencia mediante el orden y la unificación de procesos. Adicionalmente su uso se extiende en varias áreas como la producción, servicios, salud, y procesamiento técnico de la información, entre otros.

En el área de la Bibliotecología, la normalización ha estado presente desde la antigüedad, ya que, a pesar de que el término “*Bibliotecología*” no existía, el ser humano ha buscado las formas para categorizar y clasificar la información. Ejemplo de ello lo representa C. Calímaco el cual creó un sistema de 5 categorías para

clasificar la antigua Biblioteca de Alejandría. En la Edad Media se realizaba una clasificación por categoría, tamaño y orden alfabético en los monasterios; seguidamente durante el siglo XVI y XVII se datan los primeros catálogos bibliográficos clasificados en 12 categorías principales (Miranda, 1992, p. 2).

Como se refleja a nivel histórico desde el inicio de diversas bibliotecas el ser humano ha tenido la necesidad de darle un orden y clasificación a la información; todas estas prácticas han evolucionado constantemente creando procesos normalizados que son aplicados en las bibliotecas.

La normalización en la catalogación de acuerdo con Miranda (1992) se instauraron las primeras reglas para la descripción catalográfica en la Biblioteca del Congreso en Estados Unidos en el año 1949 y posteriormente entre los años 1960-1970 se convierten en la primera agencia de catalogación en ese país empezando a automatizar sus procesos con el formato MARC (p. 3). Esto evidencia la batuta que ha tenido la Biblioteca del Congreso como referente en los procesos de normalización en la bibliotecología.

Por otra parte, se celebró en París la Conferencia Internacional sobre Principios de la Catalogación en el año 1961, donde se unificaron temas como la estructura, funciones del catálogo, asignación de asientos principales, secundarios, uniformes, temas de autoría personal, corporativa y múltiple.

A partir de estos principios se crearon diversos códigos en beneficio de la normalización de los procesos técnicos como las Reglas de Catalogación Angloamericanas (RCAA) en el año 1967 apuntando hacia la normalización en la práctica de la catalogación a nivel internacional (Miranda, 1992, p. 3), estas reglas se constituyen la meta por alcanzar en ese momento, para constituir un código universal de descripción documental normalizado.

A su vez, en el año 1969 en la ciudad de Copenhague (Dinamarca) se realiza la Convención Internacional de Catalogadores que buscan mediante la unificación de asientos bibliográficos alcanzar una descripción más detallada y normalizada de la información.

En ese mismo año se crean las Normas Internacionales para la Descripción Bibliográfica (sus siglas en inglés ISBD), las cuales pretenden “servir como norma principal para la promoción del control bibliográfico universal, esto es, para que la

información bibliográfica básica de todos los recursos publicados en todos los países se encuentre disponible universal y rápidamente, en una forma aceptable internacionalmente” (IFLA, 2011, p. x); estas normas contribuyen en la normalización de los datos cuando se ingresa un registro bibliográfico brindando coherencia en los distintos niveles de descripción bibliográfica.

En materia de normalización bibliográfica a pesar de la existencia de las RCAA, éstas fueron revisadas e incluyendo información adicional se establece la segunda edición de estas reglas de catalogación (sus siglas RCAA2) en el año 1978, en las cuales “parte de las novedades de esta edición sería la inclusión de nuevos capítulos para describir archivos de computadora [capítulo 9] y artefactos tridimensionales y realia [capítulo 10]” (Ramírez Méndez, 2015, p. 5). Estas reglas normalizadas se mantuvieron vigentes por muchos años hasta el surgimiento de otro estándar para realizar la catalogación: Recursos, Descripción y Acceso (RDA).

No obstante entre las RCAA2 y la aparición de las RDA en la normalización internacional de procesos bibliotecológicos existen acontecimientos que dan origen a éste último, como lo es el modelo conceptual establecido por la IFLA en el año 1998 llamado Requisitos Funcionales para los Registros Bibliográficos (FRBR), los cuales establecen relaciones entre los registros bibliográficos basados en un modelo entidad-relación; este modelo detalla el entorno bibliográfico identificando cada una de las entidades y mencionando cómo se relacionan entre cada una de ellas.

Sumado a esto, en el año 2009 se sustituyen los Principios de París con los nuevos Principios Internacionales para la catalogación (ICP) los cuales según Rodríguez García (2005) están estructurados por su alcance, entidades, atributos y relaciones, funciones del catálogo, descripción bibliográfica, puntos de acceso, registros de autoridad, fundamentos para las capacidades de búsqueda (p. 106). Estos principios se convierten en un recurso integrador entre diversos códigos de catalogación en el mundo.

Todos estos antecedentes a nivel internacional representan los grandes esfuerzos por establecer procesos o códigos normalizados para darle tratamiento a la información; esta práctica permite visualizar la información en un orden determinado y asegura que se muestre de la misma manera. Para Lorience y Ríos (2014) la aplicación de normas y estándares presentan grandes ventajas, entre las

que se pueden destacar:

- “Descripción normalizada de los registros.
- La unificación del lenguaje técnico.
- El intercambio de información entre las organizaciones y entre diferentes sistemas informatizados de información.
- Compatibilidad de los datos tanto a nivel nacional como internacional.
- La creación de prácticas adecuadas y homogéneas en los procesos técnicos de identificación y descripción.
- Desarrollo único de tareas comunes: catalogación compartida, descripción archivística, etc.
- Solución a problemas repetitivos.
- Acceso rápido, fácil y menos costoso a la información.
- Mayor eficacia y efectividad en las organizaciones al unificar los usos”
(p. 221).

En el campo bibliotecológico la normalización permite visualizar la información en un orden determinado, y garantiza que se muestre de la misma manera, lo cual resulta ser de mucha utilidad al realizar búsquedas bibliográficas, ya que se ahorra tiempo, ayuda a evitar la duplicidad de información y permite obtener mejores y más amplios resultados.

Por lo contrario, el no contar con la información normalizada representa un problema a la hora de desempeñar diversas tareas en el procesamiento de la información debido a que genera reprocesos, mayor tiempo para procesar la información y formas no estandarizadas de realizar los procesos técnicos tal y como expone Ontalba-Ruipérez (2007) “la falta de normalización condiciona y dificulta el trabajo de recopilación, tratamiento y análisis de datos en los estudios bibliométricos” (p. 381).

Adicionalmente, “la normalización de la información es imprescindible para transferirla, y afecta a todos los aspectos de la actividad humana, no sólo a los profesionales en el tratamiento de la información”. (Baiget, 2007, p. 636); al transferir información hacia otras unidades de información mediante diversos protocolos, como por ejemplo el protocolo de transferencia de información Z39.50 para realizar catalogación compartida entre diversas unidades de información se requiere que los datos se encuentren normalizados, de lo contrario no serían compatibles y la transferencia no sería efectiva, para solventar esta situación es necesario implementar algunas medidas que conllevan una inversión de tiempo y recursos extras.

Normalizar implica un trabajo constante por parte del profesional de la información siguiendo los códigos de descripción y análisis documental que su unidad de información establezca; permitiendo crear un puente entre la información con el lenguaje natural del usuario y el lenguaje técnico normalizado para representar una obra dentro de un catálogo.

Llevando a cabo labores de normalización es que se mantiene un orden, identificación, descripción, análisis e inclusive compatibilidad de la información que se encuentra en cada uno de los registros bibliográficos y de autoridad (en caso de que se lleve un control de autoridades) mejorando la tarea del procesamiento técnico de la información por medio de estándares técnicos bibliotecológicos.

2.3 Catalogación

La catalogación es una de las prácticas documentales más comunes y clave, incluida dentro de la cadena del procesamiento técnico de la información que se lleva a cabo en las bibliotecas, la cual tiene una base histórica que se remonta desde la antigüedad como se mencionó anteriormente. Según Perrone et al. (2002) la catalogación se define como:

El proceso que permite el reconocimiento de un documento a partir de una descripción unívoca y sin ambigüedades proporcionando los elementos necesarios para su identificación (...) comienza con la descripción de los documentos, esto va generando los asientos o

registros y un conjunto de ellos conforma un catálogo. El catálogo es la puerta de entrada a la información. (p. 6)

Este concepto engloba una palabra fundamental para entender el procesamiento técnico, la cual es “descripción”, por medio de la descripción de un documento el bibliotecólogo realiza un análisis identificando toda aquella información única de cada recurso que se considera oportuna para que se muestre hacia el usuario final en un catálogo. A partir de la catalogación se inician las labores más importantes en el tratamiento de información en las bibliotecas.

La catalogación según Rodríguez Calvo (2020) menciona que se “realiza la descripción física de los materiales considerando elementos como autor, título, edición, lugar, año de publicación, y otros elementos que permiten la identificación y recuperación del mismo a partir de sus puntos de acceso” (p. 19); mediante el cual se hace la mención de las características (atributos) del material que se cataloga.

Para llevar a cabo la catalogación en el área de la bibliotecología existen diversos códigos normalizados para realizar la descripción y análisis documental, representados en la era actual por medio de lenguajes legibles por computadora a nivel internacional para realizar la normalización del proceso técnico que se menciona seguidamente.

2.4 Recursos, Descripción y Acceso

Los Recursos, Descripción y Acceso (RDA) en la bibliotecología son el estándar más reciente para llevar a cabo la tarea de descripción bibliográfica de la información a nivel internacional en las unidades de información. Este estándar llegó a solventar carencias que presentaban las anteriores Reglas de Catalogación Angloamericanas (primera y segunda edición), que estuvieron vigentes durante aproximadamente 30 años; esto se debe precisamente a los nuevos formatos de presentación de la información, además, de los avances tecnológicos y nueva estructuración presentada en varios modelos conceptuales que establece la IFLA que las RCAA y RCAA2 no tomaban en cuenta.

Una de las ideas que Castro Ponce (2014) apunta acerca de la creación y novedades que traen consigo las RDA es que éstas,

Surgieron también por la necesidad de proporcionar un marco flexible y extensible que pudiera acomodar a todos los tipos de contenido y los medios de comunicación dentro de la rápida evolución de los entornos digitales, y al mismo tiempo mantener la compatibilidad con las Reglas de Catalogación Anglo-Americanas. (párr. 10)

El estándar RDA ofrece una forma estandarizada y flexible de llevar a cabo los procesos de catalogación en las bibliotecas y unidades de información tomando en cuenta todos los contenidos, medios y soportes en los que se encuentra la información.

Calvo Sánchez (2017) también comenta sobre el surgimiento de las RDA:

Surgen las RDA con la finalidad de proporcionar una herramienta digital e impresa que se adapte a las nuevas formas de acceder a la información, a diversidad de formatos, a las nuevas tecnologías y a un entorno de trabajo basado en la web que desarrolla actualmente las unidades de información, para satisfacer las necesidades de los usuarios. (p. 8)

En la actualidad, la información se presenta en múltiples formatos como revistas digitales, periódicos digitales, bases de datos de información electrónica, entre otros debido a las nuevas tecnologías, que revoluciona las formas de contenido y formato de los materiales que conforman las colecciones de las bibliotecas; es por ello que las RDA satisfacen esos formatos para realizar las tareas de catalogación y procesamiento técnico.

Las RDA se constituyeron con base en 3 documentos que de acuerdo con Vargas y Zamorano (2012) son: la nueva Declaración de Principios Internacionales de Catalogación que sustituye los anteriores Principios de París; los Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos (FRBR) el cual representa conceptos y relaciones a partir de un modelo entidad-relación y los Requisitos Funcionales para

Registros de Autoridad (FRAD) los cuales describen las entidades asociadas a un recurso como una persona, entidad corporativa o familia (p. 3).

El nuevo código o forma de catalogación que se establece con las RDA a partir de estos 3 documentos centra su enfoque principal al contenido de los registros que se encuentran en el catálogo, con la particularidad de que la presentación de la información cambia de presentar abreviaturas a formas completas de la palabra, por ejemplo, *2 ed.* = *segunda edición*.

A su vez, las RDA se encuentran estructuradas en dos grandes partes según menciona Martínez Arellano (2009), la primera parte de las RDA se enfoca primordialmente en los atributos de las entidades y la segunda parte la representan las relaciones existentes en los diferentes tipos de entidades (p. 11). En las secciones de la 1 a la 4 se encuentra el registro de atributos de manifestación, ítem, obra, expresión, persona, familia, entidad corporativa, concepto, objeto, evento y lugar. Y por otra parte desde la sección 5 a la 10 la conforman las relaciones que se pueden establecer entre cada uno de los 3 grupos que menciona el modelo FRBR.

Una de las principales ideas en torno a la aplicación de las RDA para la catalogación corresponde al supuesto en donde se hace la descripción bibliográfica de cualquier material de la misma forma ya que, representa las mismas propiedades en contenido independientemente del formato en el cual provenga. Así, “la descripción ha de facilitar encontrar aquellos recursos que responden a los criterios de búsqueda del usuario; identificar un recurso y distinguirlo de otros con características similares; seleccionar el recurso adecuado a las necesidades del usuario y obtenerlo” (Estivill Rius, 2015, p. 28) lo cual proporciona el descubrimiento y obtención de recursos.

El estándar RDA pretende contribuir con el desarrollo de catálogos re-conceptualizados constituyendo un nuevo código para realizar la catalogación más amigable con el usuario y que de acuerdo a Martínez (2012) le permitan mostrar:

- Todas las expresiones de la misma obra.
- Todas las manifestaciones de la misma expresión.
- Todos los ítems de una misma expresión que tienen características especiales.

- Todas las obras relacionadas con una persona u organismo.
- Todas las obras relacionadas con un tema.
- Todas las relaciones existentes entre personas y/u organismos.
- Todas las relaciones existentes entre los temas. (p. 11)

Estos supuestos permiten organizar la información de manera tal que se relacione para que la recuperación de la misma a la hora de realizar una búsqueda sea más eficiente.

Como parte de la nueva terminología que trae consigo las RDA y los modelos conceptuales publicados por la IFLA y, según el cual se basan las RDA, es necesario hacer mención sobre los puntos de acceso. Los puntos de acceso son las entradas por las cuales se accede a la información dentro de un registro y es por el cual un recurso puede ser buscado y localizado.

Las RDA (2016) definen un punto de acceso como “un nombre, término, código, etc., que representa una obra o expresión específica” (p. 5.1.3), esto para el caso de los elementos de obra-expresión que se mencionan en el modelo FRBR, es decir, la creación intelectual. Asimismo, se brinda la misma definición de punto de acceso a elementos de autoría como persona, familia o entidad corporativa.

Existe el punto de acceso autorizado a diferencia de la definición anterior el cual es “el punto de acceso normalizado que representa una entidad” (RDA, 2016, p. 5.1.3). En síntesis, es el punto que la agencia catalogadora designa como único para el ingreso de un registro en un catálogo.

No obstante, existen otros puntos de acceso que tienen la misma función de registrar los datos de un recurso, sólo que no cumplen con la función de ser el punto de acceso autorizado. A estos puntos de acceso se le conoce como variantes, los cuales según las RDA (2016) “son una alternativa al punto de acceso autorizado que representa una entidad” (p. 5.1.3), estos puntos registran otras formas para identificar un recurso y que éste pueda ser relacionado con el punto de acceso autorizado y recuperado por una base de datos o sistema de gestión bibliotecario. Los puntos de acceso variantes se construyen a partir del punto de acceso autorizado, la variante del título de la obra y otros elementos.

Adicionalmente se utiliza la palabra recurso en las RDA para identificar todo material documental, de acuerdo con Tejero López (2015) “La palabra Recursos se refiere en RDA a las entidades del primer grupo de FRBR, obra, expresión, manifestación e ítem, que son los productos de la creación intelectual o artística”. (p. 44), es decir, todas aquellas obras con diversa clase de expresiones que se encuentren manifestadas a través ya sea de un objeto físico o digital.

Esta terminología se puede ejemplificar de la siguiente forma:

Imagen 4. Terminología RDA

RDA
<ul style="list-style-type: none">• Punto de acceso autorizado• Título preferido (con o sin adiciones); título colectivo convencional• Fuente preferida• Creador (incluye autor como creador de texto)• Soporte• Punto de acceso variante• Punto de acceso autorizado de la entidad relacionada• Compilación

Nota. Adaptado de “Una visión de RDA: su estructura y relación con la parte descriptiva del registro bibliográfico según RC/ISBD” (p. 46), por P. Tejero, 2015, *ANABAD LXV(2)*.

Por otro lado, las RDA se formularon en base al modelo FRBR propuesto por la IFLA en donde se incluyen otros términos a nivel de vocabulario para referirse a los recursos, los cuales son: entidades y atributos. Las entidades son aquellos objetos clave en el cual un usuario se puede interesar para buscar datos bibliográficos en un recurso, y los atributos se mencionan como todas las características que pueda obtener una entidad dentro del recurso.

Como el estándar RDA permite realizar la descripción a nivel de todo el universo documental y al ser el estándar de catalogación vigente que se utiliza para realizar procesos técnicos en las bibliotecas escolares del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, es que se toma como base para normalizar el catálogo de

autoridades con entidades corporativas en la Biblioteca Digital del MEP, donde se analiza con más detalle sus apartados referentes a este tipo de autoridades.

2.5 Modelo FRBR

El modelo FRBR surge ante la necesidad de brindar herramientas para la comprensión y desarrollo de la descripción bibliográfica, sus siglas corresponden a los “Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos” (traducción al español) el cual es un modelo creado por la IFLA en el año 1998, que representa un modelo conceptual para establecer una forma de descripción bibliográfica basada en entidades y atributos. Calvo Sánchez (2017) define el FRBR,

Este es un modelo conceptual que establece relaciones entre los distintos grupos de entidades y sus conceptos, dando como resultado una nueva forma de descripción bibliográfica. Este modelo entidad-relación del FRBR dividió las entidades en tres grupos para desarrollar el modelo conceptual en el que están basadas las RDA (p. 5).

Esta forma de descripción bibliográfica basada en entidades y atributos permite seleccionar los puntos de acceso para identificar y relacionar un recurso, permitiendo recuperar mejores resultados de acuerdo a la necesidad del usuario para conseguir información valiosa a la hora de realizar una búsqueda bibliográfica.

Las entidades que se presentan en el FRBR son, según la IFLA (1998) “objetos clave de interés para los usuarios en el registro bibliográfico” (p. 51) en los cuales estas tienen características que en este modelo se les denomina “atributos” en donde, un registro bibliográfico completo presenta relaciones entre estas entidades y atributos el cual le permite navegar al usuario de acuerdo a la información que requiere.

El grupo de entidades de las cuales se componen las FRBR se dividen en tres grupos:

Grupo 1

- Obra: creación intelectual o artística.
- Expresión: realización de la creación intelectual o artística de forma alfanumérica.
- Manifestación: materialización física de la expresión de la obra.
- Ítem: ejemplar determinado de la manifestación física. (RDA, 2015, p. 0-3).

Grupo 2

- Persona: un individuo o identidad establecida por un individuo (solo o en colaboración con más individuos).
- Familia: dos o más personas asociadas que se representan a sí mismos como familia.
- Entidad Corporativa: organización o grupo de ellas con un nombre en particular y funciona como unidad. (RDA, 2015, p. 0-3).

Grupo 3

- Concepto: idea o noción abstracta.
- Objeto: cosa o material.
- Acontecimiento: acción o suceso.
- Lugar: una localización ya sea histórica, geográfica o geopolítica. (RDA, 2015, p. 0-3).

Las entidades enmarcadas en los 3 grupos de este modelo permiten utilizar un vocabulario más preciso, libre de ambigüedades que facilite el uso de conceptos claros para la comprensión de todos los objetos de interés del material bibliográfico.

2.6 Modelo FRAD

El modelo FRAD corresponde a los “Requisitos Funcionales para Datos de Autoridad” propuesto por la IFLA, el cual trata de un modelo conceptual en sentido entidad-relación, Uzunruzaga (2013) citando a Patton (2009) menciona que,

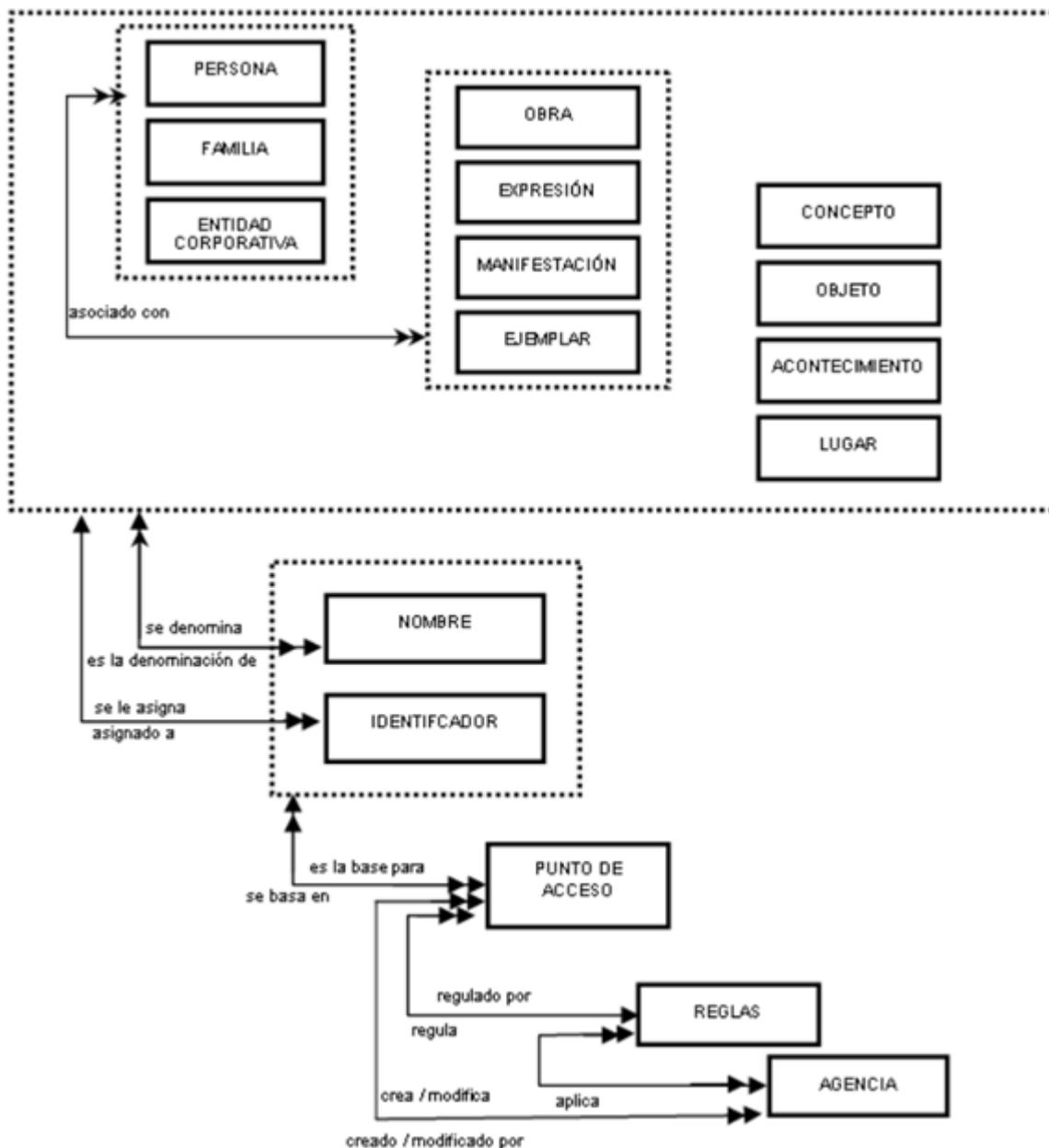
En FRAD, los datos de autoridad son definidos como la suma de información acerca de una persona, familia, entidad corporativa u obra, cuyo nombre se utilice como base para un punto de acceso controlado en las citas bibliográficas, en los registros de un catálogo de biblioteca o base de datos bibliográfica (p. 41).

A partir de esta idea se puede definir a FRAD como un modelo conceptual empleado para expresar y describir los datos que se necesitan para la creación de registros de autoridad. Es decir, utilizar el modelo FRAD en el contexto catalográfico es utilizar los 3 grupos de entidades del modelo FRBR con énfasis en el grupo 2, así como lo establece IFLA (1998),

El primer grupo incluye los productos de creación intelectual o artística que se consignan o describen en los registros bibliográficos: obra, expresión, manifestación e ítem. El segundo grupo incluye aquellas entidades responsables del contenido intelectual o artístico, la producción y difusión física o la custodia de dichos productos: personas y entidades corporativas. El tercer grupo incluye un conjunto adicional de entidades que sirven como sujetos de una producción artística o intelectual: concepto, objeto, acontecimiento y lugar para que estas se conviertan en puntos de acceso en un registro de autoridades, facilitando la labor del usuario a la hora de solventar sus necesidades de información. (p. 51)

De acuerdo con esta afirmación el modelo conceptual FRAD define las entidades con las cuales se pueden crear puntos de accesos para registros de autoridad principalmente reflejados en un catálogo de autoridades, y no solamente se trabajan los atributos de las entidades por separado, sino que este modelo permite hacer relaciones entre ellos como la siguiente figura:

Imagen 5. Modelo FRAD



Nota. Adaptado de "Requisitos Funcionales para Datos de Autoridad" (p. 16), por IFLA, 2009.

Se muestra una relación entre una entidad de creación (como una persona) con una entidad de una obra, además que en esta relación se asocian otros identificadores que establezca la agencia catalográfica.

Por lo cual, se refleja en la imagen que una persona puede estar relacionada con la creación de una obra, asociada con un identificador mediante un punto de acceso en el catálogo (ya sea autorizado o variante) propuesto por la agencia catalográfica a través del uso de reglas normalizadas para tal efecto.

2.7 Modelo LRM

El Library Reference Model (LRM) es un modelo conceptual enfocado en sintetizar y ampliar los modelos FRBR, FRAD y FRSAD, una de sus características es que clasifica entidades, relaciones y atributos.

Es importante señalar que para que “cualquier implementación sea considerada fiel al modelo, debe respetarse la estructura básica de las entidades y las relaciones entre ellas (incluidas las limitaciones de cardinalidad), así como la vinculación con los atributos implementados.” (IFLA, 2017, p. 9); las relaciones entre las entidades obra, manifestación, expresión e ítem, se mantienen y son fundamentales en este modelo, algunos atributos y relaciones no son necesarios, lo cual permite su omisión.

En este modelo se presentan las tareas del usuario que van dirigidas a las necesidades del usuario final, estas tareas las cuales son: encontrar, identificar, seleccionar, obtener y explorar, las cuales se detallan en la Tabla 1 Resumen de tareas de usuario.

Tabla 1. Resumen de tareas del usuario en el Modelo LRM

Resumen de tareas de usuario	
Encontrar	Reunir información sobre uno o más recursos de interés mediante una búsqueda basada en criterios pertinentes.
Identificar	Entender claramente la naturaleza de los recursos encontrados y diferenciar recursos similares.
Seleccionar	Determinar la pertinencia de los recursos encontrados y aceptar o rechazar recursos específicos.
Obtener	Acceder al contenido del recurso.
Explorar	Descubrir recursos utilizando las relaciones entre ellos y, de este modo, ubicarlos en un contexto.

Nota. Adaptado de Resumen tareas de usuario, IFLA Modelo conceptual para la información bibliográfica, IFLA, 2017, p.13-14.

Estas tareas marcan el alcance funcional del modelo, y su proyección en satisfacer las necesidades de los usuarios finales, brindando apoyo al usuario en su correcta ejecución. Además, es importante señalar que “los metadatos administrativos utilizados por las bibliotecas y las agencias bibliográficas únicamente para sus funciones internas no se incluyen en el alcance del modelo.” (IFLA, 2017, p. 8) ya que estas tareas están definidas desde el punto de vista del usuario final y sus necesidades.

2.8 Catálogos de autoridad de autor

Un catálogo se comprende como un conjunto de materiales que se encuentran ordenados según sea la necesidad de quien lo elabora o hacia quienes está destinado para su uso. En el área de la bibliotecología el desarrollo de catálogos ha sido una práctica que se ha realizado desde hace muchos años, primeramente, con los catálogos en forma impresa y/o manuscrita por medio de fichas; conforme ha ido avanzando la tecnología es que éstos han evolucionado a un plano digital.

Belén Fuentes (2010) menciona sobre el catálogo que “es el producto final de la catalogación, el elemento fundamental de acceso a los documentos y el principal elemento de recuperación de la información”; todo esto unido a la catalogación de la información que va dando pie a las reglas para la creación de un registro el cual integrará un conjunto. Este conglomerado es la pieza esencial en las bibliotecas ya que determina el nivel de recuperación de información y acceso que puede tener un individuo hacia el material documental existente en la unidad de información.

Un catálogo bien estructurado y ordenado asegura que la persona usuaria recupere la información que necesita y, ahí es precisamente donde entran en dinámica los estándares de normalización como las normas RCAA, el estándar RDA, el modelo FRBR y otras, las cuales dan sentido y coherencia a los registros bibliográficos de los diversos catálogos.

El control de autoridades a nivel de catálogos de autoridad es un proceso fundamental dentro de la organización documental, como lo señala Avram (1984) este proceso “asegura la consistencia de los nombres en el catálogo de una biblioteca y consta de los siguientes elementos para su desarrollo: distinguir nombres, mostrar relaciones y documentar decisiones” (p. 331). Gracias a la necesidad del control de autoridades es que los catálogos se han constituido como una herramienta que apoya este proceso y dan consistencia a los registros que representan las colecciones de las bibliotecas.

Martínez Arellano (2012) menciona que la catalogación con RDA es más amigable para el usuario debido a que le presenta “todas las obras relacionadas con una persona u organismo” (p. 11), por tal motivo, el control de autoridades a través de catálogos de autoridad le facilita la identificación de las diferentes formas de autorías como lo son: nombres de personas, familias, entidades corporativas, e

inclusive también aplicado a conceptos temáticos o títulos.

Para este fin, es preciso hacer la mención sobre las entradas o puntos de acceso de autoridad y los catálogos de autoridad; Herrero Pascual (1999) define entrada de autoridad como “el encabezamiento admitido para usar en todos los registros asociados a una persona, entidad u obra” (p. 125); todo esto de manera en que sea más sencillo y útil la recuperación de información para mayor facilidad de los usuarios finales quienes tendrán acceso a esa información.

A su vez, Ulate et al. (citado por Jiménez et al., 2020) mencionan que el catálogo de autoridad de autor determina la forma del nombre que se utilizará para realizar las entradas de los registros de autor, es decir los puntos de acceso, de acuerdo a las políticas que la biblioteca adopte (p. 37). Esto representa el trabajo de normalización que debe llevar a cabo el profesional de la información en el momento de realizar el análisis y descripción documental.

Los catálogos de autoridad de autor no sólo se limitan hacia autores personales, sino que también al existir las RDA y modelos como el FRAD también extienden el papel de un autor o creador hacia grupos de familias o entidades corporativas; lo cual presenta un desafío al bibliotecólogo, cuando debe verificar si un autor personal, corporativo, grupo o familia aparece en más de una forma y pertenece a la misma autoridad lo cual es bastante común en los catálogos bibliográficos y de autoridad.

De acuerdo con las *Directrices para Registros de Autoridad y Referencias* (2004) establecidas por la IFLA, los elementos que deben tomarse en cuenta para elaborar registros de autoridad y conformar un catálogo de autoridades se componen de:

- 1. Encabezamiento autorizado:** puede ser una persona, familia o entidad corporativa la cual se convierte en el punto de acceso principal que designa la agencia catalogadora. Este encabezamiento puede presentar una serie de subelementos como calificadores del encabezamiento que ayuden a complementar la información por ejemplo nombre geográfico, fecha, tipo de entidad, entre otros.

2. **Encabezamiento paralelo:** formas alternativas de un encabezamiento autorizado, por ejemplo, el nombre de la autoridad en diferentes lenguas. Este encabezamiento a su vez cumple la función de identificar las referencias véase *también*.
3. **Nota de información:** puede contener una explicación de la relación entre 2 o más encabezamientos, historia de la entidad (autoridad), información para identificar la entidad, y otros.
4. **Trazado de referencia véase:** contiene un encabezamiento variante que hace referencia al encabezamiento autorizado, por ejemplo, iniciales, acrónimos, formas invertidas, formas indirectas o directas, variantes ortográficas.
5. **Trazado de referencia véase también:** contiene un encabezamiento autorizado relacionado del cual se ha hecho una referencia al encabezamiento autorizado del catálogo de autoridad.
6. **Nota del catalogador:** el área de notas del catalogador incluye toda aquella información extra relevante para establecer el encabezamiento autorizado.
7. **Nombre de la agencia bibliográfica nacional:** representa la agencia catalogadora que puede identificarse internacionalmente con facilidad.
8. **Reglas de catalogación o norma:** código o normas internacionales utilizadas para la elaboración de los encabezamientos de autoridad.
9. **Número Internacional Normalizado de Datos de Autoridad:** precedido de las letras ISADN, de no existir este número se puede elaborar un número alternativo a partir del sistema local de la agencia catalogadora.

Por ello se vuelve fundamental realizar una descripción válida capaz que sintetizar la información de las autoridades e instaurarse dentro de un catálogo robusto que permita la recuperación de la información de manera precisa permitiéndole al catálogo de autoridad recuperar todos los registros pertenecientes a un autor en cualquiera de sus 3 formas e inclusive poder compartirse en un futuro.

2.9 RDA y su aplicación en registros de autoridad

Las normas RDA como se mencionó se constituyen como el estándar de catalogación más reciente para realizar la descripción bibliográfica y de autoridad. Es así, como en el tema de control de autoridades las RDA se basan en el modelo conceptual que plantea el modelo FRAD, el cual en conjunto con el modelo FRBR analizan todo el universo documental.

Por ello las RDA basadas en las FRAD para registros de autoridad según Chahbenderian (2013) establecen las siguientes tareas:

Encontrar (una entidad o conjunto de entidades que corresponda con un criterio establecido); identificar; justificar (documentar el motivo por el cual se ha elegido el nombre o forma del nombre que es base para un punto de acceso controlado) y contextualizar (poner en contexto una persona, entidad, obra, etc.). (p. 4)

A la hora de ingresar registros de autoridad en un catálogo de autoridades las RDA indican las pautas normalizadas que se siguen en la escogencia tanto de puntos de acceso autorizados como variantes, ya sean de cualquiera de los 3 atributos que se comprenden en el modelo FRAD: persona, familia, entidad corporativa.

Es por ello que se vuelve fundamental generar puntos de acceso que se encuentren debidamente normalizados para un mejor control y gestión documental, Herrero Pascual (1999) afirma:

La normalización de los puntos de acceso es pues una necesidad para aprovechar las inmensas ventajas que el ordenador ofrece en cuanto a nuevas formas de trabajo, rapidez, exhaustividad en el tratamiento de la información, de recuperación e intercambio de datos (p.123).

El beneficio que genera normalizar se da como resultado de una buena catalogación y descripción, junto con la asignación correcta de puntos de acceso autorizados y variantes lo cual le permiten darle cuerpo y estructura a un catálogo de autoridades.

En la sección 3 de las RDA se brindan directrices generales para el registro de atributos en la identificación de personas, familias y entidades corporativas, esto en los capítulos 8, 9, 10 y 11 respectivamente. Para el caso específico en materia de autores o entidades corporativas se toma como base la información del capítulo específico destinado a este.

El estándar RDA define como entidad corporativa “solamente si se identifica por un nombre determinado y si actúa o puede actuar, como una unidad” (RDA, 2016, p. 11-1). Con esta definición pueden considerarse como entidades corporativas las asociaciones, instituciones, empresas, gobiernos, cuerpos gubernamentales, programas, instituciones religiosas y conferencias.

Un elemento núcleo en terminología de RDA hace referencia hacia aquella información principal para realizar una descripción bibliográfica, por ello, los elementos núcleo que se disponen en el capítulo 8 sobre directrices generales para la descripción son:

- Nombre preferido de la entidad corporativa
- Lugar de la conferencia
- Fecha de la conferencia, etc.
- Institución asociada
- Número de una conferencia
- Otra designación asociada con la entidad corporativa (para una entidad cuyo nombre no da idea de que sea una entidad corporativa)
- Identificador de la entidad corporativa (RDA, 2016, p. 8-3).

Estos elementos o atributos se utilizan siempre y cuando lo requiera el recurso a describir, sin embargo, no es necesario usarlos todos. Para el desarrollo en la construcción de un catálogo de autoridades corporativas se deben establecer cuáles serán los puntos de acceso autorizados que se van a utilizar.

Un punto de acceso autorizado representa, en este caso, un autor o entidad corporativa asociada con un recurso o con otra entidad corporativa asociada. Por tanto, RDA en su capítulo 11 referente a entidades corporativas menciona que los puntos de acceso autorizados son:

1. Nombre preferido de la entidad corporativa
2. Lugar asociado
3. Institución asociada
4. Fecha asociada con la entidad
5. Tipo de entidad o jurisdicción
6. Otras designaciones que puedan utilizarse en caso de ser conferencias (número, fecha, lugar).

Todos estos puntos de acceso pueden utilizarse cuando el recurso lo permita, ya que, en otros casos dependiendo de la información y naturaleza del recurso pueden no aplicarse. El punto de acceso autorizado por preferencia siempre se va a representar con el nombre preferido; a su vez, las normas RDA mencionan la creación de puntos de acceso variantes que se pueden utilizar para representar a la entidad corporativa en caso de que existan muchas formas de describirla o conocerla, como ha sucedido en muchos catálogos los cuales muestran diversas formas de ingreso de una misma entidad.

Dentro del capítulo 11 de RDA para entidades corporativas se mencionan los tipos de entidades existentes las cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 2. Tipos de entidades corporativas según pautas RDA

Pauta RDA	Tipo de Entidades Corporativas
11.2.2.14 Entidades Subordinadas y Relacionadas que se Registran en Forma Subordinada	Entidades subordinadas o relacionadas
11.2.2.14.1 Entidad Cuyo Nombre Implica que es Parte de Otra	Departamentos, División, Sección, Sucursal
11.2.2.14.2 Entidad Cuyo Nombre Implica Subordinación Administrativa	Comités o Comisiones

<p>11.2.2.14.3 Entidad Cuyo Nombre es General por Naturaleza o Simplemente Indica una Subdivisión Geográfica, Cronológica o con Números y o Letras de una Entidad Matriz</p>	<p>Subdivisión geográfica, cronológica, o con números y letras de una entidad matriz</p>
<p>11.2.2.14.4 Entidad Cuyo Nombre no da la Idea de una Entidad Corporativa y no Contiene el Nombre de la Entidad Mayor</p>	<p>A un nombre que no da la idea de una entidad corporativa y no contiene el nombre de la entidad mayor.</p>
<p>11.2.2.14.5 Facultad, Escuela, Colegio, Instituto, Laboratorio Universitario, Etc., con un Nombre que Simplemente Indica un Campo Particular de Estudio</p>	<p>Facultad, Escuela, Colegio, Instituto, Laboratorio Universitario</p>
<p>11.2.2.14.6 Entidad No Gubernamental con un Nombre que Incluye el Nombre Completo de la Entidad Mayor o Relacionada</p>	<p>Entidad No Gubernamental</p>
<p>11.2.2.14.7 Ministerio o Agencia Ejecutiva Similar</p>	<p>Ministerios o Agencias Ejecutivas</p>
<p>11.2.2.14.8 Entidad Pública Gubernamental o Religiosa</p>	<p>Entidad Pública Gubernamental o Religiosa</p>
<p>11.2.2.14.9 Entidad Legislativa</p>	<p>Entidades Legislativas</p>
<p>11.2.2.14.10 Asamblea Constitucional</p>	<p>Asamblea Constitucional</p>

11.2.2.14.11 Tribunal	Tribunales
11.2.2.14.12 Servicio Principal de las Fuerzas Armadas de un Gobierno	Fuerzas Armadas de un Gobierno
11.2.2.14.13 Embajada, Consulado, etc.	Embajadas, Consulados
11.2.2.14.14 Delegación Ante una Entidad Internacional o Intergubernamental	Delegaciones ante una Entidad Internacional o Intergubernamental
11.2.2.14.15 Consejo, etc., de una Entidad Religiosa Individual	Consejo de una Entidad Religiosa Individual
11.2.2.14.16 Provincia Religiosa, Diócesis, Sínodo, etc.	Provincia Religiosa, Diócesis, Sínodo.
11.2.2.14.17 Órgano Central Administrativo de la Iglesia Católica	Órgano Central Administrativo de la Iglesia Católica
11.2.2.14.18 Misión Diplomática Papal, etc.	Misión Diplomática Papal
11.2.2.15 Subdivisión Directa o Indirecta	Subdivisión Directa o Indirecta
11.2.2.16 Comités, Comisiones Conjuntas, etc.	Comités, Comisiones Conjuntas
11.2.2.17 Nombres Convencionales de Unidades Estatales y Locales de los Partidos Políticos de los Estados Unidos de América	Convencionales de Unidades Estatales y Locales de los Partidos Políticos de los Estados Unidos de América
11.2.2.18 Funcionarios Gubernamentales	Funcionarios Gubernamentales

11.2.2.18.1 Jefes de Estado, Jefes de Gobierno, etc.	Jefes de Estado, Jefes de Gobierno
11.2.2.18.2 Entidades Ejecutivas de Gobierno	Entidades Ejecutivas de Gobierno
11.2.2.18.3 Jefes de Organismos Internacionales Intergubernamentales	Jefes de Organismos Internacionales Intergubernamentales
11.2.2.18.4 Gobernadores de Territorios Dependientes u Ocupados	Gobernadores de Territorios Dependientes u Ocupados
11.2.2.18.5 Otros Funcionarios	Otros Funcionarios
11.2.2.19 Cuerpos Legislativos	Cuerpos Legislativos
11.2.2.19.1 Legislaturas	Legislaturas
11.2.2.19.2 Comités Legislativos y Unidades Subordinadas	Comités Legislativos y Unidades Subordinadas
11.2.2.19.3 Legislaturas Sucesivas	Legislaturas Sucesivas
11.2.2.20 Asambleas Constituyentes	Asambleas Constituyentes
11.2.2.21 Tribunales	Tribunales
11.2.2.21.1 Tribunales Civiles y Penales	Tribunales Civiles y Penales
11.2.2.21.2 Tribunales Militares Ad Hoc	Tribunales Militares Ad Hoc
11.2.2.22 Fuerzas Armadas	Fuerzas Armadas
11.2.2.22.1 Fuerzas Armadas a Nivel Nacional	Fuerzas Armadas a Nivel Nacional

11.2.2.22.2 Fuerzas Armadas de Nivel Inferior al Nacional	Fuerzas Armadas de Nivel Inferior al Nacional
11.2.2.23 Embajadas, Consulados, etc.	Embajadas, Consulados
11.2.2.24 Delegaciones Ante Organismos Internacionales e Intergubernamentales	Delegaciones Ante Organismos Internacionales e Intergubernamentales
11.2.2.25 Concilios, etc., de una Entidad Religiosa Individual	Concilios de una Entidad Religiosa Individual
11.2.2.26 Autoridades Religiosas	Autoridades Religiosas
11.2.2.26.1 Obispos, Rabinos, Ulemas, Patriarcas, etc.	Obispos, Rabinos, Ulemas, Patriarcas
11.2.2.26.2 Papas	Papas
11.2.2.27 Provincias, Diócesis, Sínodos, etc.	Provincias, Diócesis, Sínodos
11.2.2.28 Órganos Administrativos Centrales de la Iglesia Católica (Curia Romana)	Órganos Administrativos Centrales de la Iglesia Católica (Curia Romana)
11.2.2.29 Misiones Diplomáticas, etc. Papales	Misiones Diplomáticas Papales

Nota: Adaptado de RDA. (2016, p. 575-646)

En el estándar RDA se indica que los puntos de acceso variantes son:

1. Nombre variante de la entidad corporativa.
2. Adición al nombre para darle contexto.
3. Lugar asociado.

4. Institución asociada.
5. Fecha asociada.
6. Tipo de entidad o jurisdicción.
7. Otras designaciones asociadas para casos de conferencias.

Asimismo, los puntos de acceso variantes sólo se utilizan cuando el recurso lo requiera y sea vital para la descripción, siempre con preferencia a la forma variante del nombre de la entidad corporativa.

La elaboración de puntos de acceso normalizados en registros de autoridad es vital para la identificación y registro correcto de las entidades, en este caso, las corporativas al ser objeto de esta investigación.

Las pautas que brinda el estándar RDA son base para el desarrollo teórico de la investigación, en conjunto con los modelos FRAD y LRM, además de las etiquetas que se mencionan en el formato MARC21 Autoridades, los cuales se analizan en los siguientes apartados para ampliar la conceptualización teórica para la creación del catálogo de autoridades corporativas de la biblioteca digital del MEP.

2.10 MARC 21

El formato MARC se creó con la finalidad de poder normalizar la información ingresada a las bases de datos de forma que exista un estándar para los profesionales cuando se realizan procesos de catalogación, tal y como lo define Library of Congress (2006),

MARC is the acronym for Machine-Readable Cataloging. It defines a data format that emerged from a Library of Congress-led initiative that began nearly forty years ago. It provides the mechanism by which computers exchange, use, and interpret bibliographic information, and its data elements make up the foundation of most library catalogs used today. MARC became USMARC in the 1980s and MARC 21 in the late 1990s. [MARC es el acrónimo de Machine-Readable Cataloging. Define

un formato de datos que surgió de una iniciativa liderada por la Biblioteca del Congreso que comenzó hace casi cuarenta años. Proporciona el mecanismo por el cual las computadoras intercambian, usan e interpretan información bibliográfica, y sus elementos de datos constituyen la base de la mayoría de los catálogos de bibliotecas que se usan en la actualidad. MARC se convirtió en USMARC en la década de 1980 y MARC 21 a fines de la década de 1990]. (párr. 10)

MARC 21 es un formato base para los profesionales en bibliotecología que permite el buen manejo del procesamiento técnico de la información al momento del ingreso y registro de los campos a las diversas bases de datos o sistemas de gestión bibliotecarios utilizados para el manejo de la información del material documental en las unidades de información.

Este formato establece las etiquetas, indicadores y subcampos, los cuales manifiestan las pautas para el ordenamiento de la información; a continuación, se detalla cada una de ellas:

1. **Etiquetas:** Representan los 3 números que pueden ir desde el 001 hasta el 856, estas definen o clasifican cada campo que se puede llenar con información de los recursos que se ingresan a las bases de datos, las etiquetas que se pueden utilizar son:

- Campos de control (00X)
- Campos que contienen números y códigos (01X-09X)
- Campos de encabezamientos (1XX)
- Envíos y referencias—Información general
- Campos de referencias complejas de Materia (2XX-3XX)
- Campos de referencias de envío "véase" (4XX)
- Campos de referencias de envío "véase además" (5XX)
- Campos de tratamiento de las series (64X)
- Campos de referencias complejas de Nombre (663-666)
- Campos de notas (667-68X)
- Campos de asientos ligados al encabezamiento (7XX)

- Localización y representación gráfica alterna (8XX)

2. **Indicadores:** Luego de definir la etiqueta a usar se deben colocar números de dos dígitos, sin embargo, debido a la variabilidad de los materiales puede ser que para el primer dígito sí se encuentre definido, pero para el segundo dígito no. En estos casos se coloca un #, o en los casos que ambos dígitos no están definidos se debe colocar ##.

El siguiente ejemplo presenta los indicadores para la etiqueta 110 correspondiente a autores corporativos del MARC 21:

- **Primer indicador - Tipo de elemento de entrada**

0 - Nombre en orden invertido

El elemento de entrada del asiento está constituido por un nombre personal con sus elementos presentados en orden invertido.

1 - Nombre de jurisdicción

El elemento de entrada del asiento está constituido por: el nombre de una jurisdicción que puede referirse a una entidad eclesiástica; o el nombre de una jurisdicción bajo la cual se asientan: una entidad corporativa, la sección de una ciudad, o el título de un material.

2 - Nombre en orden directo

El elemento de entrada del asiento está constituido por un nombre corporativo en orden directo.

- **Segundo indicador – No definido # No definido**

3. **Subcampos:** se colocan posterior a los indicadores, el primer carácter está definido por el signo de \$, seguidamente de un subcampo el cual ya está normalizado según la etiqueta y el indicador.

De tal forma, para visualizar esta información, se presenta el siguiente ejemplo para identificar cada uno de los aspectos antes mencionados del Formato MARC 21:

- **110 1# \$a** Instituto Costarricense de Electricidad
- 110 corresponde al encabezamiento por nombre corporativo
- 1# corresponde al indicador de nombre de jurisdicción
- \$a corresponde al subcampo referente a nombre corporativo o de jurisdicción.

2.11 MARC 21 Autoridades

El Formato MARC 21 para Registros de Autoridades se creó con el fin de definir o normalizar los nombres y materias los cuales se usan como punto de acceso en los registros, la finalidad de este formato es generar una comunicación entre las bases de datos y la información ingresada de cada autor.

Este formato permite identificar las siguientes clases de registros de autoridades:

- Registro de encabezamiento establecido (código a)
- Registro de referencia (códigos b, ó, c)
- Registro de subdivisión (código d)
- Registro de encabezamiento y subdivisión establecidos (código f)
- Registro de referencia y subdivisión (código g)
- Registro de etiqueta de nodo (código e)

MARC 21 autoridades se divide en tres partes fundamentales:

Líder: Es el primer campo MARC el cual posee la información en primera instancia del registro que se ingresa a la base de datos.

Directorio: Son las entradas de cada campo.

Campos variables: Son las etiquetas tres dígitos los cuales se detallan dentro del directorio, pueden ser campos de control de variables o campos de datos variables.

A continuación, se representa un ejemplo de algunos campos variables para el Ministerio de Educación Pública:

Tabla 3. Ejemplo de campos variables utilizando Formato MARC 21 para Autoridades

Campos de control de variables				
Nombre de la etiqueta	Etiqueta	Indicador	Subcampo	Datos del subcampo
Número de control	001	No aplica	No Aplica	Información detallada por el sistema
Códigos de información de longitud fija	008	No aplica	014 015 016	Apropiado No apropiado No apropiado
Encabezamiento - nombre corporativo	110	1#	\$a \$b	Costa Rica Ministerio de Educación Pública
Dirección	371	##	\$a \$b \$d \$e	San Francisco de Goicoechea San José Costa Rica 10101
Nombre variante de la Entidad corporativa	410	2#	\$a \$b	MEP
Nombre preferido de la	510	2#	\$a	Ministerio de Educación pública (MEP)

Entidad corporativa				
---------------------	--	--	--	--

Nota. Adaptado de MARC 21: General Information, (2006).

MARC 21 autoridades facilita manejar el ingreso de información a las bases de datos de una forma lógica y congruente con una normalización internacional, la cual da forma a la estructura de los campos variables dentro de una biblioteca.

2.12 Entidades Corporativas

MARC 21 Autoridades define una serie de entradas según el tipo de autoridad, las entidades corporativas poseen diversos atributos los cuales deben detallarse según este formato.

Los campos de control variables definidos para esta investigación y establecidos por MARC 21 son los siguientes:

Tabla 4. Campos de control variables utilizando Formato MARC 21 para Entidades Corporativas

Campos de control de variables	
Nombre de la etiqueta MARC 21	Etiqueta MARC 21
Número de control del registro	001
Fecha y Hora de la última transacción	005
Elementos de Longitud Fija	008
Número de control del sistema	035

Nota. Adaptado de MARC 21: General Information, (2006).

Para esta investigación se establecen las etiquetas 110, 368, 371, 377, 410, 510, 667, 670, 678, 856 para normalizar el catálogo de autoridad con entidades corporativas; por tal motivo es necesario mencionar que estas etiquetas se eligen dando seguimiento a las pautas RDA basadas en los modelos FRBR y FRAD.

De esta forma se detalla la información relevante para la definición de etiquetas para Entidades Corporativas usando MARC 21 y RDA:

Tabla 5. Campos variables utilizando Formato MARC 21 y RDA para Entidades Corporativas

Campos de control de variables			
Nombre de la etiqueta MARC 21	Etiqueta MARC 21	Subcampos	Pauta RDA
Encabezamiento- nombre corporativo	110	\$a,b	11.2.2.4 Registro del nombre preferido
Otros Atributos de Persona o Entidad Corporativa	368	\$a	11.7.1.4 Nombres que No Dan la Idea de Ser Una Entidad Corporativa 11.7.1.5 Tipo de Jurisdicción 11.7.1.6 Otra Designación
Dirección	371	\$a,d,b,e,m	11.9 Dirección de la Entidad Corporativa
Lengua Asociada	377	\$a	11.8 Lengua de la Entidad Corporativa
Nombre variante de la Entidad corporativa	410	\$a, b	11.2.3.5 Acrónimo / Iniciales / Forma abreviada
Nombre preferido de la Entidad corporativa	510	\$a, b	11.2.2 Nombre Preferido de la Entidad Corporativa 11.2.3 Variante del Nombre de la Entidad Corporativa

Nota general sin despliegue al público	667	\$a	29.7 Nota del Catalogador
Fuente en la que se localizaron datos	670	\$a	8.12 Fuente Consultada
Datos biográficos y/o históricos	678	\$a	11.11 Historia Corporativa
Localización y accesos electrónicos	856	\$u, z	11.9.1.3 Registro de la Dirección de la Entidad Corporativa

Nota. Adaptado de MARC21 Autoridades, (2006) y RDA, (2016).

De acuerdo a la tabla anterior, las etiquetas MARC21 mencionadas se asocian con las pautas que brindan las RDA, que serán el insumo principal para la normalización y creación de puntos de acceso del catálogo de autoridades de entidades corporativas en la Biblioteca Digital del MEP.

CAPÍTULO III: MARCO CONTEXTUAL

Respecto al marco contextual base que se considera para el desarrollo de la investigación se va a especificar de manera general aspectos de interés sobre el Ministerio de Educación Pública, concretizando en la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación y los departamentos de Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje y Documentación e Información Electrónica, los cuales son departamentos del MEP en los que se enmarca la gestión y el quehacer de la biblioteca digital con su sistema automatizado de gestión bibliotecaria, donde se encuentran los registros bibliográficos, fuente primaria para esta investigación.

3.1 Ministerio de Educación Pública

La educación en Costa Rica, data desde que Cristóbal Colón llegó al territorio costarricense en los años 1500. A partir de esos años se empieza a trabajar en temas educativos, sin embargo, según Martínez Gutiérrez (2016), fue hasta el 4 de octubre de 1849 que “se promulga el Reglamento Orgánico del Consejo de Instrucción Pública, en el que se establece que la Instrucción escolar será en lo sucesivo gratuita, sostenida por el Gobierno y los Ayuntamientos municipales. El Consejo empieza sus funciones en enero de 1850” (p. 21).

Posteriormente para el año 1869 según La Carta Fundamental del 15 de abril de aquel año, establece que: “La enseñanza primaria de ambos sexos es obligatoria, gratuita y costada por el Estado” (Art. 6). Este concepto se mantendrá en las siguientes Constituciones (1871: Art. 52-53; 1949: Art. 78). Este marco legal había sido ya propuesto en 1867 por Julián Volio Llorente, Ministro de Estado, pero no fue sino hasta la Administración del cartaginés Jesús Jiménez Zamora que se logró llevar a término”. (Martínez Gutiérrez, 2016, p. 21)

De esta forma según la época de la conquista española en conjunto con los avances en la educación desde los Siglos XV al XX, fue que la educación costarricense tomó forma y se estableció formalmente en los inicios del siglo XVIII primero bajo el nombre de “Secretaría de Instrucción Pública” y posteriormente como “Ministerio de Educación Pública”.

La función principal del MEP es ofrecer un sistema de educación de calidad, extendiéndose a todos los habitantes del país con la finalidad de cumplir con la Constitución Política de Costa Rica y la Ley de Educación.

La Constitución Política de Costa Rica en su artículo 78 menciona que:

- La educación preescolar, general básica y diversificada son obligatorias y, en el sistema público, gratuitas y costeadas por la Nación.
- En la educación estatal, incluida la superior, el gasto público no será inferior al ocho por ciento (8%) anual del producto interno bruto, de acuerdo con la ley, sin perjuicio de lo establecido en los artículos 84 y 85 de esta Constitución.
- El Estado facilitará el acceso tecnológico a todos los niveles de la educación, así como la prosecución de estudios superiores a quienes carezcan de recursos pecuniarios. La adjudicación de las becas y los auxilios estará a cargo del Ministerio del ramo, por medio del organismo que determine la ley. (Asamblea Nacional Constituyente, 1949).

Por otra parte, existe un cambio para el MEP que se dio con la Ley de Educación, mencionando en el artículo I que “todo habitante de la República tiene derecho a la educación y el Estado la obligación de procurar darla, en la forma más amplia y adecuada” (Asamblea Legislativa, 1957).

Es importante mencionar que para los centros educativos de primaria solamente el 16%, equivalente a 593 centros educativos de un total de 3723, cuentan con bibliotecas escolares, lo cual demuestra que el MEP aún debe seguir invirtiendo en recursos para poder gestionar las nuevas Unidades de Información que ayuden a que todos puedan tener una educación de calidad. (González Pérez y Montero Salas, 2021).

3.2 Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

En el año 2007, bajo el Decreto Ejecutivo No. 34075 MEP, se creó la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación (DRTE), creada con la finalidad del buen uso y control de los recursos tecnológicos usados para la educación en el MEP (MEP, 2020).

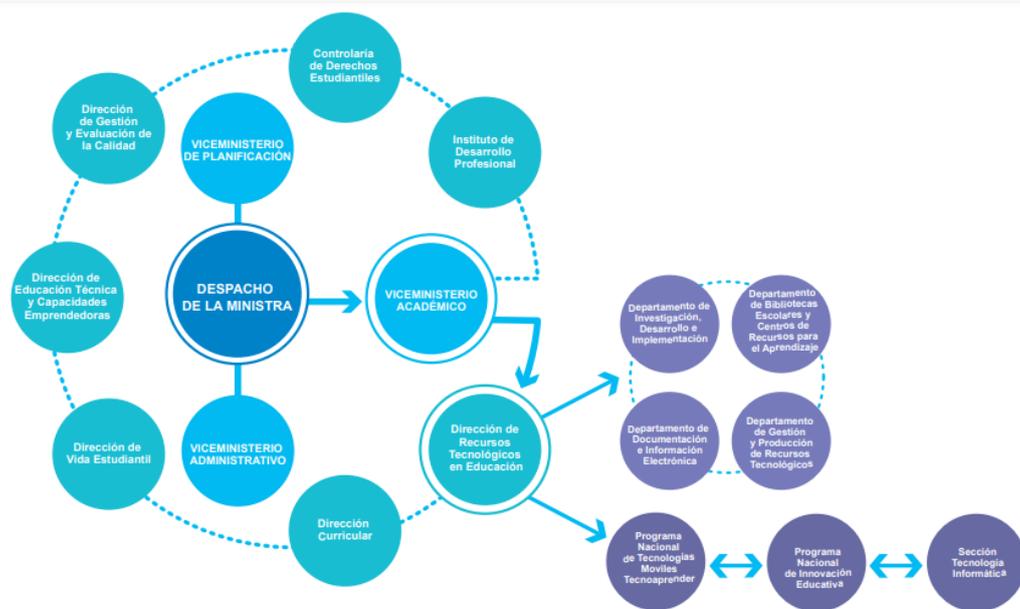
Según el MEP (2016) la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación (DRTE), es:

El órgano técnico responsable en el Ministerio de Educación Pública según Decreto Ejecutivo N°38170-MEP Art-95 sección III, de analizar, estudiar, formular, planificar, asesorar, investigar, evaluar y divulgar todos los aspectos relacionados con la gestión, experimentación e introducción de las tecnologías de información y comunicación para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, favoreciendo la labor del docente, así como el uso y apropiación de los recursos digitales, para el desarrollo bajo el enfoque de “Educar para una nueva ciudadanía”. (p. 3)

La DRTE posee múltiples funciones, cuya finalidad se encuentran alineadas al objetivo de su creación, sin embargo, su función principal es la de “Establecer las políticas, lineamientos y procedimientos para orientar la gestión, experimentación e introducción de tecnologías de información y la comunicación, así como el acceso, uso y apropiación de las mismas por parte de los docentes” (MEP, 2016, p. 4).

Dentro de los órganos del MEP, se encuentra la DRTE, seguidamente se visualiza el organigrama y cómo funciona este órgano directamente con otros departamentos dentro del MEP:

Imagen 6. Organigrama Institucional del MEP



Nota: Adaptado de *Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación*, de MEP, 2016, <https://mep.janium.net/janium/Documentos/11057.pdf>

Como se mostró en el anterior organigrama, existe una vinculación directa de la DRTE con el Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje (dependencia que utiliza la biblioteca digital) y el Departamento Documentación e Información Electrónica quienes trabajan en el desarrollo y el buen funcionamiento de la biblioteca digital.

La DRTE involucra todas las iniciativas tecnológicas en el ámbito educativo principalmente su enfoque menciona que,

Todas las iniciativas de inserción de tecnologías se enfocarán en el desarrollo de capacidades en los estudiantes para “crear, colaborar, comunicar, producir conocimiento y aplicarlo en la resolución de problemas, el aprovechamiento de oportunidades y en logros de aprendizaje de calidad y no sólo en la provisión de dispositivos” (MEP, 2016, p.16).

Para lo cual la Dirección promueve la aplicación del aprovechamiento de las tecnologías digitales creando nuevos escenarios y entornos con conectividad

acondicionando los centros educativos para un aprovechamiento óptimo. No solamente la responsabilidad recae en las tecnologías sino, además, en la capacitación del docente para que estas iniciativas tengan éxito.

3.3 Departamento de Documentación e Información Electrónica

Como parte de la DRTE, el Departamento de Documentación e Información Electrónica (DDIE) es uno de los departamentos que trabajan estrechamente con el Departamento de Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje (BEYCRA) ya que, desde éste se facilitan las condiciones para mantener un sistema que se acople a las necesidades a nivel educativo, en conjunto con las bibliotecas escolares del país que, según J. Zúñiga Arias la conforman un total de 935 bibliotecas (comunicación personal, 19 de julio de 2022).

Parte de las funciones que le corresponde al DDIE, de acuerdo con el Decreto Ejecutivo 38170-MEP (2014) son:

- a) Diseñar y mantener actualizado un sistema de documentación e información que responda a las necesidades de los distintos usuarios del sistema educativo costarricense.
- b) Establecer mecanismos y procedimientos que faciliten el acceso de los usuarios al sistema de información y documentación, así como a las distintas bases de datos disponibles.
- c) Proponer a las autoridades superiores, el establecimiento de convenios de cooperación con otros centros de documentación, tanto nacionales como internacionales, para facilitar el acceso de los usuarios a información especializada.
- d) Apoyar la labor del docente en el aula mediante la transferencia de información y documentación solicitada.
- e) Establecer mecanismos para la divulgación de información, investigaciones y estudios recientes en temas de interés para los

distintos administrados, comunidad docente, comunidad estudiantil, padres de familia, entre otros.

f) Realizar publicaciones, boletines y otros instrumentos, tanto físicos como electrónicos, para la divulgación de estudios, investigaciones e información estadística de interés.

g) Mantener bases de datos actualizadas sobre usuarios estratégicos del sistema educativo costarricense, como medio para mantener una comunicación permanente y apoyar la canalización de la información.

h) Coordinar con el departamento de Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos la inclusión de recursos digitales en las bases de datos.

i) Otras funciones inherentes, relacionadas con su ámbito de competencia y atribuciones, asignadas por el superior jerárquico. (p. 44)

A este departamento le corresponde integrar la documentación e información dentro de las líneas de la DRTE cuyo objetivo principal es involucrar la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje. “La inserción de tecnología se realizará mediante la creación de nuevos escenarios y entornos de aprendizaje para su aprovechamiento productivo tanto por parte de docentes como de estudiantes” (MEP, 2016, p. 16).

Además, el departamento cuenta con una biblioteca digital con el catálogo público de las bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje de cada uno de los centros educativos. Esta biblioteca digital se logra poner en marcha a nivel de inserción tecnológica con el software de gestión bibliotecaria Janium del proveedor Janium Technology.

3.4 Departamento de Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje

Antes de hacer la descripción de este departamento dentro del MEP es necesario conceptualizar la definición de Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA), los cuales se han venido desarrollando en las últimas décadas, transformando la concepción de las bibliotecas escolares.

El MEP afirma que el concepto de CRA se incorpora en Costa Rica aproximadamente desde el año 1980 reinventando y potenciando nuevas acciones para darle mayor protagonismo a las bibliotecas escolares (BEYCRA, 2017, párr 4).

Pérez (2015) detalla una descripción sobre la definición de los CRA por parte del Ministerio de Educación de Chile mencionando así que estos centros presentan un servicio de apoyo y respaldo al proceso de enseñanza aprendizaje tomando como punto de apoyo todo el conjunto de material bibliográfico, recursos didácticos e información que se disponen para el fomento de la lectura, búsqueda de información y soporte en el proceso pedagógico de todos los sectores (p. 18).

Las siglas BEYCRA hacen referencia al Departamento de Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje del MEP, las cuales inicialmente se fundamentan en un plan de transformar las bibliotecas escolares convencionales en CRA: las BiblioCRA.

Según el BEYCRA (2017) las BiblioCRA son una propuesta innovadora para:

Convertirse en un espacio educativo dinámico con un aprendizaje interactivo e interdisciplinar, enfocado a la diversidad de aprendizajes, que permita el desarrollo de habilidades para la búsqueda, selección, evaluación y uso de la información, que fortalezcan el pensamiento crítico, el aprendizaje significativo y colaborativo. (párr. 6)

Es así como el Departamento de Bibliotecas Escolares del MEP se transforma al llamarse BEYCRA en la administración 2011-2014, ramificando dentro de la nueva DRTE y ratificado según decreto ejecutivo N° 38170-MEP en el año 2014 enumerando una serie de funciones en pro de las bibliotecas escolares:

a) Proponer a la Dirección la estrategia para el desarrollo, fortalecimiento y extensión de bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje, de manera que

sea consistente con las necesidades del proceso de desarrollo-aprendizaje, los nuevos formatos tecnológicos y, en general, de las particularidades de los centros educativos.

b) Proponer a la Dirección las políticas generales para el acceso y funcionamiento de los servicios de bibliotecas escolares y centros de recursos en las instituciones educativas.

c) Proponer a la Dirección las orientaciones que, a nivel nacional, permitirán el desarrollo de los servicios de bibliotecas escolares, así como de los centros de recursos en función de los nuevos formatos tecnológicos.

d) Formular propuestas para el mejoramiento de los servicios virtuales de las bibliotecas escolares, así como de la transmisión de recursos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo público.

e) Crear y diseñar herramientas que faciliten el funcionamiento de los servicios de bibliotecas escolares de las instituciones educativas, incorporando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

f) Llevar a cabo procesos de investigación, evaluación y sistematización sobre los diferentes aspectos relacionados con los servicios de las bibliotecas escolares de las instituciones educativas en el ámbito digital.

g) Brindar asesoría técnica para el desarrollo de los servicios técnicos – físicos y digitales- de las bibliotecas escolares en las instituciones educativas, a nivel regional.

h) Realizar los estudios técnicos requeridos para determinar las necesidades de nuevos servicios, en todos los niveles, ciclos y modalidades.

i) Proponer a la Dirección los mecanismos de acción para el establecimiento de alianzas estratégicas -nacionales e internacionales- con universidades, bibliotecas, organismos no gubernamentales, institutos de educación, etc., que fortalezcan el acceso y uso de recursos educativos.

j) Formular propuestas tendientes a la sensibilización e incorporación de la comunidad y la familia en los procesos educativos que involucran los servicios de bibliotecas escolares y centros de recursos.

k) Otras funciones inherentes, relacionadas con su ámbito de competencia y atribuciones, asignadas por el superior jerárquico. (Poder Legislativo, 2014, p. 44-45)

Es de esta forma como el BEYCRA tiene una gran participación en el accionar de las bibliotecas educativas de todo el país, fomentando propuestas, servicios y herramientas para potenciar el trabajo que realiza cada bibliotecólogo desde las CRA. Jiménez et al (2020) mencionan que,

Las bibliotecas escolares, son uno de los apoyos que tienen los educadores en el currículum educativo, ya que funcionan como espacios para la realización de talleres, la alfabetización, fomento a la lectura, apoyo didáctico para los docentes; también representa un espacio de recreación, que ayuda a que los estudiantes a que dediquen parte de su tiempo tanto a la educación como al ocio (p. 30).

En todos los ámbitos anteriormente mencionados es que el BEYCRA canalizado en todas las distintas bibliotecas escolares del país accionan para dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y en donde herramientas como la Biblioteca Digital entran en juego para fomentar este proceso desde el rol del bibliotecólogo quien es la primera persona que recibe a un usuario en la biblioteca.

3.5 Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública

Fue creada con la finalidad de brindar una mejora con respecto al acceso de la información, el cual se compone de un catálogo público con el material documental que posee el Departamento de Documentación e Información Electrónica y las Bibliotecas y Centros de Recursos para el Aprendizaje del MEP. Se destaca que según DDIE-MEP (2014):

El Centro de Documentación cuenta con materiales especializados en educación, en diversos formatos y las Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje brindan información de cada una de sus colecciones bibliográficas y digitales; es así como tanto alumnos, docentes, administrativos, padres de familia y comunidad encuentran en esta biblioteca digital un lugar propio que les permite interactuar de

manera directa, universal y constante con la información, herramienta necesaria para un óptimo proceso de aprendizaje (párr. 2).

El contar con una biblioteca digital que permita a los usuarios realizar búsquedas y recuperar información relevante en el campo de la educación es esencial para colaborar con los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y también con el proceso de alfabetización informacional de los actores involucrados mencionados anteriormente. Es bajo este concepto, que después de la publicación de los decretos 34075 y 36461, el Departamento de Documentación e Información Electrónica, tiene como tarea:

Diseñar y mantener actualizado un sistema de documentación e información que responda a las necesidades, en mejora del sistema educativo costarricense, así como establecer mecanismos y procedimientos que faciliten a los usuarios la documentación, junto al acceso de las distintas bases de una manera amigable (MEP, 2014, p. 44).

La idea de implementar la biblioteca digital surge desde el año 2009, en ese año no estaba el departamento de bibliotecas escolares en la DRTE, sin embargo, se estableció un presupuesto para el DDIE que fuera destinado para crear una biblioteca digital, no obstante, es hasta el 2011 donde se ve la necesidad real de ampliar y reestructurar ese sistema que pudiera sostener la cantidad de bibliotecas escolares del país. (J. Cambroner Durán, comunicación personal, 15 de julio de 2022).

En esa necesidad y con el presupuesto existente se piensa en la adquisición de un software que permita a los funcionarios bibliotecólogos realizar todas las tareas propias del procesamiento técnico de la información desde la biblioteca digital del MEP.

De acuerdo con J. Cambroner Durán, durante el proceso de adquisición del software para la biblioteca digital, fue necesario realizar en el 2011 un estudio de mercado por parte del DDIE, en el cual fue necesaria la investigación y recibir el apoyo de otras instituciones como la UCR, UNA, TEC, INA y Biblioteca Nacional que

contaban con software de gestión bibliotecaria los que orientaron al equipo de trabajo del DDIE, para que finalmente se escogiera el sistema integral de gestión biblioteca Janium del proveedor Janium Technology (comunicación personal, 15 de julio de 2022), para que, en el año 2013, “a un año de ser instaurado, probado y depurado por el DDIE extienden el uso y aprovechamiento del sistema de automatización Janium y se convirtió, desde entonces, en la Biblioteca Digital Oficial del MEP”. (Cambroner Durán, s.f., p. 42).

La implementación de la biblioteca digital se dio por etapas, según J. Cambroner Durán, cada etapa abarcó un total de 270 bibliotecas para llevar a cabo capacitaciones sobre el uso del software hacia los bibliotecólogos a lo largo del país. A su vez se coordinaron cursos sobre RDA y MARC21 con el objetivo de que los bibliotecólogos ingresaran los registros según estos estándares normalizados con el objetivo de minimizar los errores en el ingreso de registros nuevos. (Comunicación personal, 15 de julio de 2022)

Los beneficios que representa para el DDIE y BEYCRA el accionar de la biblioteca digital son:

- Alcance hacia los usuarios.
- Divulgación a nivel web.
- Subir documentos a texto completo.
- Preguntas del usuario al OPAC.
- Cargar usuarios al sistema.
- Empatar con otros sistemas la información.
- Servicio de nube.
- Contar con un representante nacional que atienda y resuelva consultas rápidamente (J. Cambroner Durán, comunicación personal, 15 de julio de 2022).

Además J. Cambroner Durán afirma que los esfuerzos por automatizar y mejorar la actual biblioteca digital del MEP son notables, ya que, desde su implementación ha enfrentado varios retos como la migración, parametrización del sistema y por último, se destaca el reto en la uniformidad en los procesos técnicos (comunicación personal, 15 de julio de 2022).

A pesar de los cursos y capacitaciones coordinados entre la UCR y los departamentos DDIE, BEYCRA hacia los bibliotecólogos de todas las bibliotecas del MEP a la fecha siguen persistiendo errores en la uniformidad de los registros bibliográficos y por tal razón se establece un “convenio específico de cooperación entre el Ministerio de Educación pública y la Universidad de Costa Rica para la ejecución del proyecto de investigación Implementación de una Unidad Centralizada de Procesos Técnicos para las Bibliotecas Escolares y CRA pertenecientes al Ministerio de Educación Pública” el cual tiene como objetivo continuar con la implementación del diseño de una unidad de procesos técnicos centralizada que desarrolle mediante la aplicación de normas y procedimientos internacionales, las bases de datos para el Sistema Nacional de Bibliotecas Nacionales del MEP.

Este convenio fue creado en el año 2018 y renovado en el año 2022, donde estudiantes y profesores pertenecientes a la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica, en conjunto con los departamentos BEYCRA y el DDIE y profesionales en bibliotecología del MEP, mediante la realización de Trabajos Finales de Graduación buscan fortalecer y mejorar la actual biblioteca digital del MEP, todo esto a través de una comisión enlace entre las partes.

Es por esta razón que, a partir de la presente investigación se facilite la implementación de un catálogo de autoridad de autores corporativos (hasta este momento incompleto en la biblioteca digital), aplicando la correcta normalización de los registros a través del estándar RDA complementándolo con la codificación por medio del formato MARC21.

3.6 Descripción de la Biblioteca Digital del MEP

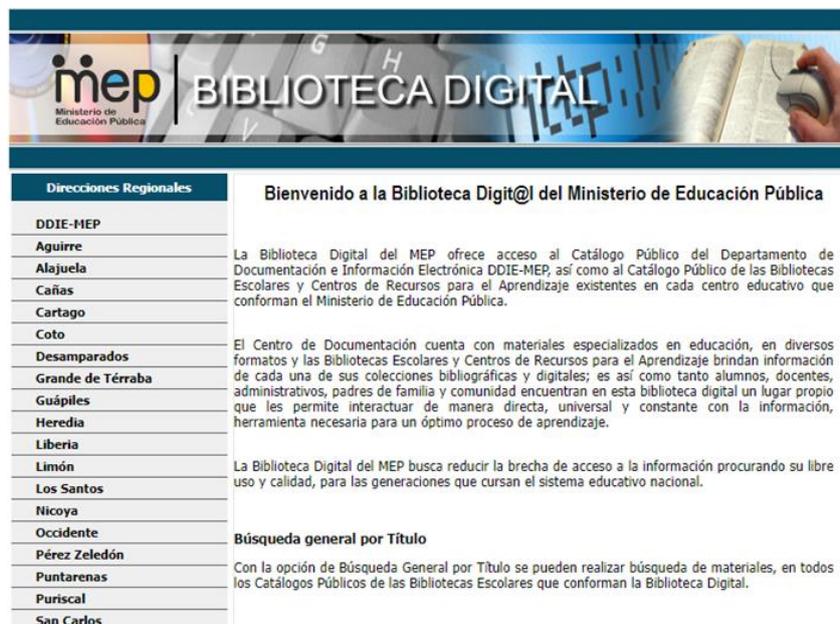
Para acceder a la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación se debe ingresar al enlace <https://mep.janium.net/janium/MEP/index2.html> dónde se muestran los diferentes módulos que los usuarios pueden utilizar según sus necesidades de información.

Según R. Garita (comunicación personal, 1 de agosto del 2022), en la actualidad el MEP tiene adquirido todo el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium, sin embargo, tiene en funcionamiento los siguientes módulos:

- Administración
- Autoridades
- Catalogación
- Circulación
- Inventario
- OPAC
- Reportes

Seguidamente se hace una breve descripción de las partes de la biblioteca digital en conjunto con sus módulos, iniciando con la página principal de la Biblioteca Digital detallada en la imagen 7 desde la cual el usuario tiene acceso.

Imagen 7. Biblioteca digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, <https://mep.janium.net/janium/MEP/index2.html>

En esta página principal se brinda una vista de la Biblioteca Digital a cualquier persona que ingresa desde la web, en la parte izquierda se visualizan las direcciones regionales, además, se muestra una breve información sobre los recursos disponibles y la bienvenida junto con el principal objetivo de la biblioteca digital del MEP; se adiciona la opción de realizar búsquedas por título.

Imagen 8. Búsqueda general por título

Búsqueda general por Título

Con la opción de Búsqueda General por Título se pueden realizar búsqueda de materiales, en todos los Catálogos Públicos de las Bibliotecas Escolares que conforman la Biblioteca Digital.

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, <https://mep.janium.net/janium/MEP/index2.html>

Imagen 9. Listado de opciones de la Biblioteca Digital

Catálogo General - OPAC	Área de trabajo
OPAC	Ingresar Módulos Janium
Departamento de Documentación e Información Electrónica - DDIE	Políticas de Préstamo
Publicaciones MEP	ver políticas
Memorias MEP	Videos de ayuda
Archivo Vertical	Eliminar ítems (ejemplares)
Red CR	Impresión de Etiquetas
Legislación MEP	Objetos Digitales Portada
Leyes	Manuales
Libros Publicados MEP	Documentos
Programas Estudio MEP	Ministerio de Educación Pública - MEP
Autoregistro Usuarios	Recursos digitales
Crear usuario en MEP	Recursos para estudiantes
Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje - BEYCRA	Recursos para administrativos
	Recursos para docentes
	Recursos para familia

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022 <https://mep.janium.net/janium/MEP/index2.html>

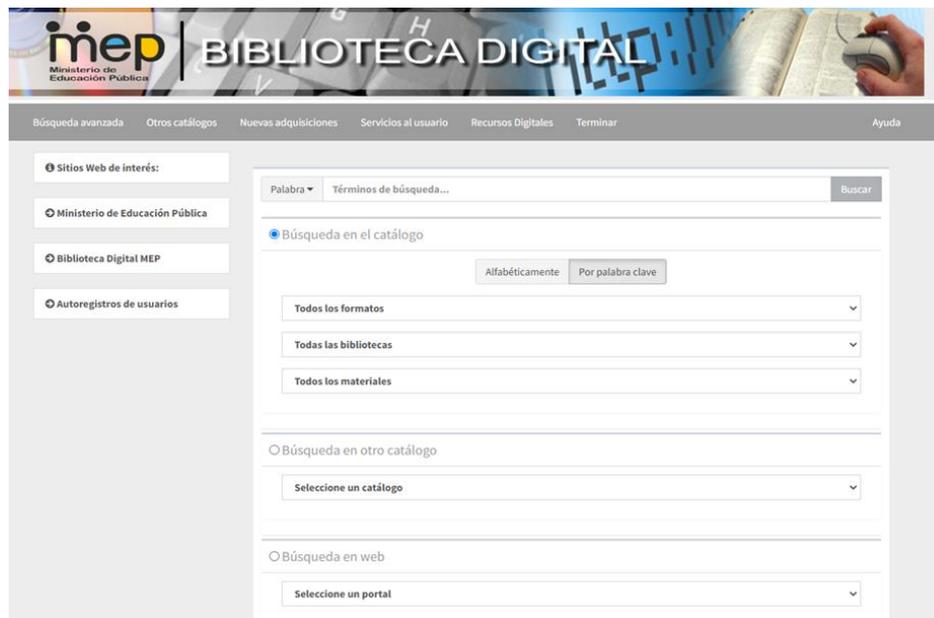
En el costado izquierdo de la página principal de la Biblioteca Digital se encuentran las opciones disponibles para poder acceder a ellas, las cuales son:

- Catálogo General – OPAC,
- Publicaciones MEP,
- Autoregistro Usuarios,
- Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje – BEYCRA,
- Área de Trabajo,
- Políticas de Préstamo,
- Vídeos de Ayuda,

- Manuales,
- Ministerio de Educación Pública – MEP y
- Recursos Digitales

Por medio de estos accesos el usuario puede moverse a través de estas opciones según sea su necesidad, la principal de ellas es el catálogo público para realizar búsquedas bibliográficas el cual se encuentra en el OPAC.

Imagen 10. Módulo OPAC Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022
<https://www.mep.janium.net/opac>

En el módulo del OPAC los usuarios (internos y externos) pueden realizar las búsquedas de información utilizando varios filtros según sean necesarios para obtener resultados más precisos, como, por ejemplo: por formato, biblioteca, tipo de material, catálogo, entre otros.

Imagen 11. Registro de usuarios

Direcciones Regionales

- Centro de Documentación
- Aguirre
- Alajuela
- Cañas
- Cartago
- Coto
- Desamparados
- Grande de Térraba
- Guápiles
- Heredia
- Liberia
- Limón
- Los Santos
- Nicoya
- Occidente
- Pérez Zeledón
- Puntarenas
- Puriscal
- San Carlos
- San José Central
- San José Norte
- San José Oeste
- Santa Cruz

Biblioteca Digit@l - Autoregistro de usuarios

Crear una cuenta

Número de cuenta *

Nombre *

Apellido *

Correo Electrónico *

Biblioteca *
Seleccione su biblioteca

* Campos obligatorios

He leído los [términos y condiciones de uso](#), por lo que al continuar con el proceso de registro quedo obligado a cumplir con los mismos.

REGISTRAR

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022
<https://mep.janium.net/janium/MEP/autoregistro.html>

También, la biblioteca digital ofrece la opción de registrarse, solamente agregando un número de cuenta, nombre, apellido, correo electrónico y seleccionar una biblioteca.

Imagen 12. Interfaz de trabajo

mep | BIBLIOTECA DIGITAL

Ministerio de Educación Pública

Ayuda

Aviso importante!!!

Cese temporal en la creación y edición de fichas

» Descargar directorio

Para entrar, introduce tu número de cuenta y password, y luego presiona el botón "Entrar".

Número de cuenta

Password

Entrar

¿Olvidó su contraseña?

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022
https://mep.janium.net/janium-bin/janium_login.pl

A través de la interfaz de trabajo los bibliotecólogos escolares pueden acceder a los distintos módulos de la Biblioteca Digital que tiene en funcionamiento el MEP.

El ingreso a los módulos del sistema en el caso de los bibliotecólogos se realiza por medio de distintas cuentas las cuales se componen del número de cédula del funcionario y un prefijo dependiendo del módulo al cual se desee acceder en ese momento, por ejemplo en caso de funcionarios interinos y en propiedad se diferencian con los prefijos “T” y “P” respectivamente; en el caso de los módulos de catalogación y circulación con los prefijos “CAT” y “CIRC” (R. Garita, comunicación personal, 1 de agosto del 2022). Un ejemplo de acceso al módulo de catalogación de un bibliotecólogo en propiedad sería con el número de cuenta 114980021-P-CAT (cédula-propiedad-módulo de catalogación).

Imagen 13. Módulo de Catalogación Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

A través del módulo de catalogación las personas bibliotecólogas tienen acceso a varias funcionalidades que se muestran en la imagen anterior, sin embargo, la que más se utiliza es la de búsquedas de registros en el catálogo debido a que desde el año 2022 según circular DVM-AC-DRTE-001-2022 (J. Zúñiga Arias, comunicación personal, 16 de Agosto, 2022) se tiene restringida la funcionalidad de la creación de registros con el motivo de uniformar y normalizar los mismos dejando como única opción la creación de ítems nuevos.

Imagen 14. Plantilla de registro Módulo Catalogación

Versión 2021 dc35ea1da

Menú BIB Información bibliográfica Objetos Terminar Mis preferencias Ayuda

Ficha: 300796

Ver información general Borrar Duplicar Ver: Todos los campos

Descripción	Etiqueta	Ind.1	Ind.2	Sub campo	Información	Nivel seg.
Líder	000				am i	
Fecha y hora de última transacción	006			a	<input type="text"/>	
Tipo de fecha/estado de publicación	008			06	Corregir: <input type="text"/>	
Fecha 1				07-10	<input type="text"/>	
Fecha 2				11-14	<input type="text"/>	
Lugar de publicación				15-17	Seleccione un valor	
Público al que está destinado				22	Seleccione un valor	
Forma del ítem				23	Seleccione un valor	
Publicación de conferencia				29	Seleccione un valor	
Homenaje				30	Seleccione un valor	
Forma literaria				33	Seleccione un valor	
Biografía				34	Seleccione un valor	
Idioma				35-37	Seleccione un valor	
Fuente de la catalogación				39	Seleccione un valor	
Número Internacional Normalizado del libro	020			a	<input type="text"/>	
Agencia de catalogación original	040			a	MEP-CR	
Código de idioma para texto/pista de sonido o título separado	041	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a	<input type="text"/>	
Número de clasificación Dewey	082	Corregir: <input type="text"/>	<input type="text"/>	a	<input type="text"/>	
Número Cutter-Sanborn				b	<input type="text"/>	
creador (Persona / Familia) <small>Aut: no autorizada</small>	100		0	a	<input type="text"/>	
Numeración				b	<input type="text"/>	
Títulos u otras palabras asociadas al nombre				c	<input type="text"/>	
Fechas asociadas con el nombre				d	<input type="text"/>	
creador (Entidad Corporativa) <small>Aut: no autorizada</small>	110	Corregir: <input type="text"/>		a	<input type="text"/>	
Título preferido de la Obra <small>Aut: no autorizada</small>	240	0	0	a	<input type="text"/>	
Fecha de una obra				f	<input type="text"/>	
Título propiamente dicho	245	0	0	a	<input type="text"/>	
Información complementaria del título (incluye subtítulos)				b	<input type="text"/>	
Mención de responsabilidad				c	<input type="text"/>	
Mención de edición	250			a	<input type="text"/>	
Lugar de producción, editor, distribución, fabricación	264	<input type="text"/>	1	a	<input type="text"/>	

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

Para hacer el ingreso de un nuevo registro los departamentos DDIE y BEYCRA cuentan con etiquetas MARC21 normalizadas con el objetivo de darle uniformidad al nuevo registro de acuerdo a su naturaleza (libro, revista, otros). Los primeros campos conformados de las etiquetas 000 a la 008 corresponden a elementos fijos de control.

Por otra parte, continúa el resto de las etiquetas MARC21 desde la 020 (en el caso de libros) hasta la 7XX con el objetivo de cubrir información bibliográfica del material documental.

Imagen 15. Módulo de Autoridades Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

En el módulo de autoridades se encuentran las funcionalidades: búsquedas de registros de autoridad, creación de registros de autoridad, importación y exportación de registros; las cuales se ponen a disposición de los bibliotecólogos que utilizan la plataforma. Cabe destacar que según R. Garita el MEP solicitó que este módulo funcione de forma aparte al de catalogación, por lo cual, los profesionales bibliotecólogos deben iniciar la sesión en cada módulo por separado (comunicación personal 1 de agosto del 2022).

En la actualidad debido a los esfuerzos que realiza la comisión enlace UCR-MEP, sólo los miembros de la comisión junto con otros bibliotecólogos asesores del BEYCRA pueden crear registros de autoridad debido a que aún se están definiendo políticas para la normalización de este tipo de registros. (R. Garita, comunicación personal, 1 de agosto del 2022).

Imagen 16. Plantilla de registro Módulo Autoridades

Menú AUT Información general autoridades Información autoridades Terminar

Ficha: 386520

Ver información general Borrar Ver: Todos los campos Nivel seg.

Descripción	Etiqueta	Ind.1	Ind.2	Sub campo	Información	Nivel seg.
Número de control	001					
Fecha ingresada en el archivo	008			00-06	220803	
Subdivisión geográfica directa o indirecta				06	: No subdividido geográficamente	
Esquema de Alfabetización latina				07	Corregir:	
Idioma del catálogo				08	: Sin información proporcionada	
Tipo de registro				09	Corregir:	
Reglas de catalogación descriptivas				10	Corregir:	
Sistema de encabezamiento de materia/tesoro				11	Corregir:	
Tipo de serie				12	Corregir:	
Serie numerada o no numerada				13	Corregir:	
Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario				14	Corregir:	
Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia				15	Corregir:	
Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie				16	Corregir:	
Tipo de subdivisión de materia				17	Corregir:	
Posiciones no definidas				18-27		
Tipo de agencia gubernamental				28	: No es publ. gubernamental	
Evaluación de referencia				29	Corregir:	
Posiciones no definidas				30		
Actualización del registro en progreso				31	Corregir:	
Nombre personal no diferenciado				32	Corregir:	
Nivel de establecimiento				33	Corregir:	
Posiciones no definidas				34-37		
Registro modificado				38	: No modificado	
Fuente de la catalogación				39	: Agencia bibliográfica nacional	
Número de control del sistema	035					
Agencia de catalogación original	040					
Código de autentificación	042					
Código de área geográfica	043					
Número de clasificación	082					
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	0				
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	0				
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	0				
Término de encabezamiento o subdivisión	680					

Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

En la plantilla de registro del módulo de autoridades al igual que en el módulo de catalogación se establecen etiquetas MARC21 normalizadas de acuerdo a la autoridad que se va a ingresar. Se inicia de la misma forma con los campos fijos de control y luego de la etiqueta 035 los campos normalizados por el DDIE y BEYCRA para registrar la información (en este caso) de autoridades corporativas.

Imagen 17. Módulo de Circulación Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

Por medio del módulo de circulación el bibliotecólogo realiza las principales tareas en el tránsito del material documental de las bibliotecas escolares: los préstamos y devoluciones.

Sumado a estas funcionalidades, el software que aloja la biblioteca digital ofrece otras opciones de control para la administración de los usuarios de las bibliotecas donde se pueden sacar reportes de préstamos históricos, multas del usuario y otros.

Imagen 18. Módulo de Inventario Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

El módulo de inventario logra determinar la cantidad de materiales disponibles bajo diversos parámetros como biblioteca, ubicación, tipo de material y estado, logrando identificar la cantidad de los activos correspondientes a cada una de las bibliotecas del MEP.

Imagen 19. Módulo de Reportes Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

Parte fundamental de la buena gestión de los sistemas de información bibliográficos es el poder tener datos estadísticos del manejo de las colecciones que las bibliotecas del MEP tienen, facilitando la buena toma de decisiones a través de los reportes de la biblioteca digital.

Imagen 20. Módulo de Administración Biblioteca Digital



Nota: Adaptado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

La administración de la Biblioteca Digital del MEP se logra por medio de este módulo, en el cual se parametriza información, accesos y características necesarias para el buen funcionamiento del sistema según las políticas del MEP para cada uno de los módulos respectivos.

La biblioteca digital del MEP responde a los esfuerzos e iniciativas de parte de la DRTE en dotar de herramientas digitales a los centros educativos, en este caso a las bibliotecas escolares, canalizando su gestión a través de los departamentos DDIE y BEYCRA; dirigido hacia los bibliotecólogos del país quienes utilizan el sistema para

su diario quehacer, además de los usuarios que pueden utilizar la plataforma de la biblioteca digital para sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

Capítulo IV. Marco Metodológico

Para el desarrollo de este capítulo acerca de la metodología utilizada para la investigación se tomaron en cuenta aspectos como tipo y enfoque investigativo con su respectiva conceptualización teórica y forma de aplicación práctica en conjunto con los sujetos y fuentes de información seleccionados, así como los instrumentos de recolección de información y las categorías de análisis para cada uno de los objetivos de esta investigación.

4.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación realizado fue descriptivo debido a que es necesario encontrar y visualizar, las inconsistencias (en este caso variables) presentes en los registros existentes del catálogo de autoridades corporativas (es decir, el conjunto de fenómenos) de la biblioteca digital del MEP. Tal y como lo menciona Ospino Rodríguez (2004) se describen

las características del fenómeno observado, las diferentes variables que miden más profundamente el objeto. Relata algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos para descartar elementos esenciales de su naturaleza; es un estudio más estructurado porque se adentra en la causalidad de las cosas (p.89).

Complementando lo mencionado este tipo de investigación busca la causa de un fenómeno lo cual encaja dentro del problema de investigación que se desea resolver, que para esta investigación es la ausencia en la normalización de los puntos de acceso en los registros de autoridad referentes a las entidades corporativas, además la inexistencia de una política, dentro de las bibliotecas escolares del MEP, para normalizar este tipo de registros.

De acuerdo con Hernández Sampieri y Mendoza Torres (2018) los tipos de estudios descriptivos “buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis” (p. 108). Como se presenta en ambas definiciones y mencionado anteriormente con esta investigación se pretende describir

mediante un diagnóstico el estado de los 110 registros de autoridad de autor corporativo que se encuentran en la Biblioteca Digital del MEP a través de los registros que contengan la etiqueta 110 Encabezamiento Nombre Corporativo (formato MARC 21 Autoridades) para su posterior normalización; además, la creación de 190 registros de autoridad nuevos, ampliando el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital.

Por medio de lo planteado a partir de este tipo de investigación es que se describen las variables o características utilizadas para llevar a cabo el diagnóstico y creación de los puntos de acceso definidos para entidades corporativas en el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP a través de la correcta normalización de cada uno contribuyendo con el acceso y recuperación de registros de autoridad eliminando duplicidad en los mismos.

4.2 Enfoque de la investigación

Respecto al enfoque de la investigación es cualitativa, la cual, de acuerdo con Hernández Sampieri y Mendoza Torres (2018) “hace referencia a la naturaleza, carácter y propiedades de los fenómenos” (p. 7). En el caso de esta investigación se consultaron datos cualitativos presentes en la Biblioteca Digital del MEP como los registros de autoridad ya creados con sus atributos para determinar inconsistencias o errores, a partir de ello se generó una plantilla para ingresar nuevos registros de autoridad junto con su respectiva política de acuerdo al estándar de catalogación RDA.

Como se analizaron los datos de los registros de autoridad de la biblioteca digital del MEP fue necesaria la aplicación del enfoque cualitativo para realizar el diagnóstico del fenómeno presente en el catálogo de autoridades con entidades corporativas, creando lineamientos que sirvieron como política para el ingreso de nuevos autores corporativos por medio de la normalización de los puntos de acceso fortaleciendo el mejoramiento de los procesos de catalogación que se llevan a cabo en el MEP.

Para la realización de esta investigación según el enfoque cualitativo Hernández Sampieri y Mendoza Torres (2018) señalan que este enfoque es más abierto, expansivo, fundamentado en la experiencia e intuición abarcando un

entendimiento del fenómeno según todas sus dimensiones por lo que se orienta hacia el aprendizaje de experiencias, puntos de vista de individuos y valoración de procesos (p. 396). De acuerdo a lo anterior, el enfoque cualitativo permitió cumplir con los objetivos de esta investigación por medio de la recolección de datos utilizando técnicas de recolección de información cualitativas como el análisis documental, la entrevista y grupo focal para la valoración de todo el proceso en la elaboración correcta de registros de autoridad.

4.3 Sujetos de la investigación

Los sujetos de investigación o informantes claves seleccionados fueron aquellas personas que a través de sus conocimientos en el tema de estudio y por medio de la aplicación de instrumentos de recolección de información proporcionaron datos pertinentes al desarrollo y alcance de la investigación.

Como sujetos de investigación se seleccionaron:

1. Personal del DDIE:
 - Licda. Marcia Ugarte Barquero
 - Lic. Jeffrey Cambroner Durán
 - Licda. Esmeralda Zúñiga Vargas
 - Licda. Pilar Sánchez Madrigal
2. Personal del BEYCRA
 - Mag. Cristian Arguedas Vargas
 - MSL. Jeffrey Zúñiga Arias
 - Licda. Ana Lucía Céspedes Gómez
3. Docentes especializados en procesos técnicos de la UCR
 - M. Ed. Iria Briceño Álvarez
 - Licda. Desiree Rodríguez Calvo
 - Licda. Ginette Guillén Jiménez
 - Lic. Wilson Hernández Arroyo
 - Licda. Valeria Calvo Chaves
 - Bach. Fabiola Marín Soto

4. Soporte técnico Janium Centroamérica S.A. y miembro de la comisión enlace UCR-MEP
 - Lic. Raúl Garita Araya
5. Miembros de la comisión enlace UCR-MEP
 - Lic. José David Arias Chavarría
 - Licda. Ileana Ramírez Alfaro
 - Licda. Jennifer Bolaños Poveda
 - Licda. Laura Vindas Samudio
 - Licda. Mayra Jiménez Méndez
 - Licda. Melissa Gutiérrez García
 - Bach. Neyfren Mosquera Valladares
 - Licda. Stephanie Azofeifa Villalobos
 - Licda. Marina Ugalde Villalobos

Estos sujetos de investigación se seleccionaron bajo un criterio de atinencia en su campo de experticia a esta investigación ya que, todos son profesionales en bibliotecología que se desempeñan en diversos puestos. Se hace especial énfasis en los miembros de la comisión enlace UCR-MEP quienes con su trabajo se encuentran liderando los procesos de normalización en la biblioteca digital del MEP y que, a través de la aplicación de un grupo focal se validó el proceso de normalización de los registros de autoridad con entidad es corporativas junto con la política creada para tal fin.

4.4 Fuentes de información

Para la recopilación de información fue necesaria la consulta de diversas fuentes primarias, secundarias y terciarias, a nivel nacional e internacional en formato impreso y digital.

Fuentes Primarias

- Trabajos Finales de Graduación.
- Monografías.
- Publicaciones periódicas.
- Artículos científicos.

- Comunicaciones personales a personas referentes a la temática de la investigación.
- Bases de datos a texto completo.

Fuentes Secundarias

- Bases de datos referenciales.

Fuentes Terciarias

- Listado de 110 autores corporativos en el catálogo de autoridades de Biblioteca Digital del MEP.
- Registros bibliográficos de la Biblioteca Digital del MEP
- Catálogo automatizado de la Biblioteca Digital del MEP

Los registros de autores referentes a entidades corporativas de la Biblioteca Digital de MEP fueron proporcionados por el funcionario de soporte técnico de Janium Centroamérica S.A., las cuales cuenta con 110 autores debidamente identificados en su etiqueta 110: *Encabezamiento- nombre corporativo* (formato MARC 21 Autoridades) los cuales se revisaron para realizar el diagnóstico identificando inconsistencias, además, se incluyeron 190 registros nuevos de autores corporativos para alimentar el catálogo de autoridades.

4.5 Categorías de Análisis

Para esta investigación se definieron 3 categorías de análisis específicas, las cuales se derivan de los objetivos planteados, estas categorías son las siguientes:

Tabla 6. Categorías de Análisis del TFG

OBJETIVO ESPECÍFICO	TIPO	CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
Diagnosticar las inconsistencias de los ciento diez puntos de acceso de nombres corporativos presentes en la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	Cualitativo	Inconsistencias en la catalogación	Corresponde a la identificación de todas las inconsistencias en las etiquetas de MARC 21 Autoridades utilizadas para el registro de la información de los autores corporativos de la biblioteca digital del MEP.	Uso de las etiquetas MARC 21 Autoridades de los registros de autores corporativos ingresados a la biblioteca digital del MEP.	Matriz de análisis de inconsistencias de autores corporativos en los registros de la Biblioteca Digital del MEP.
Normalizar trescientos puntos de acceso de nombres corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública	Cualitativo	Normalización de puntos de acceso	Corresponde a un nombre, término, código, etc., bajo el cual podrá encontrarse información que	Creación de registros de autoridad de nombres corporativos correctos según las pautas del estándar	Matriz de análisis de datos de etiquetas MARC21 normalizadas en el catálogo de autoridades para la creación de los nuevos registros de

tomando como base las RDA.			pertenece a una entidad específica (Joint Steering Committee for Development of RDA, 2016).	RDA y las etiquetas correspondientes en MARC 21 Autoridades.	autoridad de la Biblioteca Digital del MEP.
Establecer las políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.	Cualitativo	Políticas de control de autoridades	Hace referencia a las orientaciones o directrices que rigen la actuación de una persona o entidad en un asunto o campo determinado (Real Academia Española, 2021).	Elaboración de un Manual de políticas para el control de autoridades corporativas de acuerdo a las pautas RDA junto con el formato MARC 21 Autoridades para la Biblioteca Digital del MEP.	Análisis documental Entrevistas Grupo Focal

Nota. Esta tabla detallan las categorías de análisis para cada uno de los objetivos indicando los instrumentos para su realización.

4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

En esta sección se detallan los instrumentos y técnicas utilizados para la recolección de la información en esta investigación.

4.6.1 Análisis Documental

Esta técnica de recolección de datos se utiliza en investigaciones cualitativas con el objetivo de que el investigador logre comprender el fenómeno de estudio. Según Dulzaides Iglesias y Molina Gómez (2004) el análisis documental:

Se centra en el análisis de contenido en un contexto específico, se remite directamente al autor, produce información para la toma de decisiones, posibilita la recuperación de la información, está condicionada por la calificación, inteligencia y creatividad del analista y es capaz de ofrecer, más que referencias, datos derivados del análisis y la síntesis de la información evaluada. (párr. 23)

Por medio de la definición presentada el uso del análisis documental como un instrumento para recabar información representa la síntesis del documento evaluado y aplicado dentro del marco de la investigación facilitando una revisión rigurosa y exhaustiva de documentos empleados en la investigación.

El análisis documental de acuerdo con Sánchez Díaz y Vega Valdés (2003) plantea una serie de tareas las cuales son:

1. La identificación de los requerimientos de información.
2. La definición y orientación de los métodos de investigación.
3. El agrupamiento de la información.
4. La realización de actividades de búsqueda.
5. El procesamiento de la información.
6. La integración de la información.
7. La preparación del producto informativo (pp. 51-52).

A partir de la serie de tareas mencionadas en la cita anterior se realizó el análisis documental identificando los documentos clave mencionados en el marco teórico para la realización de esta investigación, en su fundamentación teórica y metodológica para cumplir con todos los objetivos de la investigación.

El documento Recursos, Descripción y Acceso, es decir las RDA, representó uno de los documentos base para la investigación, debido a que la problemática planteada en la misma se orienta en cómo normalizar entradas de autoridad en catálogo de autoridades con entidades corporativas utilizando las pautas que se detallan según este estándar en catalogación.

Además, de la revisión de las RDA también se hizo el análisis del formato de codificación MARC 21 Autoridades, brindando el formato para la codificación de la información de los registros de autoridad por medio de las etiquetas, puntos de acceso y sus respectivos atributos.

El “Manual de políticas y procedimientos para el tratamiento técnico de los recursos en las Bibliotecas Escolares y CRA del Ministerio de Educación Pública” fue otro de los documentos analizados, este manual se elaboró en el año 2020 y constituye un documento oficial del MEP para los profesionales en bibliotecología que realizan el proceso de catalogación.

Esta técnica utilizada en los recursos mencionados anteriormente contribuyó en la recolección de toda la información para desarrollar los objetivos de esta investigación tanto en la parte de identificación de inconsistencias en los 110 registros de autoridad presentes detallados en el Apéndice E, así como la creación de los 203 registros nuevos detallados en el Apéndice G y la creación del manual de políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos descrito en el capítulo 6 de este TFG.

4.6.2 Entrevista

La entrevista se define como “una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados)” (Hernández Sampieri y Mendoza Torres, 2018, p. 449). Esta técnica fue empleada debido a que facilitó la recuperación de información por parte de expertos, sobre la creación de la Biblioteca Digital del MEP, la gestión del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium y la elaboración del catálogo de autoridad con entidades corporativas.

Existen 3 tipos de entrevista los cuales se dividen en: estructuradas, semiestructuradas, abiertas. Para la recolección de datos utilizando este instrumento se decidió realizar entrevistas semiestructuradas porque permiten formular preguntas adicionales a las originalmente planteadas, con la finalidad de obtener información más precisa y pertinente según las necesidades del entrevistador (Hernández Sampieri y Mendoza Torres, 2018, p. 449). Este tipo de entrevista permite libertad por parte del entrevistador, que es fundamental para ajustar y aprovechar al máximo la técnica de recolección de información.

Al realizar la entrevista se visualizó de manera más amplia el problema, se aclararon dudas con respecto al proceso de ingreso de datos que tienen los bibliotecólogos dentro del módulo de catalogación de autoridades en la Biblioteca Digital del MEP. Luego se realizó una entrevista (ver apéndice G y Anexo 8) al Lic. Jeffrey Cambroner que labora en el departamento DDIE del MEP, la misma fue efectuada de manera virtual el día 15/07/2022 y contó con un total de 11 preguntas que se fueron ajustando según las necesidades de información de los entrevistadores, dicha entrevista tuvo una duración de 1:30 horas, y se efectuó debido a la necesidad de recopilar información sobre el origen y funcionalidad de la Biblioteca Digital del MEP y la situación actual de la misma.

4.6.3 Grupo Focal

El uso de esta técnica de recolección de información es característica en investigaciones de corte cualitativo debido a la versatilidad e información enriquecedora que supone la interacción de conocimiento entre personas. Para Hamui Sutton y Varela Ruiz (2013) un grupo focal es “es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos” (p. 56) esta técnica es de mucha utilidad ya que permite recopilar información cualitativa, por medio del conocimiento y la experiencia de los participantes.

En la aplicación de esta técnica predomina la comunicación verbal entre los participantes, además, es relevante contar con una guía clara de preguntas que permitan dirigir la conversación hacia el tema principal o el objetivo del grupo focal. Para lograr esto la función del moderador es de suma importancia ya que debe de dirigir el diálogo fluido hacia el tema de interés, y debe intervenir para redirigir cuándo la conversación se desvíe del tema central.

Según Hernández Sampieri y Mendoza Torres (2018) para la correcta aplicación de un grupo focal, es necesario seguir una serie de pasos:

- Definir la cantidad de sesiones que se deben de aplicar.
- Seleccionar adecuadamente el perfil de los participantes, según las necesidades de la investigación.
- Invitar a personas que por su perfil puedan aportar al grupo
- Seleccionar un lugar adecuado para la aplicación del grupo focal, se debe tomar en cuenta la alimentación, el espacio, el ruido entre otros.
- Elaborar una agenda y guía de trabajo.
- La persona que modera el grupo focal debe de ser alguien que propicie la interacción de los participantes de manera ordenada.
- Cada sesión debe de ser grabada en audio o video, ya que esto facilita realizar el análisis respectivo.

- Es necesario crear un reporte de cada una de las sesiones con datos de los participantes, información general obtenida del grupo focal, observaciones y datos como la fecha y hora en que la sesión se efectuó. (pp. 456-457)

La finalidad de la aplicación de los grupos focales realizados a las encargadas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública, profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR y la comisión enlace UCR-MEP fue recopilar información necesaria para el proceso de inconsistencias, normalización y manual de políticas para proceso de normalización de las Entidades Corporativas en el catálogo de autoridades de autor corporativos, se recopiló información sobre las condiciones actuales del módulo de autoridades, sus conocimientos y experiencias sobre la temática en cuestión. Esta información se obtuvo mediante la aplicación de una guía de preguntas y ejemplos sobre inconsistencias, normalización y políticas las cuales fueron reforzadas por el conocimiento y experiencia de los participantes de los tres grupos focales realizados.

4.8 Desarrollo del proyecto

Para llevar a cabo los objetivos de la investigación, se desarrolló un catálogo de autoridades con entidades corporativas estableciendo 3 fases las cuales se detallan seguidamente.

4.8.1 Fase 1: Selección y Diagnóstico de Autores Corporativos

Durante el desarrollo de esta fase se solicitó el listado de los registros de autoridad con entidades corporativas existentes en la biblioteca digital del MEP. Esta selección se realizó de la siguiente forma:

1- El encargado de soporte técnico del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium brindó un listado de los registros de autoridad filtrados según la etiqueta 110: *Encabezamiento- nombre corporativo* (MARC 21 Autoridades) para un total de 110 autores corporativos.

2- Con la lista de los 110 autores corporativos obtenida se realizó un diagnóstico de inconsistencias que presentaban los registros al momento de ser ingresados en el catálogo de autoridad y las cuales se detallan según la siguiente matriz de análisis y específicamente en el Apéndice E:

Tabla 7. Inconsistencias de los autores en los registros de la Biblioteca Digital del MEP

No. de autor	Nombre del autor corporativo en la Biblioteca Digital del MEP	No. de Registro en la Biblioteca Digital	Inconsistencia presentada
1			
2			
3			

Nota. Lista de inconsistencias presentadas en cada autor corporativo ingresado al catálogo de Entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP.

3- Posterior a la revisión de inconsistencias se determinó que la cantidad real de entidades corporativas dentro del catálogo de autoridad fueron 97, ya que se encontró con información duplicada que tuvo que ser agrupada para poder proseguir con la normalización.

4- Como el alcance de esta investigación consistió en normalizar 300 autores corporativos y al contar con 97 ya existentes normalizados dentro de catálogo de autoridad se procedió a realizar la solicitud al encargado de soporte técnico del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium un listado con base al catálogo bibliográfico filtrado con los registros ingresados bajo la etiqueta 110 *Encabezamiento- nombre corporativo* (MARC 21) la cual reflejó un total de 14800 registros de los cuales los autores corporativos no se encontraban incluidos en el catálogo de autoridades.

5- De los 14800 registros del catálogo bibliográfico se agruparon según entidad corporativa correspondiente en la etiqueta 110, dando un resultado de 52 autores corporativos los cuales representaban la mayor cantidad de registros del catálogo

bibliográfico, los mismos se agregaron a los 97 autores ya ingresados al catálogo de autoridad para un total de 149 entidades corporativas.

6- Seguidamente se completaron los 300 autores corporativos utilizando 151 entidades corporativas las cuales forman parte del Ministerio de Educación Pública y a su vez, contaban con la mayor cantidad de registros dentro del catálogo bibliográfico así como Entidades Gubernamentales de Costa Rica como Ministerios, Entidades adscritas a Ministerios, Entidades semi autónomas, Entidades Autónomas y las principales Universidades junto con sus centros de investigación, las cuales generan conocimiento y publicaciones que podrían encontrarse dentro de la biblioteca digital del MEP. Esto según recomendación y criterios de las jefaturas del DDIE y BEYCRA junto con asesores de los 2 departamentos dados en el grupo focal 1 (ver anexo 1).

4.8.2 Fase 2: Normalización de Puntos de Acceso

A partir de los resultados de la fase 1 en el diagnóstico de los 97 autores corporativos y sumando los 203 autores seleccionados se realizó el proceso de normalización de los puntos de acceso de los 300 registros de autoridad para entidad corporativa.

Este proceso de normalización se realizó por medio de 2 pasos:

1- Normalización de los autores corporativos siguiendo las pautas que establece el estándar RDA reflejado en las etiquetas y subcampos del formato MARC 21 para registros de autoridad.

Estas etiquetas se visualizan de acuerdo a la siguiente matriz de análisis de datos:

Tabla 8. Etiquetas obligatorias de MARC21 normalizadas para el catálogo de autoridades

No. de ficha	Etiqueta MARC21 Autoridades	Subcampos
1	110	\$a, b
1	368	\$a
1	371	\$a,d,b,e,m
1	377	\$a
1	410	\$a, b
1	510	\$a, b
1	667	\$a
1	670	\$a
1	678	\$a
1	856	\$u, z

Nota. Adaptado de MARC21 Autoridades, (2006) y RDA, (2016).

2- Ingreso de la información de los autores corporativos normalizada al Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium según el proceso detallado en el apartado 5.3 de Normalización de 300 entidades corporativas para completar o agregar al catálogo de autoridad de entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP.

4.8.3 Fase 3: Políticas para el control de autoridades de entidades corporativas

En esta fase a partir de los resultados de la aplicación práctica en el desarrollo, revisión de inconsistencias y normalización de registros de autoridad de entidades corporativas, se crearon políticas de normalización dirigidas hacia los bibliotecólogos que realizan el proceso de catalogación de registros de autoridad en la biblioteca digital del MEP.

Para tal efecto se tomaron como base los siguientes criterios:

1- *“Manual de políticas y procedimientos para el tratamiento técnico de los recursos en las Bibliotecas Escolares y CRA del Ministerio de Educación Pública”* realizado por Desiree Rodríguez Calvo y adaptado como un documento oficial para la biblioteca digital del MEP en el año 2020.

2- Desarrollo de un grupo focal con los miembros de la comisión enlace UCR-MEP para la validación de los criterios que debía llevar una política de este tipo, además, validar mediante ejercicios prácticos la normalización de registros de autoridad y complementarlo con la experiencia de los profesionales bibliotecólogos que laboran internamente en el MEP.

Por medio de los criterios mencionados anteriormente se realizó la propuesta para la política de control de autoridades corporativas en la biblioteca digital del MEP detallada en el capítulo 6 del presente TFG, donde se definen las pautas generales para el registro de autoridades, pautas específicas aplicables a las etiquetas MARC21 y las pautas generales de configuración del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium que usa la Biblioteca digital del MEP.

Asimismo, se solicitó la creación de una plantilla en el sistema de la biblioteca digital para contribuir con el ingreso de información y evitar la generación de inconsistencias dentro de las nuevas Entidades Corporativas creadas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP.

4.9 Alcances y limitaciones

4.9.1 Alcances

La presente investigación se delimita bajo los recursos disponibles como tiempo, complejidad del manejo de los datos, cantidad de integrantes, sin embargo, se estimó el alcance bajo un análisis y normalización de 300 Autores Corporativos para la Biblioteca Digital del MEP, así como el establecimiento de políticas necesarias para una correcta normalización de registros de autoridad utilizando las pautas RDA con las etiquetas MARC 21 Autoridades.

La normalización mediante estándares bibliotecológicos del catálogo de autoridades con nombres de entidades corporativas tiene una proyección a nivel nacional ya que se proponen lineamientos para el uso de todas las bibliotecas escolares a lo largo del país generando un alcance a todos los profesionales en bibliotecología que realizan los procesos de descripción documental.

Asimismo, el alcance de esta investigación impacta de forma directa en los procesos de normalización que realizan los departamentos de Documentación e Información Electrónica y Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje en conjunto con el apoyo que brinda la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica por medio del convenio UCR-MEP.

En el proceso de catalogación de este tipo de autoridades facilita a los usuarios del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium las búsquedas dentro del sistema, también el ahorro de tiempo al buscar instituciones o unidades subordinadas que cambiaron de nombre mediante las referencias cruzadas que se realizan desde la catalogación en los campos MARC21.

4.9.2 Limitaciones

Como limitantes de esta investigación se pueden mencionar:

1. Inconsistencias en los registros

Dado que en el catálogo de autoridades ya existían registros creados dificultó la labor debido a que no estaban normalizados bajo ningún estándar en bibliotecología por lo cual los puntos de acceso principales en muchos casos no eran los correctos y se debió solicitar la eliminación de los mismos para poderlos crear de nuevo mediante la forma normalizada según las RDA.

2. Duplicidad en los registros

A su vez el catálogo de autoridades contó con algunas entradas de autores corporativas repetidas que de la misma forma se tuvo que solicitar al representante de soporte técnico del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium la eliminación de los mismos, dejando como resultado menos autores para trabajar de primera entrada.

3. Falta de normalización de autoridades en catálogo bibliográfico

También durante la revisión del catálogo bibliográfico suministrado por el representante de soporte técnico del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium se halló la repetición de autoridades ingresadas con nombres diferentes en la etiqueta 110 de MARC21 lo cual provocó un atraso al momento de escoger los nuevos autores corporativos que se ingresarían al catálogo de autoridades según criterio dado por los asesores de los departamentos DDIE y BEYCRA de seleccionar autores que tuvieran más registros en el catálogo bibliográfico.

4. Capacitación del recurso humano

Debido a que los profesionales en bibliotecología de la comisión enlace UCR-MEP no han recibido una capacitación constante y reciente en el uso de las RDA dificultó la selección de criterios durante el grupo focal 3 (ver anexo 3) para agregar al manual de políticas que se propone para la Biblioteca Digital del MEP.

5. Ingreso de datos al Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium

La falta de una plantilla específica para elaborar registros de autoridad con nombres corporativos fue una limitante a la hora de ingresar los datos a la Biblioteca Digital. Por tal motivo se hizo una socialización de esta problemática durante el grupo focal 1 (ver anexo 1) con el objetivo de sensibilizar a las jefaturas del DDIE y BEYCRA la importancia de contar con una hoja de trabajo específica para realizar la catalogación de este tipo de autoridades; y teniendo la autorización de la jefatura del DDIE se realizó la solicitud para agregar a la biblioteca digital una plantilla denominada Corporativas con el objetivo de ingresar los datos con un margen de error casi nulo.

6. Tiempo para elaborar un registro de autoridad

El factor tiempo para elaborar un registro es variable ya que depende en gran medida de la entidad corporativa con la que se esté trabajando. Se encontraron casos de entidades corporativas que no existen y en donde la búsqueda de la información se limitaba, asimismo de otras entidades corporativas que cambiaron de nombre y/o jurisdicción por lo cual el tiempo para buscar toda la información se ralentizó.

CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

5.1 Desarrollo del Catálogo de Autoridad de Entidades Corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública

La Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública cuenta al día de 03/10/2022 con un catálogo de Autoridad de Entidades Corporativas, el cual posee 110 registros de autores ingresados en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium, sin embargo, los 110 registros, no cuentan con toda la información necesaria para una correcta descripción de cada una de las Entidades Corporativas según lo establece el estándar RDA aplicando las etiquetas MARC21 Autoridades, además de presentar errores en algunos campos debido a la falta de normalización de los mismos.

Asimismo, la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública, cuenta con un catálogo de autoridad de autor personal enfocado en autores costarricenses y un catálogo de autoridad de materias, los cuales fueron desarrollados con el fin de establecer la normalización en la catalogación de registros de autoridad y robustecer la misma; por tal motivo esta investigación se plantea como una continuación a esa estrategia en la normalización de los catálogos.

De acuerdo a lo expuesto, se desarrolló el catálogo de autoridad de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública de la siguiente forma:

1. Se solicitó al personal de soporte técnico del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium, la lista de registros de las entidades corporativas con los que contaba el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP y el cual arrojó un listado con 110 registros.
2. Seguidamente se realizó un análisis en el ingreso de la información contenida en las etiquetas MARC21 Autoridades de cada uno de los 110 registros ingresados previamente en el catálogo, utilizando el Estándar RDA y el formato MARC21 Autoridades para el punto de acceso principal y Unidades Subordinadas, esto con

el objetivo de realizar un diagnóstico de la situación actual, además detallar inconsistencias en la normalización de la información.

3. A partir de esto se detectó la existencia de autores corporativos repetidos en más de 1 registro por lo que, se eliminaron los registros repetidos de las 110 Entidades Corporativas del catálogo de autoridades; de las cuales únicamente quedaron en el sistema un total de 97 registros.
4. Se procedió a elegir un total de 203 entidades corporativas para completar la cantidad de autores propuesta para el desarrollo de esta investigación (según la metodología propuesta en el capítulo 4); 300 Entidades Corporativas.
5. Se realizó la normalización de las 300 entidades corporativas (97 existentes y las 203 nuevas) buscando la información necesaria en fuentes primarias como páginas web oficiales de las entidades corporativas.
6. Luego de tener toda la información de las entidades corporativas se procedió a modificar la información de las entidades corporativas que ya poseía el catálogo de autoridades y posteriormente se crearon los registros nuevos restantes hasta completar un total de 300 entidades corporativas en el catálogo de autoridad de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

5.2 Diagnóstico de inconsistencias del catálogo de autores de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

Como primer paso se realizó una revisión de los 110 registros con los que cuenta el catálogo de autores de entidades corporativas con la finalidad de identificar todas las inconsistencias de cada registro creado para así determinar la información faltante y posteriormente realizar un proceso de normalización de dichas entidades corporativas.

Los resultados obtenidos de la revisión del catálogo fueron complementados con la información obtenida en el grupo focal #1 donde participaron las personas encargadas del DDIE y se identificaron de forma general las siguientes inconsistencias:

1. Nombres de entidades sin normalizar: Nombres ingresados de forma errónea o que no contaban con el nombre actual de la entidad, por ejemplo: en el registro 292179 Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes que actualmente se llama Ministerio de Cultura y Juventud.

Imagen 21. Ejemplo en registro 292179 sobre nombres de entidades corporativas sin normalizar.

Subdivisión general		x			
Subdivisión cronológica		y			
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		o	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
Nombre personal	400	Corregir:		o	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre				c	
Fechas asociadas con el nombre				d	(/)

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

2. Nombres utilizando acrónimos: En algunos casos se encontraron errores en la etiqueta 110 de MARC21 bajo los acrónimos, por ejemplo: en el registro 185949 se ingresó el nombre preferido AyA cuando el punto de acceso correcto, en este caso, es Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados.

Imagen 22. Ejemplo en registro 185949 sobre nombres autorizados por acrónimos.

Subdivisión cronológica		y			
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2		o	AyA
Nombre personal	400	1		o	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
Nombre personal	500	1		o	Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillados
Término de encabezamiento o subdivisión	680			o	

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

3. Uso de etiquetas incorrectas: Para algunos registros se identificó el ingreso de información en las etiquetas 400 y 500 de MARC21 correspondientes a etiquetas que utilizan para catálogos de autoridad de autores personales, cuando lo correcto es usar las etiquetas MARC21 410 y 510 para entidades corporativas.

Imagen 23. Ejemplo en registro 185949 sobre el uso incorrecto de etiquetas MARC21.

Nombre personal	400	1		o		Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
Nombre personal	500	1		o		Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillados
Término de encabezamiento o subdivisión	400					

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

4. Ingreso de documentos como entidades corporativas: Se crearon en el catálogo algunas entidades corporativas por el nombre de Costa Rica, haciendo referencia a documentos oficiales como, por ejemplo, el registro 134799 se ingresó la Constitución Política en una etiqueta 110 MARC21, lo cual representa un error en la catalogación ya que no pertenece a ninguna entidad corporativa, por lo cual no debe estar en el catálogo de autoridades.

Imagen 24. Ejemplo en registro 134799 sobre inconsistencia utilizando nombres de documentos oficiales.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		a		Costa Rica
Unidad subordinada				b		Constitución
Fecha de la conferencia, congreso, reunión, etc., o firma del tratado				d		1949

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

5. Errores ortográficos: se presentan algunos registros con algunos errores ortográficos, como el caso del registro 156345 donde se agregan las siglas de la entidad pero de forma incorrecta. En este ejemplo agregan el nombre del ministerio con minúsculas.

Imagen 25. Ejemplo en registro 156345 sobre error ortográfico en la catalogación.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2		a		IWU
Nombre personal	400	Corregir		a		
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre				c		
Fechas asociadas con el nombre				d		
Subencabezamiento de forma				k		
Subdivisión de forma				v		
Subdivisión general				x		
Subdivisión cronológica				y		
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	0		a		Instituto Nacional de Vivienda y urbanismo
Nombre personal	500	Corregir		a		

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

6. Duplicidad de registros: en varios casos se evidenció que existía una duplicidad debido a la falta de normalización de las entidades corporativas, el caso del registro 301459 ingresado con el nombre Comisión Nacional de Catequesis y el registro 301462 ingresado con el nombre Comisión Nacional Episcopal de Catequesis los cuales hacen referencia a la misma entidad corporativa.

Imagen 26. Ejemplo en registro 301459 sobre duplicidad en registros de autoridad.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2			o	Comisión Nacional de Catequesis
Nombre personal	400	Corregir			o	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre					c	
Fechas asociadas con el nombre					d	
Subencabezamiento de forma					k	
Subdivisión de forma					v	
Subdivisión general					x	
Subdivisión cronológica					y	
Nombre personal	500	Corregir			o	
Subencabezamiento de forma					k	
Subdivisión de forma					v	
Subdivisión general					x	
Subdivisión cronológica					y	
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2			o	Centro Nacional de Catequesis
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2			o	Comisión Nacional Episcopal de Catequesis

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

Imagen 27. Ejemplo en registro 301462 sobre duplicidad en registros de autoridad.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2			o	Comisión Nacional Episcopal de Catequesis
Nombre personal	400	Corregir			o	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre					c	
Fechas asociadas con el nombre					d	
Subencabezamiento de forma					k	
Subdivisión de forma					v	
Subdivisión general					x	
Subdivisión cronológica					y	
Nombre personal	500	Corregir			o	
Subencabezamiento de forma					k	
Subdivisión de forma					v	
Subdivisión general					x	
Subdivisión cronológica					y	
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2			o	Comisión Nacional de Catequesis
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2			o	Centro Nacional de Catequesis
Término de encabezamiento o subdivisión	680				o	

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

7. Registros sin datos: De forma general se identificó que la mayoría de los registros ya creados no cuentan con datos (exceptuando el nombre de la entidad) ni el uso de las etiquetas MARC21: 368, 371, 410, 510, 667, 670, 678 y 856, las cuales corresponden etiquetas de Entidades Corporativas. Por ejemplo: el registro 134692 correspondiente al Instituto Costarricense de Seguros el cual sólo tiene el nombre y ninguna información adicional.

Imagen 28. Ejemplo en registro 134692 sobre Entidades Corporativas sin datos en etiquetas MARC21.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2		a	Instituto Nacional de Seguros
Nombre personal	400	Corregir: v		a	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre				c	
Fechas asociadas con el nombre				d	
Subencabezamiento de forma				k	
Subdivisión de forma				v	
Subdivisión general				x	
Subdivisión cronológica				y	
Nombre personal	500	Corregir: v		a	
Subencabezamiento de forma				k	
Subdivisión de forma				v	
Subdivisión general				x	
Subdivisión cronológica				y	
Término de encabezamiento o subdivisión	680			a	
Nombre personal	700	Corregir: v	Corregir: v	a	
Subencabezamiento de forma				k	
Subdivisión de forma				v	
Subdivisión general				x	
Subdivisión cronológica				y	
Catalogador	902			a	

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

8. Mal uso de los subcampos MARC21: En algunos casos se detectó que se ingresaron datos en el punto de acceso principal con un mal uso de los subcampos MARC21. Por ejemplo, en el registro 325750 se identificó la División para el Adelanto de la Mujer de las Naciones Unidas todo en un subcampo \$a sin hacer uso del subcampo \$b para especificar la entidad subordinada del autor Naciones Unidas.

Imagen 29. Ejemplo en registro 167670 sobre Entidades Corporativas sin datos en etiquetas MARC21.

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1	c	Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División para el Adelanto de la Mujer
Nombre personal	400	Corregir		
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre			c	
Fechas asociadas con el nombre			d	
Subencabezamiento de forma			k	
Subdivisión de forma			v	

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2022.

Además, como parte del diagnóstico para detectar inconsistencias en el catálogo de autoridades de entidades corporativas se realizó un grupo focal en conjunto con algunos profesionales que laboran en los departamentos BEYCRA y DDIE del Ministerio de Educación Pública.

Se seleccionaron estos departamentos por los siguientes motivos:

1. El DDIE es la dependencia encargada de administrar y gestionar la biblioteca digital en conjunto con la empresa Janium Centroamérica, además que alimentan a través de la catalogación, la base de datos de la biblioteca digital en la normalización de estos procesos;
2. El BEYCRA que es donde laboran las personas asesoras nacionales (profesionales en bibliotecología) y que en conjunto con el DDIE se encargan de apoyar los procesos que se realizan en la Biblioteca Digital.

La realización del grupo focal contó con la participación de las jefaturas del BEYCRA y DDIE, además de un asesor por departamento (ver apéndice A) quienes a través de su experiencia laborando en los procesos de implementación de la biblioteca digital aportaron y complementaron la información que se investigó en el diagnóstico de los 110 registros de autoridad.

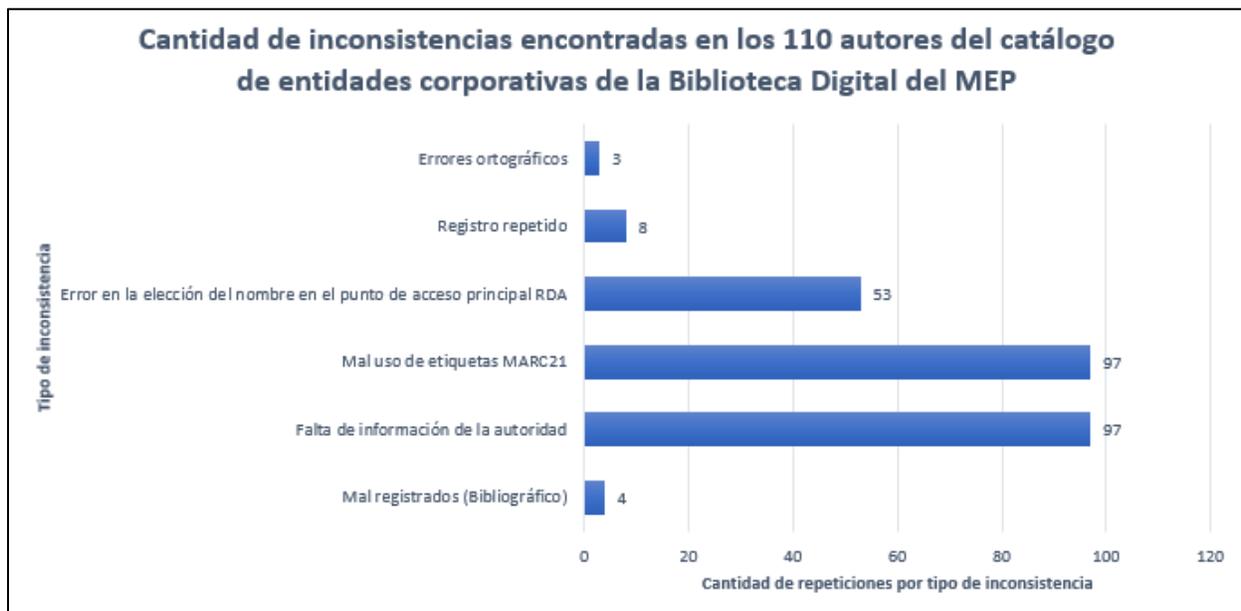
Entre las inconsistencias señaladas por el personal del BEYCRA y DDIE, se encuentran:

- Falta de normalización en el nombre de la entidad corporativa.
- Falta de normalización en todo el registro en general.
- Errores de ortografía los cuales no siguen con las normativas lingüísticas.
- Se colocan muchos nombres de dependencias dentro del mismo nombre principal sin dividir las entidades subordinadas.
- No diferenciar entre siglas y acrónimos a la hora de seleccionar el nombre principal.
- Registros incompletos
- Duplicidad de registros de una misma entidad.
- No verificación de la información.

Todas las inconsistencias anteriormente señaladas concuerdan con el análisis que se realizó en cada uno de los 110 registros de autoridad presentes en el catálogo de autoridades lo cual refleja que ningún registro fue creado correctamente siguiendo con las pautas que establece el estándar RDA en conjunto con el formato MARC21 Autoridades.

En el gráfico que a continuación se observan los porcentajes a los cuales corresponden las inconsistencias detectadas en el diagnóstico de los 110 registros de autoridad.

Gráfico 1. Resumen de cantidad de inconsistencias encontradas en los 110 autores corporativos de la Biblioteca Digital del MEP.



Nota. Información extraída del listado de inconsistencias detallado en el apéndice E del presente documento. Se explica la cantidad de repeticiones por tipo de inconsistencia presentados entre los 110 autores que actualmente posee el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del MEP.

Después de identificar las inconsistencias presentes en los 110 registros (ver Apéndice E de esta investigación) que se encuentran en el catálogo de autoridades corporativas de la Biblioteca Digital del MEP, y complementar los datos recabados con los aportes obtenidos en el grupo focal, se inició con el proceso de normalización de los 97 autores que se mantendrán de los 110 registros utilizando el estándar RDA y el formato MARC21 para registros de autoridad. En la siguiente sección se detalla la normalización de los 97 registros más 203 registros nuevos, para obtener la cifra de 300 entidades corporativas que son el alcance del presente trabajo de investigación.

5.3 Normalización de 300 entidades corporativas para completar o agregar al catálogo de autoridad de entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP.

Como segundo paso en esta investigación se procedió a la revisión respectiva de la base de datos, donde se encontró un problema general del catálogo de entidades corporativas existente, la carencia de una plantilla o hoja de insumo destinada para catalogar registros de autoridad de entidades corporativas con las etiquetas MARC21 a utilizar, por lo contrario, al ingresar un nuevo registro se muestra una plantilla por defecto que tiene el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium de la siguiente forma:

Imagen 29. Plantilla de catalogación actual del catálogo de entidades corporativas.

Nombre personal	100	Corregir: ▾	<input type="text"/>	a	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre				c	
Fechas asociadas con el nombre				d	
Subdivisión de forma				v	
Subdivisión general				x	
Subdivisión cronológica				y	
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	2 ▾	<input type="text"/>	a	
Unidad subordinada				b	
Nombre personal	400	Corregir: ▾	<input type="text"/>	a	
Títulos y otras palabras asociadas con el nombre				c	
Fechas asociadas con el nombre				d	
Subencabezamiento de forma				k	
Subdivisión de forma				v	
Subdivisión general				x	
Subdivisión cronológica				y	
Nombre personal	500	Corregir: ▾	<input type="text"/>	a	

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Cabe a mencionar que esta plantilla de catalogación no estaba incorrecta, sin embargo, tenía muy pocas etiquetas para completar, sumando a que por *default* la plantilla mostraba información de etiquetas correspondientes a autores personales y eso podría generar algún error humano a la hora del ingreso de la información.

Es por este motivo que se solicitó al encargado de soporte técnico del Sistema Gestión de Bibliotecaria Janium de la biblioteca digital del MEP a través de la jefatura del DDIE la creación de una plantilla con las etiquetas MARC21 Autoridades y sus respectivos subcampos que corresponden a las entidades corporativas, con la finalidad de mostrar las etiquetas específicas para la catalogación de este tipo de autoridades y/o evitar errores humanos al momento de crear o modificar las fichas existentes.

Imagen 30. Plantilla de catalogación propuesta para el catálogo de autoridades de entidades corporativas

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Tipo de entidad corporativa	368		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Dirección	371		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Ciudad				b		<input type="text"/>
País				d		<input type="text"/>
Distrito				e		<input type="text"/>
Correo electrónico				m		<input type="text"/>
Código del idioma	377		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nota general no pública	667		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Cita de fuente	670		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Datos históricos o biográficos	678	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir: ▼	Corregir: ▼	u		<input type="text"/>
Nota pública				z		<input type="text"/>

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

En esta plantilla de catalogación para registros de autoridades de entidades corporativas se tomaron en consideración las etiquetas MARC21 Autoridades y se seleccionaron las etiquetas básicas esenciales para una correcta descripción en este tipo de registros las cuales se detallan en el capítulo II correspondiente al marco teórico de la presente investigación. Además, estas etiquetas se escogieron al ser las mismas que

utiliza el Sistema Nacional de Bibliotecas, siendo esta la agencia catalográfica nacional contribuyendo en un futuro al intercambio de información de procesos técnicos entre unidades de información.

Seguidamente se procedió con la normalización (tomando como referencia las políticas propuestas en el apartado 5.4 de este capítulo) de las 98 entidades corporativas del catálogo de autoridad de la Biblioteca Digital del MEP; como primer paso, se realizó la investigación de estas 98 entidades para lograr recaudar la mayor cantidad de información pertinente para completar el catálogo de autoridades.

Posterior a este proceso se tomó en consideración los siguientes aspectos para la elección de las entidades corporativas faltantes para completar un total de 300 autores corporativos (objetivo de esta investigación) según las recomendaciones de los participantes del Grupo Focal #1 llevado a cabo (ver anexo #1).

Este grupo focal contó con la participación de las jefaturas de los departamentos BEYCRA y DDIE, además de 1 asesor de cada departamento; las 4 personas participantes son profesionales en bibliotecología quienes aportaron los criterios técnicos para seleccionar nuevos autores a ingresar en el catálogo de autoridades.

El criterio técnico que este grupo de profesionales señaló a la investigación se basó en un orden de prioridad como se muestra a continuación:

1. Entidades que forman parte del MEP (direcciones, departamentos, otros)
2. Ministerios de Costa Rica
3. Instituciones Gubernamentales
4. Instituciones de otro país

De esta manera para la selección y normalización de los autores restantes en el proceso de completar un total de 300 puntos de acceso se realizó de la siguiente forma:

1. Se tomaron en cuenta las entidades corporativas correspondientes al MEP, las cuales fueron las primeras asignadas por completar.

2. Se realizó una revisión de las entidades corporativas más repetidas en el catálogo bibliográfico (etiqueta 110 MARC21) para determinar las entidades que se debían agregar que pertenecieran al MEP.
3. Posteriormente se completaron utilizando los Ministerios de Costa Rica que no se encontraban ingresados en el catálogo de autoridades. Adicionando instituciones gubernamentales de carácter autónomo.
4. Finalmente se eligieron entidades públicas de Costa Rica las cuales por su naturaleza generan conocimiento y publicaciones tales como Universidades Públicas y Centros de Investigación.

Al igual que en la primera fase de diagnóstico y normalización de las 97 entidades corporativas que ya se encontraban dentro del catálogo (con la eliminación de entidades duplicadas), se procedió a realizar la investigación respectiva de las 203 entidades propuestas para agregar al catálogo de autoridades de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del MEP.

Como parte de las fuentes de información que se utilizaron para recolectar los datos de las entidades corporativas dispuestas se tomó el criterio tanto del personal del BEYCRA y DDIE durante el Grupo Focal 1 (anexo #1) así como de profesores especializados en procesos técnicos de la UCR en el Grupo Focal 2 (anexo #2).

Los profesionales en bibliotecología del BEYCRA y DDIE apuntaron que la fuente primordial son las páginas web oficiales de las entidades corporativas con las que se trabajaron en esta investigación además de la consulta en el Diario Oficial La Gaceta y Legislación vigente. Por otra parte, los docentes especialistas en la parte del procesamiento técnico de la información brindaron como criterio principal las páginas web oficiales institucionales, sin embargo, también mencionaron otros criterios a considerar como catálogos colaborativos, el Fichero de Autoridades Virtual Internacional (VIAF) y también el contacto directo con las entidades.

Tomando en consideración los criterios mencionados para la búsqueda de información de las entidades corporativas esta investigación utilizó como fuente principal las páginas web oficiales de las instituciones, debido a que la mayor cantidad de autores a normalizar fueron instituciones de Costa Rica en donde los datos se recolectaron

mayormente a través de cada página web oficial institucional. En algunos casos se utilizaron datos encontrados en la plataforma de red social Facebook ya que representa una variante oficial de la página web.

En el apéndice número F de esta investigación se encuentra el listado completo de las 300 Entidades Corporativas normalizadas, junto con sus etiquetas, indicadores, subcampos e información de cada una de ellas, las cuales fueron ingresadas al Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium en el módulo de autoridades para las Entidades Corporativas de la Biblioteca Digital del MEP.

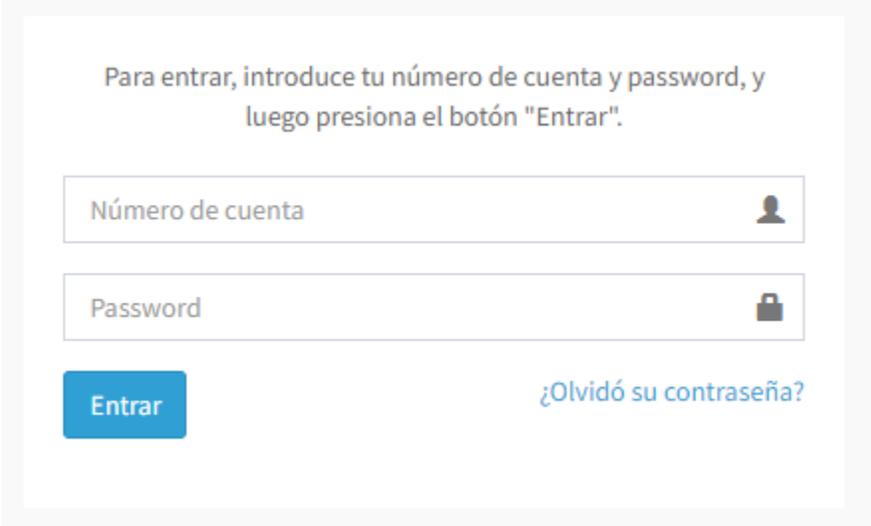
Posteriormente a realizar este proceso según las etiquetas obligatorias de MARC21 normalizadas para el catálogo de autoridades (ver apéndice F) se procedió a trasladar esa información al catálogo de autoridades de entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP a través del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.

Este procedimiento consistió en elaborar los registros de autoridades nuevos y modificar los registros ya existentes con el resultado del diagnóstico previo de los mismos.

Para el registro de los nuevos puntos de acceso de entidades corporativas se siguió un proceso paso a paso con el fin de garantizar que las nuevas autoridades fueran cargadas correctamente sin inconvenientes, a continuación, se detallan los pasos tomados en consideración:

1. Ingresar al módulo de catalogación:

Imagen 31. Ingreso al módulo



Para entrar, introduce tu número de cuenta y password, y luego presiona el botón "Entrar".

Número de cuenta 

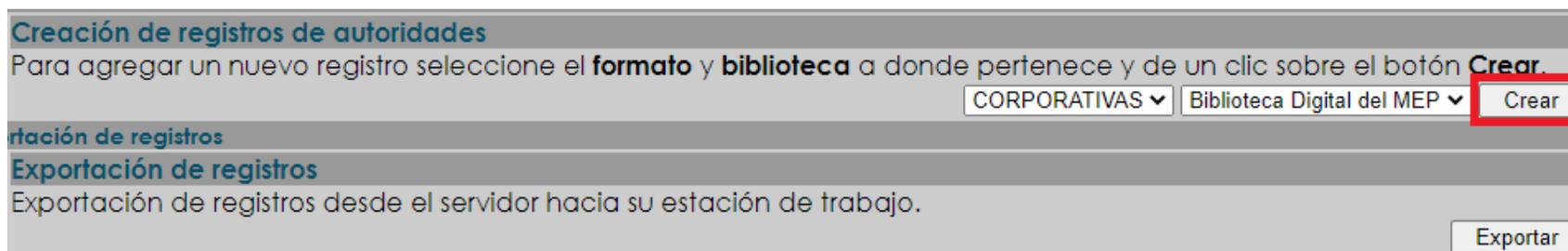
Password 

[Entrar](#) [¿Olvidó su contraseña?](#)

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

2. Creación de un registro nuevo:

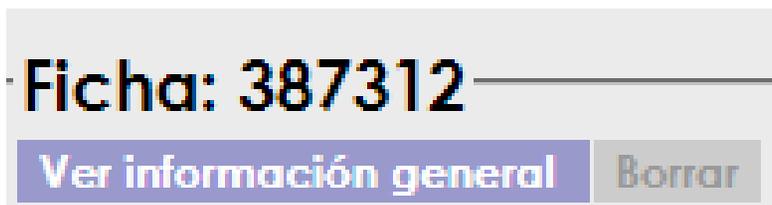
Imagen 32. Creación de un registro



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

3. Identificar el número de registro la cual pertenece al nuevo ingreso:

Imagen 33. Visualización del número de registro



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

4. Se identifican las etiquetas MARC21 a completar con su respectivo indicador:

Imagen 34. Etiquetas fijas a completar

Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario	14		Seleccione un valor ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia	15		Seleccione un valor ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie	16		Seleccione un valor ▼

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Imagen 35. Etiquetas MARC21 a completar

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Información miscelánea				g		<input type="text"/>
Subdivisión de forma				v		<input type="text"/>
Subdivisión general				x		<input type="text"/>
Subdivisión cronológica				y		<input type="text"/>
Subdivisión geográfica				z		<input type="text"/>
Tipo de entidad corporativa	368		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
País asociado	370		<input type="text"/>	c		<input type="text"/>
Dirección	371	#	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Ciudad				b		<input type="text"/>
País				d		<input type="text"/>
Distrito				e		<input type="text"/>
Correo electrónico				m		<input type="text"/>
Código del idioma	377	#	Corregir:# ▼	a		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nota general no pública	667		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Cita de fuente	670		<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Datos históricos o biográficos	678	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir: ▼	Corregir: ▼	u		<input type="text"/>
Nota pública				z		<input type="text"/>

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

5. Se completa la información de cada etiqueta MARC21:

En el caso de los campos fijos de control para las autoridades corporativas sólo se hará la identificación de las posiciones 14, 15 y 16 para que el catálogo pueda recuperar los encabezamientos de autoridad de forma correcta. Por tal razón para la posición 14 se seleccionará la opción “Apropiado” y para las posiciones 15 y 16 la opción “No apropiado” con el objetivo de que los registros/encabezamientos no se mezclen con el catálogo de autoridades de materias.

Las etiquetas restantes se completan según la información encontrada en las fuentes consultadas.

Imagen 36. Etiquetas fijas completadas

Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario	14		a: Apropiado - Principal o secundario ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia	15		b: No apropiado - Secundaria de Materia ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie	16		b: No apropiado - Secundaria de serie ▼

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

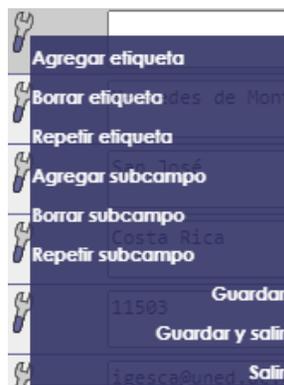
Imagen 37. Etiquetas MARC21 completadas

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		o		Costa Rica
Unidad subordinada				b		Universidad Estatal a Distancia
Unidad subordinada				b		Vicerrectoría Académica
Unidad subordinada				b		Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Información miscelánea				g		
Subdivisión de forma				v		
Subdivisión general				x		
Subdivisión cronológica				y		
Subdivisión geográfica				z		
Tipo de entidad corporativa	368			o		Instituto de investigación universitario
País asociado	370			c		
Dirección	371			o		Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabanilla.
Ciudad				b		San José
País				d		Costa Rica
Distrito				e		11503
Correo electrónico				m		igesca@uned.ac.cr
Código del idioma	377		Corregir:#	o		spa
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	2		o		UNED
Unidad subordinada				b		IGESCA
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2		o		Programa de Autoevaluación Académica
Unidad subordinada				b		
Nota general no pública	647			o		Se da el cambio de nombre en el año 2016. No se localizaron datos biográficos y de la dirección así que se pone global la de la universidad
Cita de fuente	670			o		Página web oficial
Datos históricos o biográficos	678	Corregir:		o		
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir:	Corregir:	u		https://www.uned.ac.cr/academica/igesca
Nota pública				z		Educación

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

6. Se guarda la información y se sale del sistema.

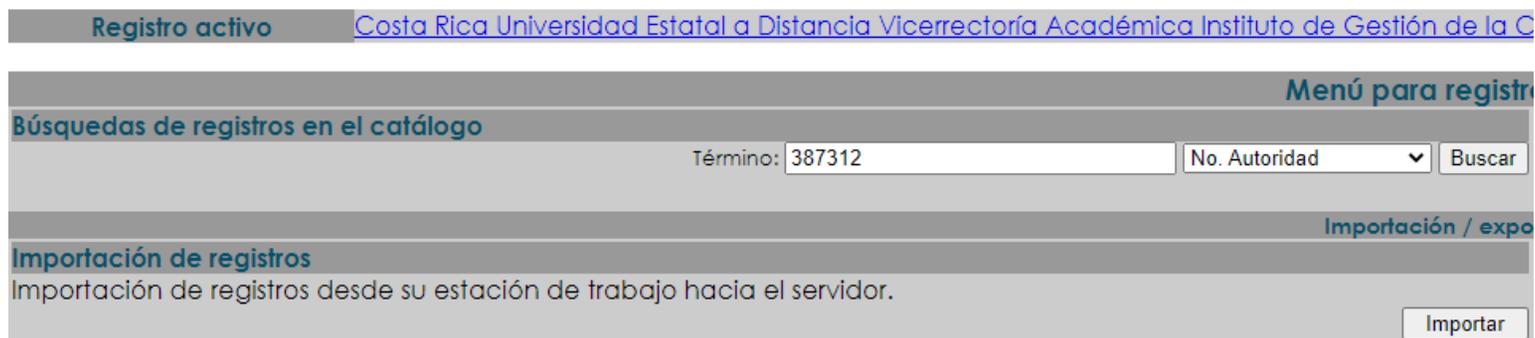
Imagen 38. Guardar registro



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

7. Finalmente ingresa a la barra de búsqueda del módulo y consulta según número de registro

Imagen 39. Consulta de registro en barra de búsqueda



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

8. Verificar que el registro se encuentre correctamente

Imagen 40. Visualización y verificación del registro

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		a		Costa Rica
Unidad subordinada				b		Universidad Estatal a Distancia
Unidad subordinada				b		Vicerrectoría Académica
Unidad subordinada				b		Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Tipo de entidad corporativa	368			a		Instituto de Investigación universitario
País asociado	370			c		
Dirección	371			a		Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabanilla.
Ciudad				b		San José
País				d		Costa Rica
Distrito				e		11503
Correo electrónico				m		igesca@uned.ac.cr
Código del idioma	377		Corregir #	a		spa
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	2		a		UNED
Unidad subordinada				b		IGESCA
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2		a		Programa de Autoevaluación Académica
Nota general no pública	667			a		Se da el cambio de nombre en el año 2016. No se localizaron datos biográficos y de la dirección así que se pone global la de la universidad
Cita de fuente	670			a		Página web oficial
Datos históricos o biográficos	678	Corregir		a		
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir	Corregir	u		https://www.uned.ac.cr/academica/igesca
Nota pública				z		Educación

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Siguiendo los pasos anteriores fue posible la creación de las 203 Entidades Corporativas faltantes para completar el total de las 300 Entidades Corporativas definidas para el desarrollo de esta investigación.

5.4 Políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

Para la creación de registros de autoridad en el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP se definieron políticas que cumplan con el objetivo de brindar la manera de normalizar un registro. La normalización de registros de autoridad en esta investigación tomó como base el estándar RDA en conjunto con el formato MARC21.

Algunos elementos adicionales que también se tomaron en consideración para el registro de fueron:

- Criterio de personal de los departamentos BEYCRA y DDIE del Ministerio de Educación Pública.
- Criterio de profesionales bibliotecólogos de la Universidad de Costa Rica.
- Criterio de profesionales bibliotecólogos de centros educativos del MEP.

Estos criterios se eligieron en el desarrollo del grupo focal 3 (ver apéndice C) con las personas pertenecientes a la comisión enlace UCR-MEP (ver anexo 7).

Fuentes de información

La búsqueda y recolección de información debido a la naturaleza de los autores seleccionados se realiza por un medio digital el cual es la página web oficial de la institución a la cual se está investigando.

En la actualidad debido a los cambios tecnológicos de la época las instituciones o entidades corporativas cuentan en el mayor de los casos con una página web institucional donde se encuentran los datos principales acerca el origen, misión, visión, filosofía y dirección de la misma. Por esta razón se considera la página web institucional como la fuente de información primordial para el desarrollo de registros de autoridad de entidades corporativas.

Normalización de puntos de acceso

Para el ingreso de la información de cada autoridad se utiliza la siguiente tabla de referencia.

Tabla 10. Normalización de etiquetas MARC21

Etiqueta	Indicador	Subcampo	Información
14			Apropiado
15			No apropiado
16			No apropiado
110	1#	a	Se ingresa la jurisdicción del país en los casos en los que amerite según el estándar RDA.
	1#	b	Se ingresa la forma más completa del nombre en orden directo de la entidad corporativa.
	2#	a	Se ingresa la forma más completa del nombre en orden directo de la entidad corporativa. Si la entidad posee sucursales en otros países se pone después del nombre entre paréntesis el nombre del país que hace referencia
		b	Se ingresa la forma más completa de la unidad subordinada adscrita a la entidad corporativa.
368	##	a	Se ingresa el tipo de entidad corporativa según sea el caso, para ello use la tabla #1 en el capítulo 6 de esta investigación.
371	##	a	Se coloca dirección exacta según venga en la fuente principal de información
		b	Se ingresa la provincia/estado en donde se encuentre la entidad corporativa
		d	Se pone el país que venga en primer lugar
		e	Se registra el código postal asociado a la dirección
		m	Se ingresa el correo electrónico de la entidad corporativa
377	##	a	Se pone el idioma de la entidad corporativa de acuerdo al código de lenguas para etiquetas

			MARC21 de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos
410	2#	a	Se registran las siglas o acrónimos de la entidad corporativa en mayúscula
		b	Se registras las siglas o acrónimos de la unidad subordinada de la entidad corporativa en mayúscula
510	2#	a	Se ingresa otro nombre variante por el cual se conozca a la entidad corporativa. En los casos donde la entidad corporativa haya cambiado su nombre oficial se ingresa el nombre anterior en esta etiqueta junto con una nota en la etiqueta 667 que indique este cambio
		b	Se ingresa otro nombre variante por el cual se conozca la unidad subordinada de la entidad corporativa
667	##	a	Se registra alguna nota adicional para la comprensión del registro en prosa
670	##	a	Se registra fuente de información de donde se tomaron los datos para la elaboración del registro.
678	0#	a	Siempre que se conozca la fecha de creación a nivel histórico de la entidad corporativa se agregará con la leyenda: "Creado en" Si la entidad corporativa ya no se encuentra vigente y siempre y cuando se conozca la fecha de finalización de la misma se agrega la leyenda: "Finalizado en"
856	4#	u	Se registra la dirección URL de la página web oficial de la entidad corporativa
		z	Se nombra la función/temática principal a la que se dedica la entidad corporativa

Nota. Elaboración propia (2023)

CAPÍTULO VI. Propuesta de manual de políticas generales para el control de autoridades de nombres corporativos para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.

A partir de los resultados generados en los capítulos anteriores de análisis de la información se presenta en este apartado una propuesta dirigida hacia el MEP de políticas generales para la catalogación de registros de autoridad con entidades corporativas para la Biblioteca Digital.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Departamento de Documentación e Información Electrónica

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

**POLÍTICAS INTERNAS PARA LA ELABORACIÓN DE REGISTROS DE
AUTORIDAD DE ENTIDADES CORPORATIVAS EN EL CATÁLOGO DE
AUTORIDADES DE LA BIBLIOTECA DIGITAL DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

Elaborado por:

Laura Marcela Agüero Castro

Jeffrey Alexander Delgado Porras

2023

6.1 Tabla de Contenido

Introducción.....	3
Objetivo de la Política.....	4
Alcance de la Política.....	4
Glosario de Terminología Especializada.....	5
CAPITULO I. Pautas generales para el registro de autoridades.....	8
CAPITULO II. Pautas específicas para las etiquetas MARC21 Autoridades.....	11
CAPITULO III. Pautas generales de configuración en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.....	31
Referencias Bibliográficas	40
Anexo 1. Lista de códigos de lengua según MARC21 aplicables a la etiqueta 377.....	41

6.2 Introducción

El Manual de Políticas detallado a continuación es construido con la finalidad de normalizar la información en la creación de puntos de acceso de autoridades con Entidades Corporativas creadas en el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP.

La finalidad principal es tener una herramienta de control donde se detalle puntualmente el procedimiento para el control de autoridades con nombres de entidades corporativas para las personas profesionales en bibliotecología que laboran en los diferentes centros educativos y realizan los procesos de catalogación; además de los profesionales del Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje y el Departamento de Documentación e Información Electrónica del Ministerio de Educación Pública asegurando una correcta normalización en la descripción de este tipo de autoridades.

El presente documento se divide en tres secciones, primero las pautas generales para el registro de autoridades, seguidamente las pautas específicas para las etiquetas MARC21 Autoridades y finalmente las pautas generales de configuración en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.

Dentro de cada uno de los apartados anteriormente se detallan los pasos para la creación de los registros con entidades corporativas de forma normalizada según MARC21 para registros de autoridad, las pautas que establece el estándar de catalogación RDA y el ingreso de los datos en la plantilla de catalogación configurada para el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium de la Biblioteca Digital del MEP donde se contemplan las etiquetas necesarias para el buen control catalográfico de los registros.

6.3 Objetivo de la política

Detallar de manera precisa el procedimiento para realizar el control de autoridades con nombres de entidades corporativas para los profesionales del Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje y el Departamento de Documentación e Información Electrónica del Ministerio de Educación Pública asegurando una correcta normalización en la descripción de este tipo de autoridades.

6.4 Alcance de la política

Esta política para la elaboración de registros de autoridad con nombres de entidades corporativas entra dentro del proceso de catalogación en la Biblioteca Digital del MEP incluido en la cadena de gestión del procesamiento técnico de la información.

El alcance de la misma se dirige a todas las personas profesionales en bibliotecología que laboran en las bibliotecas escolares pertenecientes al Ministerio de Educación Pública, como apoyo a sus procesos de descripción documental.

Asimismo, otros sectores se ven beneficiados con la existencia de esta política son los asesores de los departamentos de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje y, Documentación e Información Electrónica del MEP; como también hacia otras instituciones siendo esta política un referente a nivel institucional del tratamiento de la información en materia de control de autoridades.

6.5 Glosario de terminología especializada

Acrónimo:

Fusión de elementos de varios términos que se lee y pronuncia en forma de palabra; pueden escribirse en mayúscula o en combinación con letras minúsculas. Los acrónimos representan el nombre por el cual se conoce la unidad.

Catalogación:

Según Perrone et al. (2002) la catalogación se define como:

El proceso que permite el reconocimiento de un documento a partir de una descripción unívoca y sin ambigüedades proporcionando los elementos necesarios para su identificación (...) comienza con la descripción de los documentos, esto va generando los asientos o registros y un conjunto de ellos conforma un catálogo. El catálogo es la puerta de entrada a la información. (p. 6)

Entidad Corporativa:

“Organización o grupo de personas y/u organizaciones que se identifican mediante un nombre particular y que actúan, o pueden actuar, como una unidad” (RDA, 2016, p. GL-15).

Fuente de información:

Fuente de los datos con los que se elaboró la descripción de un registro.

MARC21 para registros de autoridad:

Este formato de codificación de la información “define los códigos y las convenciones (etiquetas, indicadores, códigos de subcampo y valores codificados que identifican los elementos de datos en un registro de autoridad MARC)” (MARC21 Autoridades, p. 4).

Se dirige a todos los profesionales que se encargan y realizan labores de creación de registros de autoridad, también los que ejecutan procesamiento técnico de la información y mantenimiento de sistemas de información.

Procesamiento de la información:

Samame (2001) describe el procesamiento técnico como “las operaciones propias de la actividad documental que consisten en la identificación y selección de los elementos esenciales de los documentos” (p. 1)

Punto de acceso:

Las RDA (2016) definen un punto de acceso como “un nombre, término, código, etc., que representa una obra o expresión específica” (p. 5-2). Es decir, un nombre que representa a una entidad de una forma normalizada.

Punto de acceso autorizado:

El término punto de acceso autorizado se refiere al punto de acceso de manera normalizada que representa a una entidad (RDA, 2016, p. 5-2). Para efecto de la presente política de normalización el punto de acceso autorizado se construye y representa a partir de una entidad corporativa.

Punto de acceso variante:

RDA define punto de acceso variante a la “alternativa al punto de acceso autorizado que representa una entidad”. (RDA, 2016, p. GL-48).

Las normas RDA mencionan los puntos de acceso variantes los cuales se utilizan para representar a la entidad corporativa en caso de que existan muchas formas de describirla o conocerla.

RDA:

Recursos, Descripción y Acceso es un estándar de catalogación que proporciona pautas o directrices sobre la formulación de registros bibliográficos.

Sigla:

Palabra que se forma a partir de las letras iniciales de un nombre, éstas se escriben en mayúscula. En muchas ocasiones las siglas también pueden cumplir la función de acrónimo dependiendo de la entidad.

Unidad Subordinada:

De acuerdo con el estándar RDA (2016) una entidad o unidad subordinada es una “entidad corporativa que forma una parte integrante de una entidad mayor, en relación a la cual mantiene un rango jerárquico inferior” (p. GL-15).

6.6 CAPITULO I. Pautas generales para el registro de autoridades

Esta política es de aplicación inmediata para todos los profesionales en bibliotecología que se encargan de catalogar registros de autoridad al catálogo de autoridades de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del MEP.

Para el registro de autoridades en el catálogo de Entidades Corporativas de la biblioteca digital del MEP, se toman las siguientes pautas generales para su ingreso al sistema Janium:

1. Reglas de catalogación a utilizar

Las entidades corporativas creadas en la biblioteca digital del MEP deberán ser normalizadas con base en las pautas que establece el estándar RDA versión 2016.

2. Fuentes de Información

- Se deben utilizar como fuentes primarias para la recolección de información.
- Para entidades corporativas se recomienda primeramente el uso de la página web oficial de la institución que se va a ingresar en el catálogo.
- Otra fuente de información que se puede consultar es el Fichero de Autoridades Virtual Internacional (sus siglas VIAF) para localizar información de la entidad corporativa.
- Se considera una fuente primera la comunicación personal con la institución que será ingresada en el catálogo de autoridades, tales como: llamada telefónica, correo electrónico, visita presencial a la institución, entre otros.

3. Simbología en etiquetas MARC21

Para una mejor comprensión en el uso de las etiquetas y subcampos del formato MARC21 para registros de autoridad, entiéndase las siglas:

- **[NR]**: Etiqueta/subcampo no repetible, es decir, que es único y no puede repetirse.
- **[R]**: Etiqueta/subcampo repetible, puede ser repetido según la necesidad del catalogador para ampliar datos en el registro.
- **#**: Es un espacio en blanco.
- **\$**: Se utiliza para representar a la porción del delimitador dentro de un código de subcampo.

4. Ingreso de entidades corporativas y subordinadas

Para el ingreso de entidades corporativas y unidades subordinadas de las mismas al catálogo de autoridades en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium aplique las siguientes reglas:

- Registre en primer lugar la entidad corporativa principal.
- Registre posteriormente unidades subordinadas de la entidad corporativa principal de acuerdo a lo establecido en el capítulo 11 del estándar RDA para estos casos. Si se trata de varias unidades subordinadas regístrelas cada una por aparte en cada subcampo \$b.

Por ejemplo:

<p>Primer lugar: 110 2# \$a Universidad de Costa Rica</p> <p>Segundo lugar: 110 2# \$a Universidad de Costa Rica</p> <p style="padding-left: 100px;">\$b Facultad de Educación</p>

5. Idioma

Para el registro de autores tome las siguientes consideraciones:

- Se debe realizar la catalogación en idioma español, al ser el idioma oficial de Costa Rica.
- Solamente los nombres propios de entidades corporativas o lugares geográficos especificados en la etiqueta del formato MARC21 correspondiente a la dirección de la entidad corporativa se deben registrar según el idioma oficial del país del cual se trate.
- Registre el idioma de la entidad corporativa de acuerdo con la lista de códigos MARC para lenguas (ver anexo 1).
- Si la entidad corporativa tiene más de 1 lengua oficial elija la que esté en primer lugar en la fuente de información.

6. Eliminación de registros

En los casos en donde la entidad corporativa ya no existe ó en su defecto cambió de nombre o jurisdicción es prohibido borrar el registro para hacer uno actualizado. Para esos casos aplique las siguientes reglas:

- Elabore el registro de la entidad corporativa según la actualidad, en la etiqueta 510 haga una referencia de véase además con el nombre anterior que tenía la entidad corporativa.
- Ingrese al registro con el nombre no actualizado y en la etiqueta 510 haga una referencia de véase además con el nombre nuevo normalizado que tiene la entidad corporativa.

A partir de la publicación del presente manual de políticas para la elaboración de registros de autoridad con entidades corporativas se deberá en la manera de lo posible realizar una capacitación anual del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium, pautas RDA u otra normativa o reglas vigentes a la fecha para todos los profesionales en

bibliotecología del MEP que trabajan en la elaboración de registros en el catálogo de autoridad.

Este manual de políticas deberá ser revisado y actualizado anualmente según la normativa tanto en RDA como MARC21 vigente.

6.7 CAPITULO II. Pautas específicas para las etiquetas MARC21 Autoridades

Como estándar para el manejo del catálogo de autoridades con entidades corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública se plantean las siguientes etiquetas MARC21 Autoridades fijas para establecer un registro de autoridad.

ETIQUETAS FIJAS

005- Fecha y hora última transacción [NR]

Cadena de dieciséis caracteres, generada por computador, que especifica la fecha y hora de la última transacción del registro; y que sirve como un identificador de versión del registro. (Biblioteca Nacional de España, p. 26).

Esta etiqueta se define automáticamente cuando se crea y se guarda/modifica el registro. No se constituye una etiqueta repetible.

008- Elementos de Longitud fija [NR]

Cadena numérica de 40 elementos de información (00-39) definidos por la posición que ocupan; la cual provee información codificada sobre el registro como un todo o sobre aspectos especiales del encabezamiento 1XX o de los campos de referencia 4XX/5XX (Biblioteca Nacional de España, p. 31).

Para el registro de nombres de entidades corporativas se utilizarán las siguientes posiciones de manera obligatoria:

-14 Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario

El Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium muestra una lista desplegable con 2 opciones, se debe escoger la opción **“Apropiado - Principal o Secundario”**.

-15 Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia

El Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium muestra una lista desplegable con 3 opciones, se debe escoger la opción **“No apropiado – secundaria de materia”**.

-16 Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie

El Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium muestra una lista desplegable con 3 opciones, se debe escoger la opción **“No apropiado – secundaria de serie”**.

Es importante que el registro de autoridad cuente con estas 3 posiciones definidas para que el catálogo de autoridades en el momento de realizar búsquedas de información no genere conflicto con los otros encabezamientos de materia y serie.

ETIQUETAS VARIABLES

110- Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal [NR]

Este campo contiene la forma autorizada de un nombre de entidad corporativa, de una combinación nombre/título, o de un encabezamiento de nombre con extensión; que se presenta dentro de un registro de encabezamiento establecido (Biblioteca Nacional de España, p. 203).

Esta etiqueta proporciona el punto de acceso autorizado del registro, por lo cual se considera una etiqueta **“no repetible”**.

Indicadores

Primer indicador-Tipo de elemento de entrada

Registre el indicador según sea la entidad corporativa

0-Nombre en orden invertido

1-Nombre de jurisdicción

2-Nombre en orden directo

Segundo indicador-No definido

Para el registro de este indicador dejar la casilla en blanco.

Subcampos

\$a Nombre de entidad corporativa o nombre de jurisdicción como elemento inicial [NR]

\$b Unidad Subordinada [R]

Para la normalización del punto de acceso principal y sus unidades subordinadas, se utilizarán las pautas del estándar RDA contenidas dentro del capítulo 11 según corresponda para cada tipo de entidad.

Registre las unidades subordinadas de una entidad corporativa, así como sea su nivel de especificidad en orden jerárquico. Por ejemplo:

<p>110 1# \$a Costa Rica</p> <p>\$b Ministerio de Educación Pública</p> <p>\$b Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación</p> <p>\$b Departamento de Documentación e Información Electrónica</p> <p>110 1# \$a Universidad de Costa Rica</p> <p>\$b Facultad de Educación</p> <p>\$b Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información</p> <p>110 2# \$a Banco de Costa Rica</p> <p>110 2# \$a Jiménez & Tanzi</p>
--

Sólo para los casos de las entidades internacionales conocidas a nivel mundial por sus siglas y/o acrónimos se ingresarán de esta forma en esta etiqueta, y su forma completa del nombre en la etiqueta 410. Por ejemplo:

110 2# \$a ONU

410 2# \$a Organización de las Naciones Unidas

110 2# \$a OIT

410 2# \$a Organización Internacional del Trabajo

Si la entidad corporativa es internacional (no gubernamental) con sedes u oficinas en varios países o en varios estados de un mismo país y hace referencia a una oficina, sede o dirección específica registre el nombre en el subcampo \$a, seguido por el nombre del país o estado entre paréntesis. Por ejemplo:

110 2# \$a UNESCO (Costa Rica)

110 2# \$a UNESCO (México)

110 2# \$a UNESCO (Ecuador)

110 2# \$a The Walt Disney Company (California)

110 2# \$a The Walt Disney Company (Washington)

368-Tipo de entidad corporativa [R]

Esta etiqueta representa “cualquier atributo que sirva para caracterizar a una persona o a una entidad corporativa o que sea necesario para diferenciarlo de otras personas o entidades corporativas y cuya designación de contenido no esté claramente definida” (Biblioteca Nacional de España, p. 230).

Para los casos específicos de nombres de entidad corporativa este campo establece la designación del tipo de entidad corporativa a la que se refiere. Esta etiqueta es repetible según sea el caso.

Indicadores

Primer indicador- No definido

Segundo indicador- No definido

En ambas posiciones dejar el espacio en blanco al ser indicadores no definidos.

Subcampos

\$a Tipo de entidad corporativa [R]: Este subcampo puede repetirse y se refiere al tipo de entidad corporativa.

Para la normalización de entidades corporativas según su tipo use la siguiente tabla de referencia en el subcampo \$a de acuerdo a la entidad que corresponda:

Tabla 1. Tipos de Entidades Corporativas

Tipo de Entidad Corporativa	Forma normalizada en \$a
Ministerios	Entidad Gubernamental
Asamblea Legislativa y cuerpos legislativos	Entidad Gubernamental
Entidades Ejecutivas de Gobierno	Entidad Gubernamental
Tribunales, juzgados de Gobierno	Entidad Gubernamental
Instituciones de gobierno con presupuesto propio	Entidad Gubernamental Autónoma
Instituciones de gobierno con presupuesto propio y otros fondos privados	Entidad Gubernamental Semiautónoma
Iglesias, Diócesis, Sínodos de la iglesia católica	Institución Religiosa
Iglesias, Diócesis, Sínodos de otras denominaciones religiosas	Institución Religiosa
Universidades, Facultades de Universidades	Institución Académica Universitaria

Institutos de investigación universitarios	Instituto de Investigación Universitario
Escuelas, colegios, Instituciones en educación no gubernamentales	Institución Académica
Organización que no es del estado y se dedica al bien social, Asociaciones, Fundaciones, organizaciones sin fines de lucro	Organización sin fines de lucro
Ejércitos del estado	Fuerza Armada Gubernamental
Instituciones privadas (Cooperativas, Editoriales, Bancos, Empresas, colegios profesionales), Medios de comunicación	Institución Privada

Nota. Elaboración propia (2023).

Por ejemplo:

110 1# \$a Costa Rica **\$b** Ministerio de Educación Pública

368 ## \$a Entidad Gubernamental

110 2# \$a Universidad de Costa Rica

368 ## \$a Institución Académica Universitaria

110 1# \$a Iglesia Católica **\$b** Conferencia Episcopal de Costa Rica

368 ## \$a Institución Religiosa

371-Dirección [R]

Esta etiqueta corresponde a la dirección asociada a la entidad descrita en el registro, para la entidad corporativa se define como la dirección de sede u oficinas, así como correo electrónico de la misma.

Indicadores

Primer indicador- No definido

Segundo indicador- No definido

En ambas posiciones dejar el espacio en blanco al ser indicadores no definidos.

Subcampos

\$a Dirección [R]:

Este subcampo corresponde a la dirección física de la entidad corporativa y es un subcampo repetible.

Registre la dirección exacta de la entidad corporativa según venga en la fuente principal de información.

\$b Ciudad [NR]:

Registre la provincia / ciudad / estado en donde se encuentre la entidad corporativa según su dirección en la fuente principal de información.

\$d País asociado [NR]:

Ingrese el nombre del país en el cual se encuentre la entidad corporativa. Si tiene más de 1 país asociado registre el que aparezca en primer lugar.

\$e Código postal [NR]:

Es el código alfanumérico asignado al área de entrega postal por una agencia postal nacional. Registre el código postal o apartado postal de la entidad corporativa en el caso de que la dirección en la fuente principal de información la posea.

Para las entidades corporativas costarricenses en los casos en donde no se encuentre el código postal en la dirección se deben consultar en el portal de Correos de Costa Rica de acuerdo al cantón/distrito de la institución. El portal de Correos de Costa Rica es: <https://correos.go.cr/codigo-postal/>

Para entidades corporativas internacionales se deberá consultar las páginas oficiales de cada país donde se detallen los códigos postales respectivos.

Si no se encuentra claro el código postal de la entidad corporativa omitir este subcampo y dejarlo en blanco.

\$m Dirección de correo electrónico [R]:

Dirección de correo electrónico asociado a la entidad corporativa. Si tiene más de un correo electrónico puede repetir el subcampo e ingresar hasta 2 correos electrónicos.

Por ejemplo:

377 ## \$a Edificio Jorge Debravo, situado Diagonal al Costado Sureste de la Corte Suprema de Justicia en San José.

\$b San José

\$d Costa Rica

\$e 10101

\$m servicioalcliente@opccss.fi.cr

377- Código del idioma [R]

Códigos de las lenguas asociadas a la entidad descrita en el registro. Incluye la lengua que una persona utiliza cuando escribe para publicar, emitir, etc., la lengua que una entidad utiliza en sus comunicaciones, la lengua de una familia, o la lengua en que se expresa una obra (Biblioteca Nacional de España, p. 251).

Indicadores

Primer indicador- No definido

Para el registro de este indicador dejar la casilla en blanco.

Segundo indicador- Fuente del código

Para el registro de este indicador dejar la casilla en #, al ser el indicador respectivo al Código MARC de lengua.

Subcampos

\$a Código de lengua [R]:

Registre el idioma de la entidad corporativa de acuerdo al [Código de lenguas para etiquetas MARC21 de la Biblioteca del Congreso indicados en el Anexo 1 de este manual](#). Si la entidad tiene más de 1 lengua oficial registre la que venga en primer lugar.

Por ejemplo:

377 ## \$a spa
377 ## \$a eng
377 ## \$a fre

410 - Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal [R]

Mención de referencia de véase para un nombre de entidad corporativa. Se utiliza en un registro de autoridad aceptado o de autoridad aceptado con subdivisión para establecer una referencia de véase de un nombre de entidad corporativa no aceptado que remite a un encabezamiento aceptado. (Biblioteca Nacional de España, p. 308).

Esta etiqueta proporciona el punto de acceso variante del registro, con referencia “véase” por lo cual se constituye una etiqueta **“repetible”**.

Indicadores

Primer indicador-Tipo de elemento de entrada

Registre el indicador según corresponda la entidad corporativa:

0-Nombre en orden invertido

1-Nombre de jurisdicción

2-Nombre en orden directo

Segundo indicador-No definido

Para el registro de este indicador dejar la casilla en blanco.

Subcampos

\$a Nombre de entidad corporativa o nombre de jurisdicción como elemento inicial
[NR]

\$b Unidad Subordinada [R]

1. Ingresar en esta etiqueta las siglas o acrónimos autorizados que tiene la entidad corporativa o la unidad subordinada de la misma. Por ejemplo:

110 2# \$a Caja Costarricense de Seguro Social

410 2# \$a CCSS

110 2# \$a Instituto Costarricense de Electricidad

410 2# \$a ICE

110 1# \$a Costa Rica \$b Ministerio de Educación Pública \$b Dirección de
Tecnologías y Recursos Educativos

410 2# \$a MEP \$b DRTE

2. Sólo para los casos de las entidades internacionales conocidas a nivel mundial por sus siglas y/o acrónimos se ingresará la forma completa normalizada del nombre en esta etiqueta. Por ejemplo:

110 2# \$a ONU

410 2# \$a Organización de las Naciones Unidas

110 2# \$a OIT

410 2# \$a Organización Internacional del Trabajo

510 - Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal [R]

Se utiliza en un registro de autoridad aceptado o de autoridad aceptado con subdivisión, para establecer una referencia de véase además de un nombre de entidad corporativa aceptado que remite a un encabezamiento aceptado (Biblioteca Nacional de España, p. 338).

El uso de esta etiqueta corresponde a un punto de acceso variante donde se ingresan las otras formas variantes que tiene la entidad corporativa con referencia “veáse además”. Esta etiqueta es “**repetible**”.

Indicadores

Primer indicador-Tipo de elemento de entrada

Registre el indicador según corresponda la entidad corporativa:

0-Nombre en orden invertido

1-Nombre de jurisdicción

2-Nombre en orden directo

Segundo indicador-No definido

Para el registro de este indicador dejar la casilla en blanco.

Subcampos

\$a Nombre de entidad corporativa o nombre de jurisdicción como elemento inicial [NR]

\$b Unidad Subordinada [R]

1. Registre en esta etiqueta todas las formas por las cuales se conoce a la entidad corporativa o unidad subordinada de la misma. Esto con el propósito de proporcionar referencias cruzadas entre los diversos nombres que ha tenido una entidad corporativa. Por ejemplo:

110 1# \$a Costa Rica

\$b Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias

410 2# \$a CNE

510 2# \$a Comisión Nacional de Emergencias

2. Si la entidad corporativa o unidad subordinada de la misma sufrió una modificación en el nombre oficial registre en esta etiqueta el nombre anterior para generar una referencia cruzada. Por ejemplo:

110 1# \$a Costa Rica

\$b Ministerio de Cultura y Juventud

510 2# \$a Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes

667- Nota General no pública [R]

Es un campo que proporciona una información general (...) puede ser permanente o temporal y puede redactarse de manera que pueda ser consultada o no por el público. Cada bloque de información quedará expresado en un nuevo campo 667 (Biblioteca Nacional de España, p. 400).

Indicadores

Primer indicador- No definido

Segundo indicador- No definido

En ambas posiciones dejar el espacio en blanco al ser indicadores no definidos.

Subcampos

\$a Nota general de acceso restringido [NR]:

1. Registre en esta etiqueta notas escritas en prosa que sean de utilidad o para ampliar algún dato de la entidad corporativa para los profesionales bibliotecólogos del Ministerio de Educación Pública. Por ejemplo:

<p>110 2# \$a Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica</p> <p>\$b Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia</p> <p>410 2# \$a INAMU</p> <p>510 2# \$a Instituto Nacional de las Mujeres</p> <p>667 ## \$a Se aprobó la transformación del Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y Familia en el Instituto Nacional de las Mujeres en 1998</p>

110 1# \$a Costa Rica

\$b Banco Crédito Agrícola de Cartago

410 2# \$a BCAC

667 ## \$a Tras reiteradas crisis desde los años ochenta, el gobierno costarricense definió su cierre comercial a partir del 14 de julio del 2017.

670- Cita de fuente [R]

La cita de la fuente consultada en la que se ha encontrado una información referente de una forma u otra a una entidad representada por el registro de autoridad o por entidades relacionadas. También puede incluir la información encontrada en la fuente. (Biblioteca Nacional de España, p. 402)

La naturaleza de esta etiqueta representa mencionar de donde fue tomada la información de la entidad corporativa para elaborar el registro. La etiqueta es repetible por lo que si hay varias fuentes de información para la descripción de la autoridad pueden registrarse por separado en un nuevo campo 670.

Indicadores

Primer indicador- No definido

Segundo indicador- No definido

En ambas posiciones dejar el espacio en blanco al ser indicadores no definidos.

Subcampos

\$a Cita de la fuente [NR]:

1. Registre la fuente de información de donde se tomaron los datos de la entidad corporativa en el subcampo \$a.

La forma normalizada de ingresar información en el \$a, se determina de la siguiente manera:

1. Si la fuente utilizada fue la página web institucional de la entidad corporativa se coloca la frase: **“Página web oficial”**.
2. Si se ubica la información de otra fuente como el correo electrónico, llamada o chat en línea con a la institución se coloca la frase: **“Comunicación personal, día/mes/año”** según el formato 01/01/2023.
3. En caso de que sea algún otro tipo de fuente, como algún artículo o documento científico se debe realizar la referencia bibliográfica según la versión de APA 7.

Por ejemplo:

110 2# \$a Caja Costarricense de Seguro Social

678 ## \$a Página web oficial

110 2# \$a Banco de Costa Rica

678 ## \$a Página web oficial

678- Datos Biográficos y/o Históricos [NR]

Resumen de la información biográfica esencial, histórica o cualquier otra información sobre el encabezamiento 1XX en un registro de autoridad, en un registro de autoridad con subdivisión o en un registro de subdivisión.

Generalmente está redactado de forma comprensible para el público (Biblioteca Nacional de España, p. 417).

En esta etiqueta se registra toda aquella información de carácter biográfica o histórica, es un campo no repetible por lo que sólo debe registrarse una etiqueta.

Indicadores

Primer indicador- No definido

Registre el indicador según corresponda la entidad corporativa:

#- No se proveen datos

0- Esbozo biográfico

1- Historia administrativa

Segundo indicador- No definido

En esta posición dejar el espacio en blanco al ser indicador no definido.

Subcampos

\$a Datos biográficos o históricos [R]:

1. Registre la información biográfica o histórica de la entidad corporativa, esta información debe provenir de una fuente oficial y confiable, como por ejemplo las páginas web institucionales.
2. Se agrega esta información siempre y cuando se identifique en la fuente de información, de lo contrario dejar la etiqueta sin información. Estos datos deben redactarse en prosa.

3. Agregar la fecha de creación de la entidad corporativa iniciando con la palabra **“Creado”** seguidamente del año de creación de la entidad corporativa.

Por ejemplo:

<p>110 2# \$a Universidad de Costa Rica</p> <p>\$b Facultad de Ciencias Básicas</p> <p>678 0# \$a Creado en 1955</p>
--

4. Para los casos en los que la entidad corporativa dejó de existir o tuvo un cierre administrativo se deberá indicar su fecha de creación y finalización según el formato: **“Creado en (año de creación). Finalizado en (año de cierre)”**

Por ejemplo:

<p>110 1# \$a Costa Rica</p> <p>\$b Banco Crédito Agrícola de Cartago</p> <p>678 ## \$a Creado en 1918. Finalizado en 2017.</p>

856- Localizador uniforme del recurso [R]

Información necesaria para localizar y acceder a un recurso electrónico. El campo puede utilizarse en un registro de autoridad para proporcionar información suplementaria disponible electrónicamente sobre la entidad para la cual se creó el registro (Biblioteca Nacional de España, p. 470).

Esta etiqueta es repetible cuando la entidad corporativa tiene más de 1 método de acceso o cuando los elementos de información de la localización varían.

Indicadores

Primer indicador- Método de acceso

4- HTTP

Registre el indicador “4” el cual corresponde al Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP) de la entidad corporativa.

Segundo indicador- Relación

#- No se proporciona información

En esta posición dejar el espacio sobre la casilla “Corregir” para indicar que no se proporciona información adicional.

Subcampos

\$u Identificador Uniforme del Recurso URI [R]

\$z Nota pública [R]

1. Registre la dirección URL asociada a la entidad corporativa según el formato “[https://\(direcciónde la entidad corporativa\)](https://(direcciónde la entidad corporativa))”. Si existe más de una dirección URL asociada repita el subcampo y coloque la adicional según sea el caso.
2. Ingrese una palabra clave que describa la función principal o a lo que se dedica la entidad corporativa en el subcampo \$z.

Por ejemplo:

110 1# \$a Costa Rica
\$b Ministerio de Educación Pública
856 4# \$u <https://mep.go.cr>
\$z Educación

110 2# \$a Banco de Costa Rica
856 4# \$u <https://bancobcr.com/wps/portal/bcr>
\$z Banca y finanzas

6.8 CAPITULO III. Pautas generales de configuración en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium

El Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium cuenta con una plantilla de catalogación especialmente para registros de autoridad con nombres de entidades corporativas, la misma no deberá modificarse, salvo instrucciones especiales de la persona encargada del Departamento de Documentación e Información Electrónica.

Es necesario ingresar correctamente los indicadores correspondientes a las etiquetas MARC21 según corresponda. No se deben dejar espacios en blanco ni presionar tecla “enter” luego de llenar la etiqueta MARC21 con la información pertinente de la nueva entidad corporativa que se esté creando.

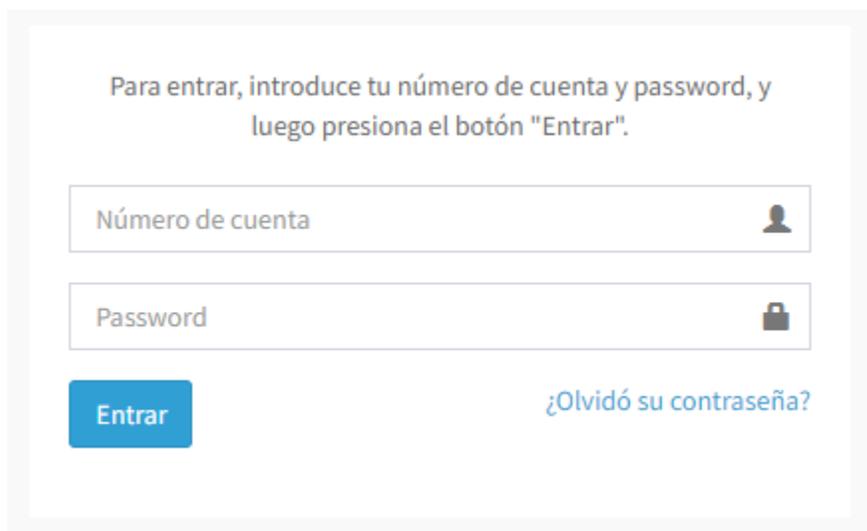
El usuario que se encuentre catalogando deberá tener los permisos necesarios para creación y modificación de registros en el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium. En caso de tener algún inconveniente debe comunicarse con la persona de soporte técnico de la empresa Janium Centroamérica.

A continuación, se detallan los pasos a seguir para la creación de nuevos registros dentro del catálogo, se deben cumplir todos los pasos para el correcto ingreso:

Paso 1. Ingresar al módulo de catalogación:

Ingresar al módulo de catalogación las credenciales personales del número de cuenta y contraseña definidas para el usuario.

Imagen 1. Ingreso al módulo



Para entrar, introduce tu número de cuenta y password, y luego presiona el botón "Entrar".

Número de cuenta 

Password 

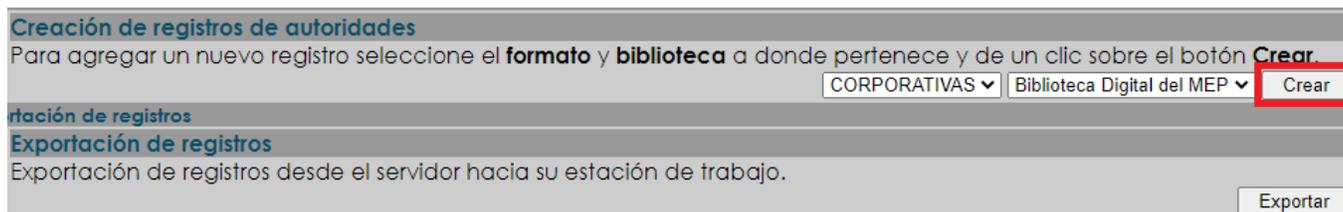
Entrar [¿Olvidó su contraseña?](#)

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 2. Creación de un registro nuevo

Seleccionar en la creación de registros de autoridades la opción “CORPORATIVAS” en la Biblioteca Digital del MEP, en el costado derecho de la pantalla.

Imagen 2. Creación de un registro

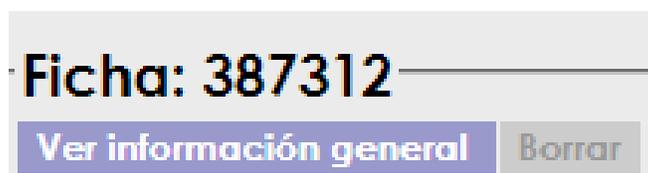


Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 3. Identificación del número de registro:

Identificar el número de registro al cual pertenecerá la autoridad que se está creando en la base de datos. Esta información aparece en la esquina superior izquierda del registro.

Imagen 3. Visualización del número de registro



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 4. Identificación de las etiquetas MARC21:

Se identifica que las etiquetas sean las correspondientes para un registro de autoridad tanto las etiquetas fijas como etiquetas con campos variables.

Imagen 4. Etiquetas fijas a completar

Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario	14		Seleccione un valor
Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia	15		Seleccione un valor
Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie	16		Seleccione un valor

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Imagen 5. Etiquetas variables MARC21 a completar

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Información miscelánea				e		<input type="text"/>
Subdivisión de forma				v		<input type="text"/>
Subdivisión general				x		<input type="text"/>
Subdivisión cronológica				y		<input type="text"/>
Subdivisión geográfica				z		<input type="text"/>
Tipo de entidad corporativa	368	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
País asociado	370	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Dirección	371	# <input type="text"/>	# <input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Ciudad				b		<input type="text"/>
País				d		<input type="text"/>
Distrito				e		<input type="text"/>
Correo electrónico				m		<input type="text"/>
Código del idioma	377	# <input type="text"/>	Corregir: # ▼	a		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Unidad subordinada				b		<input type="text"/>
Nota general no pública	667	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Cita de fuente	670	<input type="text"/>	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Datos históricos o biográficos	678	Corregir: ▼	<input type="text"/>	a		<input type="text"/>
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir: ▼	Corregir: ▼	u		<input type="text"/>
Nota pública				z		<input type="text"/>

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 5. Ingreso de datos en las etiquetas MARC21:

En el caso de los campos fijos de control para las autoridades corporativas sólo se hará la identificación de las posiciones 14, 15 y 16 para que el catálogo pueda recuperar los encabezamientos de autoridad de forma correcta.

Por tal razón para la posición 14 se seleccionará la opción “Apropiado” y para las posiciones 15 y 16 la opción “No apropiado” con el objetivo de que los registros no se mezclen con el catálogo de autoridades de materias.

Las etiquetas variables restantes se completan según la información encontrada en la fuente principal de información y según los indicadores correspondientes para cada una de ellas.

Imagen 6. Etiquetas fijas completadas

Uso de encabezamiento - asiento principal o secundario	14		a: Apropiado - Principal o secundario ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de materia	15		b: No apropiado - Secundaria de Materia ▼
Uso de encabezamiento - asiento secundario de serie	16		b: No apropiado - Secundaria de serie ▼

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Imagen 7. Etiquetas MARC21 completadas

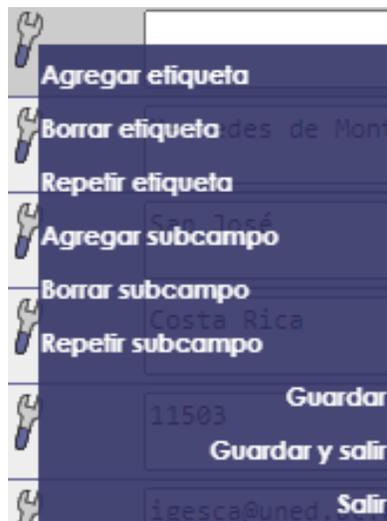
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		o		Costa Rica
Unidad subordinada				b		Universidad Estatal a Distancia
Unidad subordinada				b		Vicerrectoría Académica
Unidad subordinada				b		Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Información miscelánea				o		
Subdivisión de forma				v		
Subdivisión general				x		
Subdivisión cronológica				y		
Subdivisión geográfica				z		
Tipo de entidad corporativa	368			o		Instituto de Investigación universitario
País asociado	370			c		
Dirección	371			o		Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabánilla.
Ciudad				b		San José
País				d		Costa Rica
Distrito				e		11503
Correo electrónico				m		igesca@uned.ac.cr
Código del idioma	377		Corregir	o		spa
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	2		o		UNED
Unidad subordinada				b		IGESCA
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	810	2		o		Programa de Autoevaluación Académica
Unidad subordinada				b		
Nota general no pública	667			o		Se da el cambio de nombre en el año 2016. No se localizaron datos biográficos y de la dirección así que se pone global la de la universidad
Cita de fuente	670			o		Página web oficial
Datos históricos o biográficos	678	Corregir		o		
Localizador uniforme de recurso	856	Corregir	Corregir	u		https://www.uned.ac.cr/academica/igesca
Nota pública				z		Educación

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 6. Guardar y salir

Presionar cualquier ícono en forma de llave de cualquier etiqueta y seleccionar la opción “Guardar y salir”.

Imagen 8. Guardar registro



Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 7. Realizar búsqueda del autor creado:

Por último, en la página de inicio del módulo de catalogación realizar una búsqueda en la sección búsquedas de registros en el catálogo ubicado en el costado izquierdo con el nombre de la autoridad que se acaba de crear o en su defecto el número de registro correspondiente.

Imagen 9. Consulta de registro en barra de búsqueda

Registro activo [Costa Rica Universidad Estatal a Distancia Vicerrectoría Académica Instituto de Gestión de la C](#)

Menú para registr

Búsquedas de registros en el catálogo

Término: No. Autoridad Buscar

Importación / expo

Importación de registros

Importación de registros desde su estación de trabajo hacia el servidor.

Importar

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

Paso 8. Verificación del registro creado:

Verificar que los datos ingresados se encuentren correctos en cada subcampo, así como los indicadores. Si detecta algún error de escritura o de información corrija según sea el caso.

Imagen 10. Visualización y verificación del registro

Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	110	1		a	Costa Rica
Unidad subordinada				b	Universidad Estatal a Distancia
Unidad subordinada				b	Vicerrectoría Académica
Unidad subordinada				b	Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Tipo de entidad corporativa	368			a	Instituto de Investigación Universitario
País asociado	370			c	
Dirección	371			a	Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Estania 500 m este, carretera a Sabanita.
Ciudad				b	San José
País				d	Costa Rica
Distrito				e	11583
Correo electrónico				m	igesca@uned.ac.cr
Código del idioma	377		Corregir	a	spa
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	410	2		a	UNED
Unidad subordinada				b	IGESCA
Nombre corporativo o nombre de jurisdicción como asiento principal	510	2		a	Programa de Autoevaluación Académica
Nota general no pública	657			a	Se da el cambio de nombre en el año 2016. No se localizaron datos biográficos y de la dirección así que se pone global la de la universidad
Cita de fuente	670			a	Página web oficial
Datos históricos o biográficos	678		Corregir	a	
Localizador uniforme de recurso	856		Corregir	u	https://www.uned.ac.cr/academica/igesca
Nota pública				z	Educación

Nota: Tomado de Biblioteca Digital del MEP, Ministerio de Educación Pública, 2023.

De esta manera se crean los registros de autoridad, se verifica que la plantilla a utilizar contenga las etiquetas MARC21 correctas y posteriormente de completa la información de la nueva Entidad Corporativa que se desee crear, se coloca guardar y salir y se verifica nuevamente en el sistema que la misma se guardara correctamente en el sistema Janium de la Biblioteca Digital del MEP.

6.9 Referencias Bibliográficas

- Biblioteca Nacional de España (2021). *MARC 21 para registros de autoridad (español)*.
https://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/MARC21_Registros_Autoridad_Completo.pdf
- Joint Steering Committee for Development of RDA. (2016). *RDA Recursos, Descripción y Acceso*. Rojas Eberhard Editores.
- Perrone, G., Murillo Madrigal, A., González del Valle, L. (2002). *Introducción bibliotecológica: procesos técnicos y soportes de información*.
http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/publicaciones/doc/cuadernillo_1.pdf
- Samame Mancilla, G. (2001). *Automatización y control de autoridades de la información de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. [Tesis graduación de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]
https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Human/Samame_M_G/t_completo.pdf

6.10 Anexo 1. Lista de códigos de lengua según MARC21 aplicables a la etiqueta 377.

No.	Código	Idioma del lenguaje en Inglés	No.	Código	Idioma del lenguaje en Inglés
1	aar	Afar	259	lam	Lamba (Zambia and Congo)
2	abk	Abkhaz	260	-lan	Occitan (post 1500)
3	ace	Achinese	261	lao	Lao
4	ach	Acoli	262	-lap	Sami
5	ada	Adangme	263	lat	Latin
6	ady	Adygei	264	lav	Latvian
7	afa	Afroasiatic (Other)	265	lez	Lezgian
8	afh	Afrihili (Artificial language)	266	lim	Limburgish
9	afr	Afrikaans	267	lin	Lingala
10	ain	Ainu	268	lit	Lithuanian
11	-ajm	Aljamía	269	lol	Mongo-Nkundu
12	aka	Akan	270	loz	Lozi
13	akk	Akkadian	271	ltz	Luxembourgish
14	alb	Albanian	272	lua	Luba-Lulua
15	ale	Aleut	273	lub	Luba-Katanga
16	alg	Algonquian (Other)	274	lug	Ganda
17	alt	Altai	275	lui	Luiseño
18	amh	Amharic	276	lun	Lunda
19	ang	English, Old (ca. 450-1100)	277	luo	Luo (Kenya and Tanzania)
20	anp	Angika	278	lus	Lushai
21	apa	Apache languages	279	mac	Macedonian
22	ara	Arabic	280	mad	Madurese
23	arc	Aramaic	281	mag	Magahi
24	arg	Aragonese	282	mah	Marshallese
25	arm	Armenian	283	mai	Maithili

26	arn	Mapuche	284	mak	Makasar
27	arp	Arapaho	285	mal	Malayalam
28	art	Artificial (Other)	286	man	Mandingo
29	arw	Arawak	287	mao	Maori
30	asm	Assamese	288	map	Austronesian (Other)
31	ast	Bable	289	mar	Marathi
32	ath	Athapascan (Other)	290	mas	Maasai
33	aus	Australian languages	291	-max	Manx
34	ava	Avaric	292	may	Malay
35	ave	Avestan	293	mdf	Moksha
36	awa	Awadhi	294	mdr	Mandar
37	aym	Aymara	295	men	Mende
38	aze	Azerbaijani	296	mga	Irish, Middle (ca. 1100-1550)
39	bad	Banda languages	297	mic	Micmac
40	bai	Bamileke languages	298	min	Minangkabau
41	bak	Bashkir	299	mis	Miscellaneous languages
42	bal	Baluchi	300	mkh	Mon-Khmer (Other)
43	bam	Bambara	301	-mla	Malagasy
44	ban	Balinese	302	mlg	Malagasy
45	baq	Basque	303	mlt	Maltese
46	bas	Basa	304	mnc	Manchu
47	bat	Baltic (Other)	305	mni	Manipuri
48	bej	Beja	306	mno	Manobo languages
49	bel	Belarusian	307	moh	Mohawk
50	bem	Bemba	308	-mol	Moldavian
51	ben	Bengali	309	mon	Mongolian
52	ber	Berber (Other)	310	mos	Mooré
53	bho	Bhojpuri	311	mul	Multiple languages

54	bih	Bihari (Other)	312	mun	Munda (Other)
55	bik	Bikol	313	mus	Creek
56	bin	Edo	314	mwl	Mirandese
57	bis	Bislama	315	mwr	Marwari
58	bla	Siksika	316	myn	Mayan languages
59	bnt	Bantu (Other)	317	myv	Erzya
60	bos	Bosnian	318	nah	Nahuatl
61	bra	Braj	319	nai	North American Indian (Other)
62	bre	Breton	320	nap	Neapolitan Italian
63	btk	Batak	321	nau	Nauru
64	bua	Buriat	322	nav	Navajo
65	bug	Bugis	323	nbl	Ndebele (South Africa)
66	bul	Bulgarian	324	nde	Ndebele (Zimbabwe)
67	bur	Burmese	325	ndo	Ndonga
68	byn	Bilin	326	nds	Low German
69	cad	Caddo	327	nep	Nepali
70	cai	Central American Indian (Other)	328	new	Newari
71	-cam	Khmer	329	nia	Nias
72	car	Carib	330	nic	Niger-Kordofanian (Other)
73	cat	Catalan	331	niu	Niuean
74	cau	Caucasian (Other)	332	nno	Norwegian (Nynorsk)
75	ceb	Cebuano	333	nob	Norwegian (Bokmål)
76	cel	Celtic (Other)	334	nog	Nogai
77	cha	Chamorro	335	non	Old Norse
78	chb	Chibcha	336	nor	Norwegian
79	che	Chechen	337	nqo	N'Ko
80	chg	Chagatai	338	nso	Northern Sotho
81	chi	Chinese	339	nub	Nubian languages

82	chk	Chuukese	340	nwc	Newari, Old
83	chm	Mari	341	nya	Nyanja
84	chn	Chinook jargon	342	nym	Nyamwezi
85	cho	Choctaw	343	nyn	Nyankole
86	chp	Chipewyan	344	nyo	Nyoro
87	chr	Cherokee	345	nzi	Nzima
88	chu	Church Slavic	346	oci	Occitan (post-1500)
89	chv	Chuvash	347	oji	Ojibwa
90	chy	Cheyenne	348	ori	Oriya
91	cmc	Chamic languages	349	orm	Oromo
92	cnr	Montenegrin	350	osa	Osage
93	cop	Coptic	351	oss	Ossetic
94	cor	Cornish	352	ota	Turkish, Ottoman
95	cos	Corsican	353	oto	Otomian languages
96	cpe	Creoles and Pidgins, English-based (Other)	354	paa	Papuan (Other)
97	cpf	Creoles and Pidgins, French-based (Other)	355	pag	Pangasinan
98	cpp	Creoles and Pidgins, Portuguese-based (Other)	356	pal	Pahlavi
99	cre	Cree	357	pam	Pampanga
100	crh	Crimean Tatar	358	pan	Panjabi
101	crp	Creoles and Pidgins (Other)	359	pap	Papiamentu
102	csb	Kashubian	360	pau	Palauan
103	cus	Cushitic (Other)	361	peo	Old Persian (ca. 600-400 B.C.)
104	cze	Czech	362	per	Persian
105	dak	Dakota	363	phi	Philippine (Other)
106	dan	Danish	364	phn	Phoenician
107	dar	Dargwa	365	pli	Pali

108	day	Dayak	366	pol	Polish
109	del	Delaware	367	pon	Pohnpeian
110	den	Slavey	368	por	Portuguese
111	dgr	Dogrib	369	pra	Prakrit languages
112	din	Dinka	370	pro	Provençal (to 1500)
113	div	Divehi	371	pus	Pushto
114	doi	Dogri	372	que	Quechua
115	dra	Dravidian (Other)	373	raj	Rajasthani
116	dsb	Lower Sorbian	374	rap	Rapanui
117	dua	Duala	375	rar	Rarotongan
118	dum	Dutch, Middle (ca. 1050-1350)	376	roa	Romance (Other)
119	dut	Dutch	377	roh	Raeto-Romance
120	dyu	Dyula	378	rom	Romani
121	dzo	Dzongkha	379	rum	Romanian
122	efi	Efik	380	run	Rundi
123	egy	Egyptian	381	rup	Aromanian
124	eka	Ekajuk	382	rus	Russian
125	elx	Elamite	383	sad	Sandawe
126	eng	English	384	sag	Sango (Ubangi Creole)
127	enm	English, Middle (1100-1500)	385	sah	Yakut
128	epo	Esperanto	386	sai	South American Indian (Other)
129	-esk	Eskimo languages	387	sal	Salishan languages
130	-esp	Esperanto	388	sam	Samaritan Aramaic
131	est	Estonian	389	san	Sanskrit
132	-eth	Ethiopic	390	-sao	Samoan
133	ewe	Ewe	391	sas	Sasak
134	ewo	Ewondo	392	sat	Santali
135	fan	Fang	393	-scc	Serbian

136	fao	Faroese	394	scn	Sicilian Italian
137	-far	Faroese	395	sco	Scots
138	fat	Fanti	396	-scr	Croatian
139	fij	Fijian	397	sel	Selkup
140	fil	Filipino	398	sem	Semitic (Other)
141	fin	Finnish	399	sga	Irish, Old (to 1100)
142	fiu	Finno-Ugrian (Other)	400	sgn	Sign languages
143	fon	Fon	401	shn	Shan
144	fre	French	402	-sho	Shona
145	-fri	Frisian	403	sid	Sidamo
146	frm	French, Middle (ca. 1300-1600)	404	sin	Sinhalese
147	fro	French, Old (ca. 842-1300)	405	sio	Siouan (Other)
148	frr	North Frisian	406	sit	Sino-Tibetan (Other)
149	frs	East Frisian	407	sla	Slavic (Other)
150	fry	Frisian	408	slo	Slovak
151	ful	Fula	409	slv	Slovenian
152	fur	Friulian	410	sma	Southern Sami
153	gaa	Gã	411	sme	Northern Sami
154	-gae	Scottish Gaelic	412	smi	Sami
155	-gag	Galician	413	smj	Lule Sami
156	-gal	Oromo	414	smn	Inari Sami
157	gay	Gayo	415	smo	Samoaan
158	gba	Gbaya	416	sms	Skolt Sami
159	gem	Germanic (Other)	417	sna	Shona
160	geo	Georgian	418	snd	Sindhi
161	ger	German	419	-snh	Sinhalese
162	gez	Ethiopic	420	snk	Soninke
163	gil	Gilbertese	421	sog	Sogdian

164	gla	Scottish Gaelic	422	som	Somali
165	gle	Irish	423	son	Songhai
166	glg	Galician	424	sot	Sotho
167	glv	Manx	425	spa	Spanish
168	gmh	German, Middle High (ca. 1050-1500)	426	srd	Sardinian
169	goh	German, Old High (ca. 750-1050)	427	srn	Sranan
170	gon	Gondi	428	srp	Serbian
171	gor	Gorontalo	429	srr	Serer
172	got	Gothic	430	ssa	Nilo-Saharan (Other)
173	grb	Grebo	431	-sso	Sotho
174	grc	Greek, Ancient (to 1453)	432	ssw	Swazi
175	gre	Greek, Modern (1453-)	433	suk	Sukuma
176	grn	Guarani	434	sun	Sundanese
177	gsw	Swiss German	435	sus	Susu
178	-gua	Guarani	436	sux	Sumerian
179	guj	Gujarati	437	swa	Swahili
180	gwi	Gwich'in	438	swe	Swedish
181	hai	Haida	439	-swz	Swazi
182	hat	Haitian French Creole	440	syc	Syriac
183	hau	Hausa	441	syr	Syriac, Modern
184	haw	Hawaiian	442	-tag	Tagalog
185	heb	Hebrew	443	tah	Tahitian
186	her	Herero	444	tai	Tai (Other)
187	hil	Hiligaynon	445	-taj	Tajik
188	him	Western Pahari languages	446	tam	Tamil
189	hin	Hindi	447	-tar	Tatar
190	hit	Hittite	448	tat	Tatar

191	hmn	Hmong	449	tel	Telugu
192	hmo	Hiri Motu	450	tem	Temne
193	hrv	Croatian	451	ter	Terena
194	hsb	Upper Sorbian	452	tet	Tetum
195	hun	Hungarian	453	tgk	Tajik
196	hup	Hupa	454	tgl	Tagalog
197	iba	Iban	455	tha	Thai
198	ibo	Igbo	456	tib	Tibetan
199	ice	Icelandic	457	tig	Tigré
200	ido	Ido	458	tir	Tigrinya
201	iii	Sichuan Yi	459	tiv	Tiv
202	ijo	Ijo	460	tkl	Tokelauan
203	iku	Inuktitut	461	tlh	Klingon (Artificial language)
204	ile	Interlingue	462	tli	Tlingit
205	ilo	Iloko	463	tmh	Tamashek
206	ina	Interlingua (International Auxiliary Language Association)	464	tog	Tonga (Nyasa)
207	inc	Indic (Other)	465	ton	Tongan
208	ind	Indonesian	466	tpi	Tok Pisin
209	ine	Indo-European (Other)	467	-tru	Truk
210	inh	Ingush	468	tsi	Tsimshian
211	-int	Interlingua (International Auxiliary Language Association)	469	tsn	Tswana
212	ipk	Inupiaq	470	tso	Tsonga
213	ira	Iranian (Other)	471	-tsw	Tswana
214	-iri	Irish	472	tuk	Turkmen
215	iro	Iroquoian (Other)	473	tum	Tumbuka
216	ita	Italian	474	tup	Tupi languages

217	jav	Javanese	475	tur	Turkish
218	jbo	Lojban (Artificial language)	476	tut	Altaic (Other)
219	jpn	Japanese	477	tlv	Tuvaluan
220	jpr	Judeo-Persian	478	twi	Twi
221	jrb	Judeo-Arabic	479	tyv	Tuvinian
222	kaa	Kara-Kalpak	480	udm	Udmurt
223	kab	Kabyle	481	uga	Ugaritic
224	kac	Kachin	482	uig	Uighur
225	kal	Kalâtdlisut	483	ukr	Ukrainian
226	kam	Kamba	484	umb	Umbundu
227	kan	Kannada	485	und	Undetermined
228	kar	Karen languages	486	urd	Urdu
229	kas	Kashmiri	487	uzb	Uzbek
230	kau	Kanuri	488	vai	Vai
231	kaw	Kawi	489	ven	Venda
232	kaz	Kazakh	490	vie	Vietnamese
233	kbd	Kabardian	491	vol	Volapük
234	kha	Khasi	492	vot	Votic
235	khi	Khoisan (Other)	493	wak	Wakashan languages
236	khm	Khmer	494	wal	Wolayta
237	kho	Khotanese	495	war	Waray
238	kik	Kikuyu	496	was	Washoe
239	kin	Kinyarwanda	497	wel	Welsh
240	kir	Kyrgyz	498	wen	Sorbian (Other)
241	kmb	Kimbundu	499	wln	Walloon
242	kok	Konkani	500	wol	Wolof
243	kom	Komi	501	xal	Oirat
244	kon	Kongo	502	xho	Xhosa

245	kor	Korean	503	yao	Yao (Africa)
246	kos	Kosraean	504	yap	Yapese
247	kpe	Kpelle	505	yid	Yiddish
248	krc	Karachay-Balkar	506	yor	Yoruba
249	krl	Karelian	507	ypk	Yupik languages
250	kro	Kru (Other)	508	zap	Zapotec
251	kru	Kurukh	509	zbl	Blissymbolics
252	kua	Kuanyama	510	zen	Zenaga
253	kum	Kumyk	511	zha	Zhuang
254	kur	Kurdish	512	znd	Zande languages
255	-kus	Kusaie	513	zul	Zulu
256	kut	Kootenai	514	zun	Zuni
257	lad	Ladino	515	zxx	No linguistic content
258	lah	Lahndā	516	zza	Zaza

Nota: Elaboración propia

CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones

Con base en la revisión y modificación de las 110 Entidades Corporativas existentes más las Entidades Corporativas creadas para completar un total de 300 Entidades Corporativas en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital Del MEP y tomando en consideración los objetivos, alcances y limitaciones del presente TFG se determinan los siguientes puntos.

Se comprobó la importancia de la creación de puntos de acceso de entidades corporativas en la Biblioteca Digital del MEP debido a que el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium de la Biblioteca Digital del MEP establece las relaciones entre la información que se ingresa en el catálogo bibliográfico y el catálogo de autoridades.

Por lo tanto, el catálogo de autoridades de nombres de entidades corporativas debe estar normalizado con el objetivo de que al momento del ingreso de información en el catálogo bibliográfico se utilice la forma autorizada de la autoridad con la finalidad de tener una base de datos completamente normalizada de acuerdo a estándares bibliotecológicos.

Adicionalmente se evidenció la falta de capacitación de las normas RDA en los miembros de la comisión enlace UCR-MEP, ya que afirmaron durante el grupo focal #3 (ver anexo 3) que desde hace más de 5 años a nivel del Ministerio de Educación Pública no han recibido ninguna capacitación o actualización en las pautas de catalogación del estándar RDA; lo cual se refleja directamente en el catálogo de autoridades con las múltiples inconsistencias detectadas en los registros creados del catálogo (ver apéndice E).

Gracias al apoyo de la EBCI, junto con la Comisión Enlace, BEYCRA y el DIDIE se logró demostrar la importancia del trabajo en equipo para apoyar las funciones de las personas profesionales en bibliotecología de las bibliotecas escolares del MEP con información actualizada con base a la normativa o reglas vigentes aplicables al campo de la bibliotecología.

El manual de políticas creado en esta investigación pretende generar las normas generales para la normalización y el control de autoridades en base a las pautas RDA para el ingreso de Entidades Corporativas al catálogo de autores corporativos de la biblioteca digital del MEP, evitando futuras inconsistencias al momento del ingreso de la información de cada entidad.

De forma tal que el beneficio para los usuarios finales que ingresan al catálogo encuentran de una forma más eficiente la información de la autoridad que desea acceder gracias a la vinculación del catálogo de autoridades con el catálogo bibliográfico.

Se concluye la importancia de la revisión constante de la Biblioteca Digital del MEP, la capacitación para el personal a cargo del ingreso de la información al catálogo de autoridades y el uso correcto de las herramientas digitales para el manejo adecuado del catálogo de la Biblioteca Digital del MEP.

7.2 Recomendaciones

A los profesionales en Bibliotecología en general

Buscar actualizaciones en el área de procesos técnicos en base a normas internacionales como las RDA y el formato MARC21 para registros de autoridad que contribuyan a mejorar el control de autoridades en los catálogos de las unidades de información.

Al Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje y al Departamento de Documentación e Información Electrónica del Ministerio de Educación Pública:

Brindar capacitaciones anuales en las pautas que establecen las RDA al personal encargado del ingreso de información para el catálogo de entidades corporativas de la Biblioteca Digital del MEP, con la finalidad de evitar errores y reprocesos en el uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.

Continuar con la creación de puntos de acceso de registros con entidades corporativas que no se encuentren en el catálogo y que sean mencionadas en los otros catálogos de la Biblioteca Digital del MEP.

Implementar la utilización de las políticas recomendadas en esta investigación y su ampliación según sean necesarias conforme el paso del tiempo, con la finalidad tener más especificidad en el procedimiento y particularidades del catálogo para el ingreso de información, con base en el formato MARC21 para registros de autoridad y las pautas RDA.

Revisar de forma periódica las políticas planteadas en esta investigación para la normalización de las entidades corporativas que a futuro se vayan registrando en la biblioteca digital del MEP.

A la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica:

Continuar con el apoyo a los estudiantes que deseen realizar sus proyectos finales de graduación de Licenciatura de Bibliotecología en la biblioteca digital del MEP, con la finalidad de brindar el apoyo necesario con habilidades y herramientas actuales.

Gestionar otro proyecto para el catálogo de autores corporativos de la biblioteca digital que complemente la lista de 300 Entidades Corporativas con las que cuenta actualmente el catálogo de la biblioteca digital del MEP, específicamente en Entidades Internacionales.

A la Comisión de Enlace UCR-MEP:

Definir procesos y procedimientos aplicables a todos los bibliotecólogos que estén habilitados para la creación de Entidades Corporativas en el catálogo de autores de la biblioteca digital con la finalidad de revisar constantemente los nuevos ingresos y la actualización de la información de las entidades ya existentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anderson, D. (1983). The IFLA Program of Universal Bibliographic Control. *Journal of Academic Librarianship*, 9(2).
- Arguedas Carreón, A., Castillo Bonilla, G., Lewis Salas, A. (2021). *Desarrollo de un catálogo de autoridades de materia para la descripción de material bibliográfico sobre Literatura Costarricense dirigido al Centro Catalográfico del Ministerio de Educación Pública*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica].
- Asamblea Legislativa. Costa Rica. (1957). Ley Fundamental de Educación. http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=31427&nValor3=33152&strTipM=TC
- Asamblea Nacional Constituyente. Costa Rica. (1949). Constitución política de Costa Rica: Título VII la Educación y la cultura. https://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871
- Avram, H. D. (1984). Authority Control and its place. *The Journal of Academic Librarianship*, 9(6), 331-335.
- Baiget, T., Rodríguez Gairín, J. M., Peset, F., Subirats, I., y Ferrer Sapena, A. (2007). Normalización de la información: la aportación de IraLis. *El profesional de la información*, 16(6), 636-643. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2007.nov.10>
- Belén Fuentes, M. (2010). Evaluación y análisis de catálogos en línea: el catálogo centralizado de las bibliotecas públicas dependientes del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/15318/1/Evaluaci%C3%B3n%20y%20an%C3%A1lisis%20de%20cat%C3%A1logos%20en%20l%C3%ADnea%20%284%29.pdf>

- BEYCRA. (2017). Biblioteca Escolar y Centros de Recursos para el Aprendizaje (BiblioCRA). <https://sibeycra.mep.go.cr/beycra/biblioteca-escolar-y-cra/>
- Briceño Álvarez, I. (2005). Normalización de las entradas de materia para la biblioteca conjunta de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica] Repositorio del SIBDI-UCR
- Calderón Zúñiga, A. C., Carvajal Abarca, A., Fallas Garro, P., Gómez Pereira, J. L., y Mora Loaiza, A. (2017). *Propuesta para la creación de una unidad centralizada de procesos técnicos adscrita al Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje del Ministerio de Educación Pública*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica] Repositorio del SIBDI-UCR.
- Calvo Chaves, V. (2021). *Propuesta de adaptación del Sistema de Clasificación Decimal Dewey edición 22 para el Departamento de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación Pública*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica].
- Calvo Sánchez, L. (2017). Los Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos (FRBR), su relación con las RDA y los cambios que se avecinan. *Bibliotecas* 35(1), 1-23.
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/9312/11032>
- Castro Ponce, S. (2014, 29 de octubre). FRBR y RDA: algunos apuntes breves. *Infotecarios*. <https://www.infotecarios.com/frbr-y-rda-algunos-apuntes-breves/#.YCFqbOhKiUI>
- Cambroner Durán, J. (2015). Proyecto de transformación hacia la Biblioteca Digital del MEP. *Revista Conexiones: una experiencia más allá del aula*. 7(2), 37-45
- Chahbenderian, E. (23-25 de Octubre de 2013). *El control de autoridades de nombres y RDA: algunas directivas del programa NACO de la Library of Congress para sus participantes*. [IV Encuentro Nacional de Catalogadores "Tendencias en la Organización y Tratamiento de la información"]
https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ChahbenderianE_Ponencia.pdf

- DDIE-MEP. (2014). *Biblioteca Digital*.
<https://mep.janium.net/janium/MEP/mobilewebsite/index.html>
- Dulzaides Iglesias, M. y Molina Gómez, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Acimed* 12 (2)
<http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. (2022). Líneas de investigación.
<http://ebci.ucr.ac.cr/investigacion/lineas-de-investigacion>
- Fernández Valdés, M., Alfonso Sánchez, I. (2005). Estado actual de la normalización y la estandarización en las bibliotecas sobre ciencias de salud. *ACIMED*, 13(5).
<http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v13n5/aci03505.pdf>
- FUNDALECTURA. (2009). *Manual de procedimiento técnico y físico de material bibliográfico* <https://bibliotecanacional.gov.co/es-co/formacion/caja-de-herramientas/Documents/Manual%20de%20procesamiento%20tecnico.pdf>
- González Pérez, E. y Montero Salas, M.T. (2021). Servicios y recursos de las bibliotecas escolares como apoyo literario en centros de educación preescolar y primaria costarricenses.
[https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8165/Gonzalez_E_Servicios_recursos_bibliotecas_escolares_literario_centros_educacion_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=lo%20que%2C%20la%20cobertura%20de,centros%20\(n%3D309\)](https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8165/Gonzalez_E_Servicios_recursos_bibliotecas_escolares_literario_centros_educacion_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=lo%20que%2C%20la%20cobertura%20de,centros%20(n%3D309)).
- Hamui Sutton, A. y Varela Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica* 2(1) <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGRAW-HILL
- Herrero Pascual, C. (1999). El control de autoridades. *Anales de documentación* (2), p.121-136. <https://www.redalyc.org/pdf/635/63500208.pdf>

- IFLA. (1998). *Requisitos Funcionales de los registros bibliográficos*.
<https://archive.ifla.org/VII/s13/frbr/frbr-es.pdf>
- IFLA. (2004). *Directrices para Registros de Autoridad y Referencias*. 2 edición.
<https://archive.ifla.org/VII/s13/garr/garr-es.pdf>
- IFLA. (2009). *Requisitos Funcionales de los Datos de Autoridad (FRAD): un modelo conceptual*. https://www.ifla.org/files/assets/cataloguing/frad/frad_2009-es.pdf
- IFLA (2011). *ISBD Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada. Edición Consolidada*. <https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/790/1/ifla-isbd-international-standard-bibliographic-description-2011-es.pdf>
- IFLA. (2017). *Definición de un modelo de referencia conceptual para el análisis de metadatos no administrativos relacionados con recursos bibliotecarios*.
https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/43/1/ifla-lrm-august-2017_rev201712-es.pdf
- Jiménez Sánchez, D., Pizarro Zúñiga, M., Rodríguez González, J., Torres Siles, Y. (2020). Desarrollo del Catálogo de Autoridad de Autor sobre autores costarricenses para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública. [Seminario de grado, Universidad de Costa Rica]. Repositorio del SIBDI-UCR.
- Joint Steering Committee for Development of RDA. (2016). *RDA Recursos, Descripción y Acceso*. Rojas Eberhard Editores.
- Library of Congress. (2006). MARC 21: General Information.
<https://www.loc.gov/marc/faq.html#definition>
- Lorience, M. y Ríos, O. (2014). La importancia de la normalización en la implantación de proyectos: casos de estudio y testimonios. En Y. Martín González y A. Ríos Hilario, *Descripción y recuperación de la información* (p. 219-227). Ediciones Pirámide.
- Martín Gavilán, C. (2009). *La normalización de la identificación bibliográfica ISBD, ISBN, ISSN*. <http://eprints.rclis.org/14250/1/normaliza.pdf>

- Martínez Arellano, F. (1989). Importancia de los procesos técnicos dentro de la actividad bibliotecaria. *Biblioteca Universitaria* IV(4).
<https://www.dgb.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volIV4/procesos.htm>
- Martínez Arellano, F. (2009). *Características, implicaciones y retos del nuevo código de catalogación, RDA (Resources, Description and Access)*.
https://repositorio.unam.mx/contenidos/caracteristicas-implicaciones-y-retos-del-nuevo-codigo-de-catalogacion-rda-resources-description-and-access-5002236?c=qGq1av&d=false&q=Caracter%C3%ADsticas%2C%20implicaciones%20y%20retos%20del%20nuevo%20c%C3%B3digo%20de%20catalogaci%C3%B3n%20RDA&i=1&v=1&t=search_1&as=0
- Martínez Arellano, F. (2012). Comentario: Retos de la catalogación y los catálogos. *Investigación Bibliotecológica* 26(58).
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2012000300001
- Martínez, A. M., Mangiaterra, N. E., Ristuccia, C., Pichinini, M. y Pené, M. G. (1997). Control de autoridades en catálogos en línea. *Investigación Bibliotecológica*. 11(23), 80-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.1997.23.3848>
- Martínez Gutiérrez, B. (2016). *Cronología de la educación costarricense*.
https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/libros/historiaygeografia/cronologia_de_la_educacion_costarricense_edincr.pdf
- Miranda Arguedas, A. (1992). Fundamentos de la catalogación actual. *ALEBI* (2).
<https://repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/20370/Fundamentos%20de%20la%20catalogaci%C3%B3n%20actual.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MEP. (13 de febrero 2014). Sección III. De la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación. N° 38170- MEP. Organización Administrativa de las Oficinas Centrales del Ministerio de Educación Pública. En el Diario Oficial La Gaceta.
www.imprentanacional.go.cr/pub/2014/02/13/COMP_13_02_2014.pdf

- MEP. (2016). *Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación*.
<https://mep.janium.net/janium/Documentos/11057.pdf>
- MEP. (2017). Organigrama.
<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/organigrama.pdf>
- MEP. (2018). Boletín 05-18: Datos de la educación en Costa Rica.
https://www.mep.go.cr/indicadores_edu/BOLETINES/05_18.pdf
- MEP. (2020). Políticas en tecnologías de información del Ministerio de Educación Pública.
<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/politica-tic-mep.pdf>
- MEP (s.f.). Modelo de Acción BiblioCRA. Programa Nacional de Tecnologías Móviles.
<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/modelo-accio%CC%81n-bibliocra.pdf>
- Ministerio de Educación Pública y Universidad de Costa Rica. (2022). *Convenio específico de cooperación entre el Ministerio de Educación Pública y la Universidad de Costa Rica para la ejecución del proyecto de investigación "Implementación de una unidad centralizada de procesos técnicos para las bibliotecas escolares y CRA pertenecientes al Ministerio de Educación Pública"*.
- Ontalba Ruipérez, J. A. (2007). Normalización de campos en bibliometría acciones de la Fecyt. *El profesional de la información*. 16(4), 381-383. DOI: 10.3145/epi.2007.jul.14
- Ospino Rodríguez, J.A. (2004). Metodología de la investigación en ciencias de la salud. EDUCC.
- Pérez Matos, N. (2006). De la descripción bibliográfica a la asignación de metadatos: un llamado al orden. *ACIMED* 14(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000600012

- Pérez Kauschus, G. (2015). El rol de las bibliotecas escolares CRA en el sistema educativo chileno: descripción, desafíos y recomendaciones para su mayor efectividad en el incremento de oportunidades educativas. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/138724/EI%20rol%20de%20las%20bibliotecas%20escolares%20CRA%20en%20el%20sistema%20educativo%20chileno%20%20descripci%C3%B3n,%20desaf%C3%ADos%20y%20recomendacion.pdf?sequence=1>
- Perrone, G., Murillo Madrigal, A., González del Valle, L. (2002). *Introducción bibliotecológica: procesos técnicos y soportes de información*. http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/publicaciones/doc/cuadernillo_1.pdf
- Poder Legislativo. Costa Rica (13 de febrero de 2014). Decreto Ejecutivo 38170-MEP: Organización Administrativa de las Oficinas Centrales del Ministerio de Educación Pública. *Diario Oficial La Gaceta*.
- Ramírez Méndez, S. (2015). ¿Es necesario cambiar las Reglas de Catalogación Angloamericanas (RCAA) por Recursos, Descripción y Acceso (RDA)? *E-Ciencias de la Información* 5(1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/16925/17143>
- Real Academia Española. (2021). *Política*. <https://dle.rae.es/pol%C3%ADtica>
- Rodríguez Calvo, D. (2020). *Manual de políticas y procedimientos para el tratamiento técnico de los recursos en las bibliotecas escolares y CRA del Ministerio de Educación Pública*. [Ministerio de Educación Pública-Universidad de Costa Rica] <https://sibeycra.mep.go.cr/wp-content/uploads/2022/02/MANUAL-DE-POLITICAS-Y-PROCEDIMIENTOS-Ene2021.pdf>
- Rodríguez García, A. (2005). Los Principios Internacionales de Catalogación: actualización y cambios. *Biblioteca Universitaria* 8(2), 103-110. <https://www.redalyc.org/pdf/285/28580202.pdf>

- Samame Mancilla, G. (2001). *Automatización y control de autoridades de la información de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. [Tesis graduación de Licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Human/Samame_M_G/t_completo.pdf
- Sánchez Díaz, M. y Vega Valdés, C. (2003). Algunos aspectos teórico-conceptuales sobre el análisis documental y el análisis de información. *Ciencias de la Información* 34(2). <https://biblat.unam.mx/hevila/Cienciasdelainformacion/2003/vol34/no2/5.pdf>
- Tejero López, P. (2015). Una visión de RDA: su estructura y relación con la parte descriptiva del registro bibliográfico según RC/ISBD. *Boletín ANABAD LXV(2)* p. 43-64. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5267281>
- Uzurrunzaga, C. (2013). Propuesta de aplicación del modelo FRAD (IFLA) para el control de nombres de personas y de entidades corporativas en el contexto de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de la Plata] Repositorio Institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.881/te.881.pdf>
- Vargas Rodríguez C., Zamorano Pérez, A. (2012). La RDA ¿mito o realidad?: panorámica de la catalogación en Chile. *Bibliotecología y Gestión de la Información* (72). <http://eprints.rclis.org/16842/1/Serie%20N%C2%B072%20%20Version%20Final.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Anotaciones del grupo focal a encargadas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca del catálogo de autoridad de entidades corporativas del MEP con el fin de determinar inconsistencias, el proceso de normalización y posibles políticas a implementar para el uso de RDA en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca digital del MEP, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Datos de la Actividad

Fecha:	14 de Diciembre del 2022
Lugar:	Reunión por Plataforma Zoom
Hora inicio:	9:30 am
Hora de finalización:	10:49 am
Duración:	1 hora y 19 minutos

Datos de los Participantes

Nombre	Tiempo laborado
--------	-----------------

1. Cristian Arguedas	25 años
2. Marcia Ugarte	30 años
3. Esmeralda Zúñiga	15 años
4. Jeffrey Zúñiga	28 años

AGENDA

Horario	Facilitadores: Laura Agüero Castro, Jeffrey Delgado Porras
9:00 a.m.	Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los participantes • Presentación de los miembros del TFG
9:10 a.m.	Presentación de TFG
9:15 a.m.	Presentación de los objetivos del TFG
9:20 a.m.	Sesión de Preguntas
10:30 a.m.	Revisión de información de autores obtenida del catálogo bibliográfico
10:50 a.m.	Preguntas y Comentarios
10:55 a.m.	Cierre del grupo focal

Guía de Preguntas

1. ¿Cuántas bibliotecas escolares existen en el MEP?

Respuesta: El MEP cuenta con 772 Bibliotecas con 815 profesionales a cargo.

2. ¿Cuántas bibliotecas escolares cuentan con acceso a la biblioteca digital?

Respuesta: 772 Bibliotecas cuenta con acceso a la biblioteca digital.

3. ¿Quién es la persona encargada de la biblioteca digital?

Respuesta: No hay una persona encargada, por lo contrario es el Viceministerio Académico, conformada por la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.

4. ¿Cuáles han sido las principales inconsistencias que han detectado en los registros de autoridad en entidades corporativas?

Respuesta:

- No existe la normalización en el nombre de la entidad corporativa.
- Errores de ortografía en algunos casos que no todos cumplen con las normativas de lingüística que algunas faltantes de tilde.
- No hay normalización.
- Mal uso al no diferenciar entre siglas y acrónimos.
- Datos incompletos
- Registros duplicados

5. ¿Cuáles piensan que fueron los motivos que provocaron esas inconsistencias en el catálogo de autoridades?

Respuesta:

- Falta de normalización
- Falta de instrumentos, manuales o políticas para ingresar información al catálogo.
- Falta de normativa.

6. ¿Cuáles entidades corporativas consideran que son prioritarias para adicionar al catálogo de autoridades ya existente? Coloque el número de prioridad del 1 al 5 para las siguientes entidades Corporativas.

Respuesta:

- a) (1) Ministerios de Costa Rica
- b) (3) Instituciones gubernamentales
- c) (2) Entidades que forman parte del MEP
- d) (4) Entidades de otro país
- e) (5) Otra: _____

7. En base a su experiencia ¿qué fuentes de información consideran importantes para recolectar los datos oficiales de entidades corporativas?

Respuesta:

- Páginas oficiales de las entidades que se van a buscar.
- Leyes de la república.
- Gaceta oficial de Costa Rica u otro país si así se requiera.
- Listados de MIDEPLAN.

8. ¿Consideran importante la normalización en el catálogo de autoridad de entidades corporativas? ¿Porqué?

Respuesta:

Super importante la normalización, es fundamental tener la normalización de las entidades, del gobierno y principalmente todas las del Ministerio de Educación Pública, pero si es fundamental para no crear duplicidad e inconsistencias en la base de datos.

9. ¿Cuáles son los beneficios para los departamentos BEYCRA y Documentación e Información Electrónica de que se defina una política para la catalogación de registros de autoridad de entidades corporativas?

Respuesta:

- Tener una base de datos normalizada y depurada, que sea visualmente atractiva que sea de fácil acceso y búsqueda para reducir tiempos de búsquedas.
- Poder brindar un mejor servicio con beneficios para los usuarios.

10. ¿Existe una política de normalización para el catálogo de autoridad de Entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP?

Respuesta:

- a) () Si
b) (x) No

Nota: si su respuesta es si pase a la pregunta número 13, si su respuesta es no continúe a la siguiente pregunta.

11. ¿Consideran que deba existir una política de normalización en catálogos de autoridad?

Respuesta:

- a) (x) Si y porque:

porque cuando usted va a hacer procesamiento de materiales bibliográficos, lo ideal es que usted tenga a mano todas las normativas, entre más normativa nos ayude, mejor va a ser el proceso de catalogación y clasificación,, entonces creo que eso es importante y poder brindarles una normativa específica en catálogo de autoridad de autor, pues ayudara y complementara la normalización, unificación que estamos haciendo con la biblioteca digital, gracias.

También importante por el ahorro de tiempo en los procesos técnicos de la biblioteca digital y así evitar inconsistencias.

- b) () No y porque

12. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de normalización en catálogos de autoridad?

Respuesta:

- A que población va dirigida la política.

- Definición de la política
- Fuentes de información a utilizar para las búsquedas de los datos de las entidades corporativas.

Anexo 2. Anotaciones del grupo focal aplicado a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca de los catálogos de autoridades de entidades corporativas con el fin de recabar información sobre la identificación de inconsistencias, el proceso de normalización y aspectos importantes sobre políticas para el control de autoridades basado en el uso de RDA, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Para aplicar a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR

Datos de la Actividad

Fecha:	Miércoles 22 de Marzo
Lugar:	Reunión Vía Zoom
Hora inicio:	8:00 am
Hora de finalización:	9:30 am
Duración:	1 hora 30 minutos

Datos de los Participantes

Nombre
1 Desireé Rodríguez Calvo
2 Iría Briceño Álvarez
3 Fabiola Marín Soto
4 Valeria Calvo Chaves
5 Wilson Hernández Araya

AGENDA

Horario	Facilitadores: Laura Agüero Castro, Jeffrey Delgado Porras
8:00 a.m	Bienvenida

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los participantes • Presentación de los miembros del TFG
8:10 a.m	Presentación de TFG
8:15 a.m	Presentación de los objetivos del TFG
8:20 a.m	Desarrollo de Grupo Focal.
8:40 a.m	Revisión de información de autores normalizados
8:50 a.m	Preguntas y Comentarios
8:55 a.m	Cierre del grupo focal

Guía de preguntas

1. ¿Cuál cree que sea el proceso para realizar un control de autoridades?

Respuesta:

- Se revisar si ya el autor que se desee ingresar al catálogo (si existe) ya se encuentra ingresado o no.
 - Si ya se encuentra ingresado, revisar si el registro de ese autor esta completo o falta agregar información para completar el registro.
 - Si no se encuentra ingresado se debe crear el registro con toda la información del autor, de fuentes confiables.
 - Conocer la normativa vigente o la usada en su momento cuando se ingresó la información a los registros si existe.
 - Estar actualizando los formatos según las normativas anteriores a la vigente.
2. Desde su perspectiva ¿cuáles son los mayores desafíos que conlleva la creación de catálogos de autoridad?

Respuesta:

- A nivel nacional desde su inicio no se acostumbra hacer este tipo de trabajos, por lo cual es un desafío más que todo con el tiempo y las nuevas normas internacionales.
- Conocimiento o desconocimiento de la normativa anterior y vigente.

- Tener la cantidad de personal capacitado congruente con la cantidad de trabajo que se debe realizar.
 - Mantener actualizado los catálogos con las normativas y datos de autores al día.
 - Acceso a recursos (humano, tiempo, normativas).
 - Personal actualizado con las normativas más recientes.
3. En base a su experiencia cuáles serían los aspectos principales de revisión para la identificación de inconsistencias en un catálogo de autoridad de entidades corporativas.

Respuesta:

- Biografía de la entidad para comparar la información con respecto al catálogo.
 - Tener claras las fuentes confiables donde se obtengan los datos de los autores para comparar contra lo ingresado en los catálogos.
 - Identificar las etiquetas MARC21 que se van a utilizar y revisar la información agregada al catálogo con la revisión de subcampos e indicadores.
 - Ortografía de los datos ingresados.
 - Errores al momento de normalizar el punto principal.
 - Indicadores correctos para cada etiqueta MARC21.
4. ¿Cuál es la importancia de la revisión de los catálogos para la identificación de inconsistencias y su respectiva corrección?

Respuesta:

- Poder garantizar el acceso a la información correcta y actualizado.
 - Ubicar la información de una forma más rápida y correcta.
5. ¿Según su conocimiento en el estándar RDA, cuáles elementos consideran relevantes para la normalización de puntos de acceso de autores corporativos?

Respuesta:

- Revisar las pautas RDA para construir los puntos de accesos principales y sus atributos.
 - Identificar qué tipo de entidad corporativa es la que se está trabajando.
6. En base a su experiencia ¿qué fuentes de información consideran importantes para recolectar los datos oficiales de entidades corporativas?

Respuesta:

- Páginas oficiales (Sitios web).
 - Catálogos colaborativos.
 - Contacto directo con las entidades.
 - Revisar las políticas de las fuentes de información a utilizar.
 - VIAF.
7. ¿Cuál es la importancia de implementar una política de control de autoridades en una Unidad de Información?

Respuesta:

- Facilita la normalización y los estándares de calidad con que se trabajan.
 - Información estandarizada bajo lineamientos establecidos.
 - Claridad en procesos a realizar para cualquier colaborador.
8. ¿Qué elementos se deben considerar para la creación de una política de control de autoridades?

Respuesta:

- Claridad en las etiquetas a utilizar.
 - Tiempo de actualización del control de autoridades.
 - Fuentes de información.
 - Población meta.
 - Cantidad de formas variantes de autoridad.
 - Idiomas a utilizar.
9. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de control de autoridades en catálogos de autoridad?

Respuesta:

- Objetivos.

- Herramientas de normalización a utilizar.
- Fuentes de información.
- Antecedente.
- Consideraciones de creación.
- Procedimientos.
- Beneficios.
- Recomendaciones de tiempos.

Anexo 3. Anotaciones del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca del catálogo de autoridad de autores corporativos del MEP con el fin de

determinar inconsistencias, el proceso de normalización y posibles políticas a implementar para el uso de RDA en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca digital del MEP, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Datos de la Actividad

Fecha:	29 de Mayo, 2023
Lugar:	Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Universidad de Costa Rica
Hora inicio:	10:00 am
Hora de finalización:	12:15 pm
Duración:	2:15 horas

Datos de los Participantes

Nombre	Institución a la que pertenece
1. José David Arias Chavarría	MEP - Liceo de San José
2. Ileana Ramírez Alfaro	MEP - Liceo Samuel Sáenz Flores
3. Jennifer Bolaños Poveda	MEP - Escuela Villa Del Mar #2
4. Laura Vindas Samudio	MEP - Liceo de San José
5. Mayra Jiménez Méndez	MEP - Liceo Hernán Zamora Elizondo
6. Marina Ugalde Villalobos	MEP - Liceo de Heredia

7. Melissa Gutiérrez García	MEP - IEGB Andrés Bello López
8. Neyfren Mosquera Valladares	MEP - Escuela la Colina
9. Stephanie Azofeifa Villalobos	MEP - Colegio Nocturno Herman López Hernández
10. Marcia Ugarte Barquero	MEP - DDIE
11. Ana Lucía Céspedes Gómez	MEP - BEYCRA
12. Esmeralda Zúñiga Vargas	MEP - DDIE
13. Cristian Arguedas Vargas	Invitada – Ex jefatura BEYCRA
14. Jeffrey Zúñiga Arias	MEP - BEYCRA
15. Pilar Sánchez Madrigal	MEP - DDIE
16. Raúl Garita Araya	MEP - Liceo San Francisco / Representante Janium
17. Iria Briceño Álvarez	UCR – EBCI (Oyente)
18. Desireé Rodríguez Calvo	UCR – EBCI (Oyente)

AGENDA

Horario	Facilitador: Laura Agüero Castro
10:00 am	Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los miembros del TFG. • Presentación de los participantes del grupo focal.
10:15 am	Presentación de TFG.
	Presentación de los objetivos del TFG.
10:20 am	Desarrollo de grupo focal
11:00 am	Actividad de Normalización en ejemplos de registros de entidades corporativas en el catálogo de autoridades

11:30 am	Actividad de revisión de registros de autoridad creados y normalizados por el TFG para la validación de las políticas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP
12:00 pm	Preguntas y Comentarios.
12:15 pm	Cierre del grupo focal.

Guía de Preguntas

1. ¿Cuáles inconsistencias han detectado en las entradas de autoridad corporativa, etiquetas MARC21 110/410/510?

Respuesta:

- Hay nombres mal escritos, errores ortográficos, mal uso de mayúsculas y minúsculas.
- Mal manejo por ejemplo en los ministerios, ya que son instituciones muy grandes e ingresan información en ocasiones sólo del departamento sin mencionar la entidad corporativa.
- Duplicidad en los registros de autoridades corporativas, principalmente en el caso de los ministerios que se menciona anteriormente. Además de que ingresan entidades directamente y no antecederlas con la jurisdicción “Costa Rica” en el mismo caso de los ministerios.
- El mal uso o mala colocación de las etiquetas MARC21 Autoridades. Por ejemplo, mal uso colocando etiquetas 100, 400 y 500 que son principalmente etiquetas para registros de autores personales.
- Nombres de autoridades incompletos y también el mal uso de la siglas o acrónimos.

2. ¿Cuál ha sido el proceso para el trabajo en la normalización de catálogos de autoridad después del aporte presentado en otros trabajos finales de graduación de la UCR?

Respuesta:

- Primeramente, el proceso se ha visto referenciado en el accionar de la comisión enlace UCR-MEP en el fortalecimiento de la biblioteca digital.
 - Se han generado políticas con respecto a otros trabajos finales de graduación que han contribuido a normalizar procesos, a partir de los resultados de estas investigaciones se han actualizado y generado políticas para continuar el trabajo. Además, sin el aporte de estos trabajos el trabajo de la comisión enlace sería sumamente difícil al iniciar de cero con cada proceso. Se ha venido trabajando en la parte de catálogo de autoridad de autores y clasificación.
 - Darle seguimiento por parte de la comisión enlace al aporte presentado en otras investigaciones
 - Se evalúan también los resultados para incluirlos dentro de los manuales oficiales en procesos técnicos del MEP, por ejemplo, el caso del trabajo de la compañera de comisión Desiree Rodríguez que ya es un manual oficial para los compañeros que hacen la catalogación.
 - También es importante mencionar que el trabajo se ha hecho en conjunto por parte del convenio BEYCRA-UCR ha sido usado por otras instituciones como la Biblioteca Nacional (SINABI) y el SIBDI. Así que estos procesos no solamente están sirviendo para el MEP.
 - Los productos generados en otros TFG se han utilizado en gran medida por parte de la comisión enlace.
3. ¿Cuáles obstáculos han enfrentado en la creación de registros en el catálogo de autoridades con entidades corporativas?

Respuesta:

- El principal obstáculo es el tiempo, ya que los bibliotecólogos tienen muchos quehaceres en su cotidianidad así que se les dificulta generar este tipo de registros de autoridad. De igual forma con el personal de los departamentos del MEP quienes también debido a su trabajo del diario cuesta que haya tiempo para que se pongan a realizar estos registros.

- También las diversas formas de ingresar la información por parte de los bibliotecólogos asumiendo que están ingresando la información bien.
 - La falta de capacitación en las RDA en la población de bibliotecólogos mayor, ya que fueron formados con las normas RCAA y la falta de capacitación afecta bastante en la creación de registros.
 - Falta de seguridad en el personal que realiza estos registros ya que a veces el bibliotecólogo no está seguro si la subordinación, país, etc., están de una forma correcta.
 - Además, el desconocimiento en el caso de entidades subordinadas a un ministerio de un departamento a que división o dirección está subordinada en esa entidad corporativa.
 - Los cambios de nombre en las entidades corporativas, por ejemplo, el caso del Ministerio de Cultura; también la reestructuración de ciertas instituciones donde los nombres de departamentos cambian por ejemplo el mismo MEP.
 - No existir una catalogación compartida por parte de la Biblioteca Nacional, al ser la agencia bibliográfica nacional. Ya que si ellos tuvieran esta información o modo de trabajo normalizado sería más sencillo la creación de registros de autoridad ya que se “jalan” de una institución a otra.
4. ¿Cuál considera que es el impacto que tendría en la Biblioteca Digital del MEP la normalización del catálogo de autoridades con entidades corporativas?

Respuesta:

- Justamente el impacto vendría en dar una forma correcta y normalizada para trabajar, a su vez de un acceso más rápido a la información.
- Tener procesos normalizados inclusive para gente externa al MEP que lo puedan utilizar.
- Llegar a ser un referente institucional inclusive a nivel latinoamericano en un sistema tan grande como el MEP.

- Brindar una normalización para los bibliotecólogos que hacen registros bibliográficos y también para los bibliotecólogos que ingresen a un futuro en el MEP. Queda un antecedente de cómo continuar el trabajo de normalizar, quita ese miedo en los colegas de hacer las “cosas bien” ya que a veces no hay seguridad.

5. ¿Han recibido capacitación en el uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium en el módulo de autoridades?

Respuesta:

- Sí, la capacitación ha estado presente.

6. ¿Cada cuánto se les capacita en el uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium?

Respuesta:

- La capacitación ha sido constante a nivel mensual en cada reunión de la comisión enlace el compañero Raúl Garita brinda algunas indicaciones con respecto al uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium.
- Además, la empresa Janium Centroamerica ofrece mini capacitaciones a nivel mensual estilo webinar de temas específicos, en donde todos los bibliotecólogos del MEP pueden anotarse para participar, sin embargo, por tiempo y otros quehaceres no todos las llevan.

7. ¿Tienen conocimiento en las pautas de catalogación que establece el estándar RDA para la catalogación de registros de autoridad de entidades corporativas? ¿Cuáles pautas conoce?

Respuesta:

- No conocen pautas de catalogación en RDA específicas para entidades corporativas.

8. ¿Se ha capacitado en el uso de las pautas de catalogación que establece el estándar RDA?

Nota: si responde No, pasar a la pregunta 11.

Respuesta:

- Sí se les ha capacitado.

9. ¿Cada cuánto se les capacita en el uso de las pautas de catalogación que establece el estándar RDA?

Respuesta:

- No han tenido una capacitación específica de las pautas de catalogación RDA. Hace unos años todos los bibliotecólogos llevaron una capacitación en RDA y MARC21 sólo que ya ha pasado mucho tiempo de eso. Fue alrededor de los años 2017-2018.
- Es importante capacitar a la gente, pero también es un proceso de autoformación del profesional en bibliotecología que debe estar actualizándose porque a veces el que la empresa brinde capacitaciones constantes es difícil. Se puede apoyar en cursos online, charlas, otros; tratar de equilibrar la balanza entre lo que uno (como profesional) se formó a nivel de la universidad y las nuevas herramientas conforme avanza el tiempo.
- También hay mucho profesional capacitado, pero por falta de uso de las RDA no aplica ese conocimiento.

10. ¿Existe una política de normalización para el catálogo de autoridad de Entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP?

Respuesta:

() Si

(X) No

11. ¿Consideran que deba existir una política de normalización en catálogos de autoridad?

(X) Sí y porque:

() No y porque

Respuesta:

- Es importante la política porque por eso mismo se creó la comisión enlace UCR-MEP para el trabajo que realiza la comisión.
- Para normalizar registros y hacer los manuales de catalogación más funcionales para su correcto uso.
- Se empezó a implementar en el MEP el Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium sin tener políticas y herramientas establecidas. Así que es importante generar políticas para darle esas herramientas a la gente (profesional bibliotecólogo).
- Ha sido un proceso difícil el aprendizaje en RDA, sin embargo, es importante que estas políticas vengan en estas normas que son las vigentes así que todos hemos debido aprenderlas. Inclusive llegar a ser una institución referente en el uso de las RDA.

12. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de normalización en catálogos de autoridad?

Respuesta:

- Tiene que ser redactada desde lo más básico, estilo paso 1, paso 2, paso 3 y así sucesivamente porque los compañeros (bibliotecólogos) preguntan cosas muy básicas. Tiene que ser demasiado básico.
- Se debe incluir desde lo más simple hasta en las definiciones de etiquetas, sin asumir que todos los profesionales tienen en mismo vocabulario y saben todo.
- Incluir etiquetas MARC21 lo que son y lo que debe ir en cada una. También que el nombre de la etiqueta sea exactamente igual al que se usa en Janium para evitar confusión, además definir las etiquetas fijas con las que se van a trabajar

para entidades corporativas y los campos fijos. No dejar espacios en blanco en cada etiqueta en especial en los encabezamientos de acceso principales para evitar que la base de datos entre en estado de confusión.

- Que incluya ejemplos con pantallazos.
- Que sea fácil para los compañeros, se detalle que son las unidades subordinadas para que a la gente le quede claro el cómo se aplican. Además, establecer cuáles etiquetas y sub campos son repetibles.

Anexo 4. Actividad de Normalización en ejemplos de registros de entidades corporativas en el catálogo de autoridades del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
MEP. Dirección Regional de Educación San José-Central	110		\$a	Costa Rica
			\$b	Ministerio de Educación Pública
			\$b	Dirección Regional de Educación San José-Central
	368		\$a	Entidad gubernamental
	371		\$a	San José, 400 norte de la antigua Embajada Americana, edificio Ricardo Pachita San José
			\$b	San José
			\$d	Costa Rica
			\$e	10102
			\$m	apedagogica.sanjose@mep.go.cr
	377		\$a	spa
	410		\$a	MEP
			\$b	-
	510		\$a	-
			\$b	-
	667		\$a	-
	670		\$a	Página web oficial
	678		\$a	-
856		\$u	http://www.mep.go.cr/...	
		\$z	Educación	



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Ambientales	110		\$a	Universida Nacional de Costa Rica
			\$b	Escuela de Ciencias Ambientales
			\$b	
	368		\$a	
	371		\$a	Avenida 1, Calle 9
			\$b	Heredia
			\$d	Costa Rica
			\$e	40101
			\$m	edeca@una.cr
	377		\$a	
	410		\$a	EDECA
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670		\$a	www.edeca.una.ac.cr
	678		\$a	
856		\$u	www.edeca.una.ac.cr	
		\$z		



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle	
Unicef, Costa Rica	110		\$a	UNICEF (Costa Rica)	
			\$b	-	
			\$b	-	
	368		\$a	Organización sin fines de lucro	
	371			\$a	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF-Costa Rica, Puntarenas, Oficentro la Virgen No.2, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10109
				\$m	sanjose@unicef.org
	377		\$a	spa	
	410			\$a	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
				\$b	-
	510			\$a	United Nations Children's Fund
				\$b	-
	667		\$a	-	
	670		\$a	Página web oficial	
678		\$a	Creado en 1950		
856			\$u	http://www.unicef.org/costarica/acerca-de-unicef	
			\$z	Derechos Humanos	



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle	
AyA	110		\$a	Costa Rica	
			\$b	Acueductos y Alcantarillado	
			\$b <i>subordinada</i>		
	368 <i>#ipo</i>		\$a		Institución Autónoma
			\$a		Dirección a los Bomberos de Rohrmoser, Turro
	371 <i>dirección</i>		\$b		San José
			\$d		Costa Rica
			\$e <i>codigo p</i>		10109
			\$m <i>correo</i>		centralia@aya.go.cr
			\$a		SPA
	410		\$a		AyA
			\$b		
	510		\$a		
			\$b		
	667		\$a		
	670		\$a		
	678		\$a		
856		\$u		aya.go.cr	
		\$z			



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle	
Tribunal Supremo de elecciones	110		\$a	Costa Rica	
			\$b	Tribunal Supremo de Elecciones	
			\$b	—	
	368		\$a	Órgano constitucional.	
	371			\$a	contiguo al Parque Nacional.
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica.
				\$e	2163 - 1000
				\$m	—
	377		\$a	Español	
	410			\$a	T.S.E
				\$b	—
	510			\$a	—
				\$b	—
	667		\$a	—	
	670		\$a	Tribunal Supremo de Elecciones	
	678		\$a	1949.	
856			\$u	www.tse.go.cr	
			\$z		



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Universidad Autónoma de México	110		\$a	México
			\$b	Universidad Nacional Autónoma de México
			\$b	—
	368		\$a	Universidad
	371		\$a	Av. Universidad 3000 Torre de Rectoría.
			\$b	Ciudad de México
			\$d	México
			\$e	4510
			\$m	—
	377		\$a	español
	410		\$a	Universidad Autónoma de México / UNAM
			\$b	—
	510		\$a	—
			\$b	—
	667		\$a	—
670		\$a	Universidad Nacional Autónoma de México	
678		\$a	23 de octubre de 1933	
856		\$u	www.unam.mx	
		\$z		



Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
INVU	110		\$a	Costa Rica
			\$b	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo
			\$b	
	368		\$a	
		371		\$a
			\$b	San José
			\$d	Costa Rica
			\$e	60901
			\$m	contactenos@invu.go.cr
	377		\$a	
	410		\$a	INVU
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670		\$a	www.invu.go.cr
	678		\$a	
856		\$u	www.invu.go.cr	
		\$z		

Anexo 5. Actividad de revisión de registros de autoridad creados y normalizados por el TFG para la validación de las políticas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle	
Naciones Unidas, Estados Unidos	110	2#	\$a	ONU (Estados Unidos)	
			\$b		
			\$b		
	368	##	\$a	\$a	Organización sin fines de lucro
				\$a	New York, 405 East 42nd Street
	371	##	\$a	\$b	Nueva York
				\$d	Estados Unidos
				\$e	10017
				\$m	Falta correo.
	377	##	\$a	\$a	eng
	410		\$a	\$a	United Nations
				\$b	
	510	2#	\$a	\$a	Naciones Unidas ✓ <i>[Signature]</i>
				\$b	
	667		\$a	\$a	
	670	##	\$a	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	\$a	Creado en 1945	
856	4#	\$u	\$u	https://www.un.org/es/	
			\$z	Paz Internacional y Derechos Humanos	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Jiménez & Tanzi Ltda	110	2#	\$a	Jiménez & Tanzi ✓
			\$b	
			\$b	
	368	##	\$a	Institución Privada ✓
	371	##	\$a	Goicoechea. Guadalupe, 2.8 km. al este del cruce a Coronado, carretera a Rancho Redondo. ✓
			\$b	San José ✓
			\$d	Costa Rica ✓
			\$e	10805 ✓
			\$m	info@jitan.co.cr ✓
	377	##	\$a	spa ✓
	510	2#	\$a	Jiménez & Tanzi Ltda ✓
			\$b	
	510	2#	\$a	Jiménez y Tanzi ✓
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial ✓
678	0#	\$a	Creada en 1956 ✓	
856	4#	\$u	https://jitan.co.cr/ ✓	
		\$z	Diseño ✓	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
OIT	110	2#	\$a	OIT X Organización Internacional del Trabajo
			\$b	
			\$b	
	368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
	371	#	\$a	Ginebra 22, 4 Route des Morillons
			\$b	Ginebra
			\$d	Suiza
			\$e	1211
			\$m	ilo@ilo.org
	377	##	\$a	eng /
	410	2#	\$a	OIT
	410	2#	\$a	ILO
	510	2#	\$a	Organización Internacional del Trabajo
	510	2#	\$a	International Labour Organization
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial
	678	0#	\$a	Creado en 1919
856	4#	\$u	https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm	
		\$z	Derechos laborales	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Liceo de San José	110	1#	\$a	Costa Rica ✓
			\$b	Ministerio de Educación Pública ✓
			\$b	Liceo de San José ✓
	368	##	\$a	Institución Académica ✓
	371	##	\$a	Barrio México. Entre Calle 28 y Avenida 15. ✓
			\$b	San José ✓
			\$d	Costa Rica ✓
			\$e	10102 ✓
			\$m	lic.desanjose@mep.go.cr ✓
	377	##	\$a	spa ✓
	410	2#	\$a	MEP ✓
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	670	##	\$a	Página web oficial ✓
	670	##	\$a	Red Social Facebook ✓
	678	0#	\$a	Creado en 1954 ✓
856	4#	\$u	https://dresjo.mep.go.cr/liceo-san-jose-circuito-01 ✓	
		\$z	Educación ✓	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón	110	2#	\$a	Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón <i>Costa Rica</i>
			\$b	<i>Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón</i>
			\$b	
	368	##	\$a	Organización sin fines de lucro ✓
	371	##	\$a	San José, Pérez Zeledón, San Isidro de El General ✓
			\$b	San José ✓
			\$d	Costa Rica ✓
			\$e	11901 ✓
			\$m	afonure@hotmail.com ✓
	377	##	\$a	spa ✓
	410		\$a	
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial ✓
	678	0#	\$a	Creado en 1998 ✓
856	4#	\$u	https://si.cultura.cr/agrupaciones-y-organizaciones/asociacion-de-escritores-y-editores-de-perez-zeledon ✓	
		\$z	Literatura ✓	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Ministerio de Cultura, Costa Rica	110	1#	\$a	Costa Rica ✓
			\$b	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica ✓
			\$b	
	368	##	\$a	Entidad Gubernamental ✓
	371	##	\$a	San José, Edificio CENAC Avenidas 3 y 7, calles 11 y 15 ✓
			\$b	San José ✓
			\$d	Costa Rica ✓
			\$e	10101 ✓
			\$m	asistenteadm@cpac.go.cr ✓
	377	##	\$a	spa ✓
	410		\$a	
			\$b	
	510	2#	\$a	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes ✓
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial ✓
678	0#	\$a	Creado en 1971 ✓	
856	4#	\$u	https://mcj.go.cr/ ✓	
		\$z	Cultura ✓	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Conferencia Episcopal de Costa Rica	110	2#	\$a	Iglesia Católica <i>Ca-Pais</i>
			\$b	Conferencia Episcopal de Costa Rica
			\$b	
	368	##	\$a	Institución Religiosa
	371	##	\$a	Barrio México. Calle 22, avenida 3 y 5.
			\$b	San José
			\$d	Costa Rica
			\$e	10102
			\$m	contacto@iglesiacr.org
	377	##	\$a	spa
	410	2#	\$a	CECOR
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial
678		\$a		
856	4#	\$u	https://www.iglesiacr.org/	
		\$z	Religión	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Ambientales	110	1#	\$a	Gesta Rica <i>Porque el nombre oficial incluye el país.</i>
			\$b	Universidad Nacional de Costa Rica..
			\$b	Escuela de Ciencias Ambientales
	368	##	\$a	Institución académica universitaria
	371	##	\$a	Universidad Nacional, Heredia. <i>CR Sede Omar Dengo</i>
			\$b	Heredia
			\$d	Costa Rica
			\$e	40101
	377	##	\$a	spa
	410	2#	\$a	UNA
			\$b	EDECA
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial
	678	0#	\$a	Creado en 1974
856	4#	\$u	https://www.edeca.una.ac.cr/	
		\$z	Ambiente	



Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
MEP. Dirección Regional de Educación San José-Central	110	1#	\$a	Costa Rica
			\$b	Ministerio de Educación Pública
			\$b	Dirección Regional de Educación San José-Central
	368	##	\$a	Entidad Gubernamental
	371	##	\$a	Distrito El Carmen, de la terminal de buses Los Caribeños, 150 m al sur y 200 m al este, edificio esquinero
			\$b	San José
			\$d	Costa Rica
			\$e	10101
			\$m	dre.sanjosecentral@mep.go.cr
	377	##	\$a	spa *Español***
	410	2#	\$a	MEP / DRESJC.
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial
	678		\$a	
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-san-jose-central	
		\$z	Educación	



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

99,9

Ejercicio revisión de registro normalizado

Nombre de la entidad no normalizado	Etiqueta MARC	Indicadores	Subcampo	Detalle
Tribunal Supremo de Elecciones	110	1#	\$a	Costa Rica
			\$b	Tribunal Supremo de Elecciones
			\$b	
	368	##	\$a	Entidad Gubernamental
	371	##	\$a	San José, Calle 15, Avenidas 1 y 3
			\$b	San José
			\$d	Costa Rica
			\$e	10101
			\$m	dcrp@tse.go.cr
	377	##	\$a	spa
	410	2#	\$a	TSE
			\$b	
	510		\$a	
			\$b	
	667		\$a	
	670	##	\$a	Página web oficial
	678		\$a	
856	4#	\$u	https://www.tse.go.cr/	
		\$z	Política Electoral	

Anexo 6. Lista de asistencia del grupo focal a la comisión enlace MEP-EBCI. del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Datos de los Participantes

Nombre	Institución/Dependencia a la que pertenece
Raúl Alberto Garita Araya	Liceo San Francisco MEP.
Marina Ugalde Villalobos	Liceo de Heredia MEP.
Melissa Gutiérrez García	IEGB Andrés Bello López MEP
Ana Lucía Crespedes Góñez	MEP - BEYCRA
Pilar Sánchez Madrigal	DDIE - MEP
Esmeralda Zúñiga Vargas	DDIE - MEP
Mayra Eug. Jiménez Héndez	Liceo Hermin Zúñiga Ceizendo



Laura Vindis Szmudio	MEP. Liceo de San José.
José David Arias Chavarría	M.E.P. Liceo de San José
Nayra Mosquera Valladares	MEP Escuela La Calina
Jennifer Bolaños Poveda	MEP. Escuela líder Villa del Mar #2
Christian Arquedas Vargas	Invitada
Marcia Ugarte Banguero	MEP. DDIE - DITE
Stephanie Arce Feife Villalobos	MEP. Colegio Nodr. Hermanos
Ileana Ramírez Alfaro	MEP. Liceo Ing. Samuel Sáenz F.

Anexo 7. Imágenes durante la actividad de normalización del grupo focal a la comisión enlace UCR-MEP.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información



Anexo 8. Anotaciones de la entrevista realizada al Lic. Jeffrey Cambronero Durán del DDIE del Ministerio de Educación Pública.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

Entrevista para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

Nombre de la persona entrevistada: Jeffrey Cambronero Durán

Cargo que desempeña: Bibliotecólogo, Departamento de Documentación e Información Electrónica, MEP

1. ¿Cuántas bibliotecas confirman el Sistema de Bibliotecas del MEP para el año 2022?

Respuesta:

- Jeffrey Zúñiga es el que tiene el dato exacto, pero creo que la última vez dijo 780 bibliotecas.
2. ¿Cuáles son las acciones que realiza el departamento DDIE en conjunto con el BEYCRA?

Respuesta:

- Todo el proceso de contratación lo realiza el Departamento de Documentación, la contratación del servicio de la Biblioteca Digital se le conoce como Janium porque es el proveedor; nosotros evitamos decir el nombre del proveedor porque queremos que se conozca más como la Biblioteca Digital del MEP.
- Lo que es la contratación ya es una acción conjunta porque se le está brindando servicio a las instituciones de las bibliotecas escolares; también juntamente con bibliotecas escolares y con la UCR estamos trabajando en la comisión del Centro Catalográfico UCR-MEP donde también tenemos un aliado del sistema Janium colaborándonos.

- Tenemos también acciones de respuesta, por ejemplo tuvimos que trabajar una que se había subido un libro a texto que no tenía el aval del autor y como todas las bibliotecas tenían acceso al sistema, catalogadores y demás fue una tarea conjunta ubicar las bibliotecas que estaban teniendo ese problema, eliminar el acceso directo para evitar problemas con el autor y hacer recomendaciones al colega que estaba trabajando en esa institución para evitar que en el futuro subiera material que no tuviera el aval de autoría.
 - Se trabajan 2 repositorios de bibliotecas escolares que se les da alimentación, es decir, se hace la ficha se hace el documento extracto para tenerlo de referencia en el repositorio.
 - Acompañamiento a regionales para brindar apoyo a consultas. El departamento tiene una página para atender incidencias que otros colegas hacen en otra institución, por ejemplo, cambiar claves del sistema, listado de estudiantes al sistema.
3. ¿Cómo surgió la idea de implementar una biblioteca digital para las diversas bibliotecas del MEP y en qué año se comenzó con la implementación de la misma?

Respuesta:

- La idea era que se tenía un presupuesto de 2 a 4 millones aproximadamente para la adquisición de biblioteca digital y que fuera de uso para el Departamento de Documentación e Información Electrónica, pero en el año 2011 hubo una reestructuración donde se incorpora el Departamento de Bibliotecas Escolares a la Dirección de Recursos Tecnológicos y se vio la necesidad de ampliar este sistema que ya se venía gestando desde el 2009. Se necesitaba un sistema que pudiera sostener la cantidad de bibliotecas escolares en el país.
- No existía un dato claro de cuántas bibliotecas existían entonces se contrató a la UNED para hacer un censo de bibliotecas escolares.
- El sistema empezó con una estrategia de poder llegar a todas esas bibliotecas, explicarles que ese sistema ahora era el oficial del MEP y que las bibliotecas debían procurar usar este recurso como su recurso principal.

- El inicio de implementación se dio en el 2013 por etapas, de 270 bibliotecas por etapa, y se armó toda una logística en la Dirección de Recursos Tecnológicos para los Departamentos de Documentación y Bibliotecas Escolares para llevar capacitaciones a todos los colegas del país, se coordinaron cursos de RDA y MARC para cierta parte de la población de bibliotecólogos.
 - Se realizaron 2 estudios técnicos para la implementación de la biblioteca digital en el año 2011 y otro en el año 2015 aproximadamente.
4. ¿Cuál fue el proceso para la selección del sistema de gestión bibliotecaria para la biblioteca digital?

Respuesta:

- Se dio un presupuesto pequeño en un inicio por lo que no se podía ser ambicioso y encajar algo dentro de ese presupuesto. Por lo que se debía ver cuál sistema daba más servicios y a un menor costo. No obstante, como Bibliotecas Escolares venía a unirse a la Dirección de Recursos Tecnológicos aumentaron un poco más ese presupuesto.
- Se realizó un primer estudio técnico en el 2011 en la UCR, UNED, TEC, INA, Biblioteca Nacional para ir a ver que sistema utilizaban en cada unidad para seleccionar una base de requerimientos mínimos para solicitar a la hora de hacer la compra.
- La jefa de ese entonces, Maribel Castro Arias fue la que realizó la gestión de la contratación, por medio de un cartel de licitación el sistema Janium fue el que quedó seleccionado dentro de los requisitos que se pidieron y en los cuales se solicitó que todos los servicios vinieran de una misma empresa.
- Cuando se entregó el sistema venía todo muy desordenado ya que no había nada parametrizado entonces entre el personal del departamento (5 personas) se dividieron todas las funcionalidades para poder ordenar todo.
- Se realizó un segundo estudio técnico (alrededor del año 2015) apoyado más por los informáticos, en conjunto con todas las características de los beneficios que presentaba el sistema Janium en comparación con otros en el mercado en donde

cada empresa debía marcar los servicios que sí ofrecían, sin embargo, todas estas empresas fallaban en algún punto y Janium ofrecía los servicios más completos a lo que el MEP requería.

5. ¿Cuáles fueron los retos tanto a nivel de sistema como de talento humano que se presentaron en la implementación de la biblioteca digital?

Respuesta:

- La migración fue un reto, aunque sólo llegaron 5 bases de datos diferentes de toda la población entonces no eran tantas ya que el resto utilizaban hojas de excel. Se lograron migrar 3 de esas bases de datos.
- La parametrización, darle forma a esas bases de datos fue complicado. Se contactó a la asesora Teresita Rojas para que ella parametrizara lo que las bibliotecas escolares necesitaban.
- Que entendieran que lo que se adquirió fue lo que hoy es la Biblioteca Digital del MEP, y no Janium; que aún es un reto al día de hoy.
- Uniformar los procesos técnicos, tener una base de datos más depurada. Que se reconozca el trabajo que desde el año 2009 se viene realizando hasta la fecha.
- Que los usuarios comprendieran que el sistema era el oficial del MEP, se dieron muchas capacitaciones sin embargo no habían lineamientos que obligaran a usar el sistema siendo el oficial.

6. ¿Cuáles son los beneficios de contar con una biblioteca digital?

Respuesta:

- El alcance.
- La divulgación.
- El sistema permite subir documentos a texto completo de una forma más dinámica.
- Servicio de OPAC, el usuario puede realizar preguntas.

- Cargar usuarios al sistema (actualmente no se usa)
- Empatar con otros sistemas de gestión bibliotecaria, aún no explotado.
- Facilidad de poseer alojamiento en nube.
- Ser un representante nacional (Janium) que está atendiendo consultas.

7. ¿Cuántas bibliotecas escolares cuentan con acceso a la biblioteca digital?

Respuesta:

- Existen 81 instituciones dando préstamos con el sistema de la biblioteca digital, 110 instituciones que han cargado usuarios y 196 instituciones que han agregado ítems a la base de datos.
- Sin embargo, existe una problemática ya que no en todos los centros educativos existen profesionales en bibliotecología nombrados y cuando se les termina un nombramiento se les quitan las credenciales de acceso a la biblioteca digital por cuanto deben ser profesionales nombrados en plaza ya sea en propiedad o de forma interina.

8. ¿Cómo se realiza el proceso de catalogación en la biblioteca digital?, ¿cuáles módulos se utilizan?

Respuesta:

- Se utiliza el módulo de reportes, el módulo OPAC, el de catalogación y algunos (no en todas las bibliotecas) utilizan el módulo de circulación.
- Está el módulo administrador pero no lo tiene todo el mundo.
- El proceso de catalogación lo hace cada unidad (cada biblioteca); sin embargo, de momento este proceso suspendido, así que de momento los compañeros bibliotecólogos sólo pueden ingresar ítems en la base de datos.
- Lo último que se está realizando con respecto a este tema es que se están fusionando fichas que están duplicadas mediante un sistema alterno en donde se le da un acceso privilegiado al usuario para que catalogue lo más principal y

fundamental; luego se recoge todos los títulos de “x” libro y se liga con la ficha madre.

9. ¿Se ha capacitado a los profesionales en bibliotecología de los diversos centros educativos sobre el uso del sistema de gestión JANIUM y normalización en catalogación? De ser así, ¿cuántas capacitaciones han realizado?

Respuesta:

- Se capacitó en RDA y MARC por varios años. Los cursos a nivel de refrescamiento eran muy útiles y la logística para llevarlas a cabo fue muy fuerte, sin embargo, esas capacitaciones cumplieron su ciclo.
- La ventaja que tiene el sistema es que hay charlistas que ofrecen actualizaciones para los colegas que quieran participar con su clave de acceso para registrar su participación.
- No tiene un dato contabilizado en cantidad de capacitaciones, pero se han visto beneficiadas más de 300 personas.

10. ¿Hay alguna forma de acceder a nivel de prueba al módulo de catalogación?

Respuesta:

- En la universidad se le ha facilitado a algunos estudiantes a que puedan ver este módulo. Esto se hace por medio de una solicitud expresa de la universidad a la jefatura del Departamento de Documentación e Información Electrónica sería Marcia Ugarte o la misma Cristian Arguedas jefatura del Departamento de Bibliotecas Escolares. No se da acceso al sistema sólo para visualizar.

11. ¿Cuentan con algún listado de autores corporativos sin normalizar en la biblioteca digital?

Respuesta:

- La Universidad se lo solicita al compañero Raúl Garita, un listado con el uso de la etiqueta 110 (MARC21). También se lo debe solicitar a las jefaturas de los departamentos Documentación e Información Electrónica y Bibliotecas Escolares.

APÉNDICES

Apéndice A. Guía de grupo focal a encargadas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca del catálogo de autoridad de entidades corporativas del MEP con el fin de determinar inconsistencias, el proceso de normalización y posibles políticas a implementar para el uso de RDA en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca digital del MEP, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Datos de la Actividad

Fecha:	
Lugar:	
Hora inicio:	
Hora de finalización:	
Duración:	

Datos de los Participantes

Nombre	Tiempo laborado
1. Cristian Arguedas	

2. Marcia Ugarte	
3. Esmeralda Zúñiga	
4. Jeffrey Zúñiga	

AGENDA

Horario	Facilitadores: Laura Agüero Castro, Jeffrey Delgado Porras
9:00 a.m.	Bienvenida <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los participantes • Presentación de los miembros del TFG
9:10 a.m.	Presentación de TFG
9:15 a.m.	Presentación de los objetivos del TFG
9:20 a.m.	Sesión de Preguntas
10:30 a.m.	Revisión de información de autores obtenida del catálogo bibliográfico
10:50 a.m.	Preguntas y Comentarios
10:55 a.m.	Cierre del grupo focal

Guía de Preguntas

1. ¿Cuántas bibliotecas escolares existen en el MEP?
2. ¿Cuántas bibliotecas escolares cuentan con acceso a la biblioteca digital?
3. ¿Quién es la persona encargada de la biblioteca digital?
4. ¿Cuáles han sido las principales inconsistencias que han detectado en los registros de autoridad en entidades corporativas?
5. ¿Cuáles piensan que fueron los motivos que provocaron esas inconsistencias en el catálogo de autoridades?
6. ¿Cuáles entidades corporativas consideran que son prioritarias para adicionar al catálogo de autoridades ya existente? Coloque el número de prioridad del 1 al 5 para las siguientes entidades Corporativas

- f) () Ministerios de Costa Rica
- g) () Instituciones gubernamentales
- h) () Entidades que forman parte del MEP
- i) () Entidades de otro país
- j) () Otra: _____

7. En base a su experiencia ¿qué fuentes de información consideran importantes para recolectar los datos oficiales de entidades corporativas?

8. ¿Consideran importante la normalización en el catálogo de autoridad de entidades corporativas? ¿Porqué?

9. ¿Cuáles son los beneficios para los departamentos BEYCRA y Documentación e Información Electrónica de que se defina una política para la catalogación de registros de autoridad de entidades corporativas?

10. ¿Existe una política de normalización para el catálogo de autoridad de Entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP?

- c) () Si
- d) () No

Nota: si su respuesta es sí pase a la pregunta número 13, si su repuesta es no continúe a la siguiente pregunta.

11. ¿Consideran que deba existir una política de normalización en catálogos de autoridad?

c) () Si y porque:

d) () No y porque

12. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de normalización en catálogos de autoridad?

Apéndice B. Guía de grupo focal aplicado a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca de los catálogos de autoridades de entidades corporativas con el fin de recabar información sobre la identificación de inconsistencias, el proceso de normalización y aspectos importantes sobre políticas para el control de autoridades basado en el uso de RDA, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Para aplicar a profesores vinculados con procesos técnicos de la UCR

Datos de la Actividad

Fecha:	
Lugar:	
Hora inicio:	
Hora de finalización:	
Duración:	

Datos de los Participantes

Nombre
1 Desirée Rodríguez Calvo
2 Iría Briceño Álvarez
3 Fabiola Marín Soto
4 Valeria Calvo Chaves
5 Wilson Hernández Araya

AGENDA

Horario	Facilitadores: Laura Agüero Castro, Jeffrey Delgado Porras
8:00 a.m	Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• Presentación de los participantes• Presentación de los miembros del TFG
8:10 a.m	Presentación de TFG
8:15 a.m	Presentación de los objetivos del TFG
8:20 a.m	Desarrollo de Grupo Focal.
8:40 a.m	Revisión de información de autores normalizados
8:50 a.m	Preguntas y Comentarios
8:55 a.m	Cierre del grupo focal

Guía de preguntas

1. ¿Cuál cree que sea el proceso para realizar un control de autoridades?
2. Desde su perspectiva ¿cuáles son los mayores desafíos que conlleva la creación de catálogos de autoridad?
3. En base a su experiencia cuáles serían los aspectos principales de revisión para la identificación de inconsistencias en un catálogo de autoridad de entidades corporativas.
4. ¿Cuál es la importancia de la revisión de los catálogos para la identificación de inconsistencias y su respectiva corrección?
5. ¿Según su conocimiento en el estándar RDA, cuáles elementos consideran relevantes para la normalización de puntos de acceso de autores corporativos?
6. En base a su experiencia ¿qué fuentes de información consideran importantes para recolectar los datos oficiales de entidades corporativas?
7. ¿Cuál es la importancia de implementar una política de control de autoridades en una Unidad de Información?
8. ¿Qué elementos se deben considerar para la creación de una política de control de autoridades?
9. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de control de autoridades en catálogos de autoridad?

Apéndice C. Guía de grupo focal con la Comisión Enlace UCR-MEP.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Guía de grupo focal para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

La actividad que se va a realizar corresponde a un grupo focal para obtener información acerca del catálogo de autoridad de autores corporativos del MEP con el fin de determinar inconsistencias, el proceso de normalización y posibles políticas a implementar para el uso de RDA en el catálogo de autores corporativos de la Biblioteca digital del MEP, asimismo informar que esta actividad es realizada para fines de la investigación en proceso, además solicitamos formalmente el permiso de cada uno de los participantes para poder grabar esta actividad.

Datos de la Actividad

Fecha:	
Lugar:	
Hora inicio:	
Hora de finalización:	
Duración:	

Datos de los Participantes

Nombre	Institución a la que pertenece
1. José David Arias Chavarría	MEP - Liceo de San José
2. Ileana Ramírez Alfaro	MEP - Liceo Samuel Sáenz Flores
3. Jennifer Bolaños Poveda	MEP - Escuela Villa Del Mar #2
4. Laura Vindas Samudio	MEP - Liceo de San José
5. Mayra Jiménez Méndez	MEP - Liceo Hernán Zamora Elizondo
6. Marina Ugalde Villalobos	MEP - Liceo de Heredia
7. Melissa Gutiérrez García	MEP - IEGB Andrés Bello López
8. Neyfren Mosquera Valladares	MEP - Escuela la Colina
9. Stephanie Azofeifa Villalobos	MEP - Colegio Nocturno Herman López Hernández
10. Marcia Ugarte Barquero	MEP - DDIE
11. Ana Lucía Céspedes Gómez	MEP - BEYCRA
12. Esmeralda Zúñiga Vargas	MEP - DDIE
13. Cristian Arguedas Vargas	Invitada – Ex jefatura BEYCRA
14. Jeffrey Zúñiga Arias	MEP - BEYCRA
15. Pilar Sánchez Madrigal	MEP - DDIE
16. Raúl Garita Araya	MEP - Liceo San Francisco / Representante Janium
17. Iria Briceño Álvarez	UCR – EBCI (Oyente)

AGENDA

Horario	Facilitadores: Laura Agüero Castro
10:00 am	Bienvenida <ul style="list-style-type: none">• Presentación de los miembros del TFG.• Presentación de los participantes del grupo focal.
10:15 am	Presentación de TFG. Presentación de los objetivos del TFG.
10:20 am	Desarrollo de grupo focal
11:00 am	Actividad de Normalización en ejemplos de registros de entidades corporativas en el catálogo de autoridades
11:30 am	Actividad de revisión de registros de autoridad creados y normalizados por el TFG para la validación de las políticas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP
12:00 pm	Preguntas y Comentarios.
12:15 pm	Cierre del grupo focal.

Guía de Preguntas

1. ¿Cuáles inconsistencias han detectado en las entradas de autoridad corporativa, etiquetas MARC21 110/410/510?
2. ¿Cuál ha sido el proceso para el trabajo en la normalización de catálogos de autoridad después del aporte presentado en otros trabajos finales de graduación de la UCR?
3. ¿Cuáles obstáculos han enfrentado en la creación de registros en el catálogo de autoridades con entidades corporativas?
4. ¿Cuál considera que es el impacto que tendría en la Biblioteca Digital del MEP la normalización del catálogo de autoridades con entidades corporativas?
5. ¿Han recibido capacitación en el uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium en el módulo de autoridades?

6. ¿Cada cuánto se les capacita en el uso del Sistema de Gestión Bibliotecaria Janium?
7. ¿Tienen conocimiento en las pautas de catalogación que establece el estándar RDA para la catalogación de registros de autoridad de entidades corporativas?
¿Cuáles pautas conoce?
8. ¿Se ha capacitado en el uso de las pautas de catalogación que establece el estándar RDA?

Nota: si responde No, pasar a la pregunta 10.

9. ¿Cada cuánto se les capacita en el uso de las pautas de catalogación que establece el estándar RDA?
10. ¿Existe una política de normalización para el catálogo de autoridad de Entidades corporativas de la biblioteca digital del MEP?

Si

No

11. ¿Consideran que deba existir una política de normalización en catálogos de autoridad?

Sí y porque:

No y porque

12. ¿Cuáles criterios piensan que deben incluirse en una política de normalización en catálogos de autoridad?

- Actividad de Normalización en ejemplos de registros de entidades corporativas en el catálogo de autoridades
- Actividad de revisión de registros de autoridad creados y normalizados por el TFG para la validación de las políticas para el catálogo de autoridades de la Biblioteca Digital del MEP

Apéndice D. Matriz de análisis de datos de registros de Entidades Corporativas de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

**Matriz de análisis de datos de registros de Entidades Corporativas para Trabajo
Final de Graduación**

**“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el
estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”**

1. Diagnóstico de Autores Corporativos existentes

Inconsistencias de los autores en los registros de la Biblioteca Digital del MEP

No. de autor	Nombre del autor en Biblioteca Digital	No. de Registro en la Biblioteca Digital	Inconsistencia presentada
1			
2			
3			
110			

2. Normalización de puntos de acceso de autores corporativos

Etiquetas obligatorias de MARC21 normalizadas para el catálogo de autoridades

No. de ficha	Etiqueta MARC21 Autoridades	Subcampos
1	110	\$a, b
1	368	\$a
1	371	\$a, d, b, e, m
1	377	\$a
1	410	\$a, b
1	510	\$a, b
1	667	\$a
1	670	\$a
1	678	\$a
1	856	\$u, z

Apéndice E. Listado de inconsistencias de 110 entidades corporativas y registros correspondientes del catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

Inconsistencias de los autores en los registros de la Biblioteca Digital del MEP

No. de autor	Nombre del autor corporativo en la Biblioteca Digital del MEP	No. de Registro en la Biblioteca Digital	Inconsistencia presentada
1	Costa Rica. [Leyes, etc.]	319143	<p>Error en el registro y descripción de este autor como entidad corporativa.</p> <p>Se trata de un documento oficial que no debe estar en el catálogo de entidades corporativas.</p>
2	Academia de Centroamérica	198943	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
3	Academia de Geografía e Historia de Costa Rica	385962	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
4	Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional	198990	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.13 de las RDA.</p>

			<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
5	Alianza Cultural Franco Costarricense	316835	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
6	Costa Rica. Asamblea Legislativa.	379909	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
7	Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón	376673	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

8	Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica	343232	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
9	Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza	314951	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
10	Asociación Demográfica Costarricense	148940	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
11	Asociación Gerontológica Costarricense	168253	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en</p>

			<p>la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
12	Asociación Nacional de Educadores	182741	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
13	Asociación Nacional de Fomento Económico	307226	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
14	Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos	194173	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

15	AyA	185949	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
16	Casa Garabato	343108	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
17	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer	315911	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
18	Centro de Estudios Democráticos de América Latina	340469	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)</p>

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
19	Centro de Orientación Familiar	293021	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
20	Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes	178335	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
21	Colegio de San Luis Gonzaga	184415	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
22	Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica	372281	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
23	Colegio Superior de Señoritas	169901	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
24	Colegio Universitario de Alajuela	188856	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
25	Colegio Vocacional de Artes y Oficios	372292	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
26	Comisión Costarricense de Derechos Humanos	183212	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
27	Comisión de Investigación Histórica de la Campaña de 1856-1857	164561	Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA. Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
28	Comisión Nacional de Catequesis	301459	Registro repetido con el #301462.

			<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.28 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
29	Comisión Nacional de Conmemoraciones Históricas	184619	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
30	Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias	183985	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 y 11.2.2.16 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
31	Comisión Nacional de Episcopal de Catequesis	301462	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.28 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p>

			El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
32	Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Administración de Justicia	294048	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.2 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
33	Conferencia Episcopal de Costa Rica	375790	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.28 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
34	Consejo Superior Universitario Centroamericano	175557	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
35	Costa Rica. Constitución. 1949	134799	<p>Error en el registro y descripción de este autor como entidad corporativa.</p> <p>Se trata de un documento oficial que no debe estar en el catálogo de entidades corporativas.</p>

36	Disney Productions	332889	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.3 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
37	Editorial La Jirafa y Yo	318808	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
38	Editorial Universitaria Centroamericana	370855	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
39	Eduvisión	307017	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

40	Fundación Omar Dengo	291335	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
41	Grupo Nación	337344	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
42	ICE	148551	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
43	IDESPO	299612	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en</p>

			<p>la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
44	IFAM	296604	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
45	Iglesia Católica - Conferencia Episcopal de Costa Rica	135845	Registro duplicado con el número de registro 375790.
46	Imprenta Nacional	293250	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)</p>

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
47	INDER	329034	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
48	Instituto Costarricense sobre Drogas	355450	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre preferido relacionado en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
49	Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica	137093	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
50	Instituto Nacional de las Mujeres	142777	Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.

			<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
51	Instituto Nacional de Seguros	134692	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
52	INVU	156345	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Error ortográfico en el nombre del autor del punto de acceso variante. La palabra “urbanismo” la inicial se ingresó en minúscula.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

53	JASEC	299770	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Error en la elección del nombre variante según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y nombre variante en los puntos de acceso principal y variante.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
54	Jiménez & Tanzi Ltda.	378704	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido y una nota general no pública haciendo referencia que se trata de una librería costarricense.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
55	Junta de Protección Social de San José	176204	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

56	Liceo de San José	194199	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 y 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
57	México - Secretaría de Educación Pública	191329	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
58	Costa Rica. Ministerio de Agricultura y Ganadería	151868	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
59	Costa Rica. Ministerio de Ciencia y Tecnología	134816	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

60	Costa Rica. Ministerio de Comercio Exterior	150253	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
61	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes	292179	<p>Falta incluir el país en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
62	Costa Rica. Ministerio de Educación Pública	139527	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
63	Costa Rica. Ministerio de Gobernación y Policía	302255	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
64	Costa Rica. Ministerio de Justicia	191510	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en</p>

			<p>la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
65	Costa Rica. Ministerio de Obras Públicas y Transportes	153605	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
66	Costa Rica. Ministerio de Salud	145582	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
67	Costa Rica. Ministerio de Seguridad Pública	169337	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
68	Costa Rica. Ministerio del Ambiente y Energía	346365	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)</p>

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
69	Movimiento Familiar Cristiano	330269	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.28 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
70	Municipalidad de Desamparados	296806	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
71	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría	306769	<p>Falta incluir el país en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
72	Naciones Unidas	167670	Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.3.5 de las RDA.

			<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
73	OIT	144241	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
74	Patronato Nacional de la Infancia	340305	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.8 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>Se ingresó información en la etiqueta 400 en vez de la 410 que corresponde a entidades corporativas</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 500 y 700.</p>
75	Programa Estado de la Nación	195563	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.4 de las RDA.</p>

			<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en otros nombres preferidos del autor</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
76	SEC	348554	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
77	Teatro Nacional de Costa Rica	386597	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.4 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
78	Costa Rica. Tribunal Supremo de Elecciones	293570	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)</p>

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
79	UNESCO	139496	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
80	Universidad Católica de Costa Rica	375161	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
81	Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación	186151	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
82	Universidad Estatal a Distancia	165281	Registro repetido con el #146198
83	Universidad Nacional. Escuela de Historia	162749	Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 de las RDA. Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta)

			correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
84	Universidad Nacional Autónoma de México	173872	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
85	Universidad Nacional de Educación a Distancia	146198	Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 de las RDA. Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal. El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.
86	Colegio de San Luis Gonzaga. Historia.	309763	Registro repetido con el #184415
87	Costa Rica. Constitución	366544	Error en el registro y descripción de este autor como entidad corporativa. Se trata de un documento oficial que no debe estar en el catálogo de entidades corporativas. Registro duplicado con el número de registro 134799.
88	Iglesia Católica. Papa, 1978-2005 (Juan Pablo II)	146591	Error en el registro y descripción de este autor como entidad corporativa. Se trata de un autor personal que no debe estar en el catálogo de entidades corporativas.
89	Instituto Costarricense de Drogas	305976	Registro duplicado con el número de registro 355450.

90	Ministerio de Cultura y Juventud. Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural	176264	<p>Falta incluir el país en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.7 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
91	Ministerio de Cultura y Juventud	291180	Registro repetido con el #292179
92	Costa Rica. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes	291182	Registro repetido con el #292179
93	Costa Rica. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia	296939	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
94	Costa Rica Ministerio de Educación Pública. Centro Nacional de Recursos para la Inclusión Educativa	172127	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal, en la unidad subordinada y en el nombre variante autorizado del autor</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
95	Costa Rica Ministerio de Educación Pública. Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad	301470	Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el

			<p>punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
96	Costa Rica Ministerio de Educación Pública. Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. Departamento de Evaluación de la Calidad	340739	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
97	Costa Rica Ministerio de educación Pública. Dirección de Programas de Equidad	349149	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p> <p>Error ortográfico al escribir educación sin la e mayúscula.</p>
98	Costa Rica Ministerio de Educación Pública. Dirección de Recursos Humanos. Unidad de Gestión de la Calidad	355741	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal y en la unidad subordinada.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
99	Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Programa de Mejoramiento de la Calidad de la	181897	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p>

	Educación General Básica		<p>La información que se debe ingresar en la unidad subordinada fue incluida en el punto de acceso principal</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
100	Costa Rica. Ministerio de Gobernación.	321590	Registro duplicado con el número de registro 302255.
101	Naciones Unidas. Consejo de seguridad	294922	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.7 de las RDA.</p> <p>Mal uso de los subcampos MARC en el registro del nombre preferido, se registró todo el nombre bajo el subcampo \$a.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
102	Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División para el Adelanto de la Mujer	325750	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.7 de las RDA.</p> <p>Mal uso de los subcampos MARC en el registro del nombre preferido, se registró todo el nombre bajo el subcampo \$a.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
103	Universidad de Costa Rica. Facultad de	291675	Mal uso de los subcampos MARC21. En el nombre preferido se registró la

	Educación. Escuela de Orientación y Educación especial.		<p>facultad y escuela en el mismo subcampo \$b.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
104	Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia Centro de Evaluación Académica	296912	<p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
105	Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones Psicológicas	316483	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
106	Universidad de Costa Rica. Escuela de Biología	351392	<p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.14.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
107	Universidad de Costa Rica. Escuela de Psicología	371136	<p>Error en la selección del nombre según pauta 11.2.2.14.5 porque la</p>

			<p>subordinada debe venir la facultad y luego el nombre de la escuela.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
108	Universidad Nacional	177566	Registro duplicado con el número de registro 173872.
109	Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Ambientales	300270	<p>Error en la selección del nombre según pauta 11.2.2.14.5 porque la subordinada debe venir la facultad y luego el nombre de la escuela.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>
110	Universidad nacional. Facultad de Filosofía y Letras	375177	<p>Error ortográfico de escribir nacional sin la n mayúscula.</p> <p>Error en la elección del nombre en el punto de acceso principal según la pauta 11.2.2.5 de las RDA.</p> <p>Falta de información de la autoridad, el registro sólo cuenta con datos en la elección del nombre preferido en el punto de acceso principal.</p> <p>El registro contiene etiquetas MARC21 (sin información adjunta) correspondientes a autores personales como 100, 400 y 500.</p>

Apéndice F. Listado de normalización de 300 entidades corporativas y fichas correspondientes del catálogo de autores corporativos de la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la Información

No. de autor	No. de Registro en la Biblioteca Digital	Normalización			
		Etiqueta MARC 21	Indicadores	Subcampo	Detalle
1	198943	110	2#	\$a	Academia de Centroamérica
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	100m este y 325m sur de la U. Veritas, B.º Montealegre, Zapote, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10105
				\$m	academia@academiaca.or.cr
				\$n	
		377	##	\$a	Spa
		410	2#	\$a	ACA
		510	2#	\$a	Academiaca
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1969
		856	4#	\$u	https://www.academiaca.or.cr/
\$z	Ciencias sociales				
2	385962	110	2#	\$a	Academia de Geografía e Historia de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Edificio de Patrimonio Nacional, avenida central, No. 293, entre calles primera y tercera, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102

				\$m	info@academiageografiahistoriacr.org
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1940
		856	4#	\$u	https://academiageografiahistoriacr.org/
				\$z	Historia o geografía
3	Anteriormente 198990 Nuevo - 387376	110	2#	\$a	Asuntos Mundiales Canadá
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$d	Canadá
		377	##	\$a	eng
		410	2#	\$a	ACDI
		410	2#	\$a	CIDA
		410	2#	\$a	AMC
		410	2#	\$a	GAC
		510	2#	\$a	Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1968
		856	4#	\$u	www.canada.ca/
				\$z	Derechos humanos y desarrollo sostenible.
4	Anteriormente 316835 Nuevo - 387377	110	2#	\$a	Alianza Francesa Costa Rica
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Alianza Francesa, Barrio Amón, San José, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10203
				\$m	info.amon@alianzafrancesacostarica.com
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Alianza Cultural Franco Costarricense
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1883

		856	4#	\$u	https://alianzafrancesacostarica.com/
				\$z	Educación y Cultura
5	379909	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Asamblea Legislativa
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Avenida Central y primera entre calles 15 y 17. San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1825
856	4#	\$u	http://www.asamblea.go.cr/SitePages/Inicio.aspx		
		\$z	Política		
6	376673	110	2#	\$a	Asociación de Escritores y Editores de Pérez Zeledón
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	San José, Pérez Zeledón, San Isidro de El General
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11901
				\$m	afonure@hotmail.com
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1998
856	4#	\$u	https://si.cultura.cr/agrupaciones-y-organizaciones/asociacion-de-escritores-y-editores-de-perez-zeledon		
		\$z	Literatura		
7	Anteriormente 343232 Nuevo - 387378	110	2#	\$a	Guías y Scouts de Costa Rica
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	San José, Moravia, San Vicente, de la Biblioteca pública 200 metros al oeste

				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11403
				\$m	comunicaciones@siemprelistos.org
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1915
		856	4#	\$u	https://siemprelistos.com/
				\$z	Ayuda social
8	314951	110	2#	\$a	Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Oficinas centrales de APSE, calles 3 avenidas 6 y 8, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	APSE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1955
		856	4#	\$u	https://apse.cr/
				\$z	Educación
9	148940	110	2#	\$a	Asociación Demográfica Costarricense
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Guadalupe, del Estadio Coyella Fonseca 100m oeste y 150 norte. Calle sin salida, casa blanca de dos pisos número 1997
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10801
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial

		678	0#	\$a	Creada en 1966
		856	4#	\$u	https://www.asociaciondemograficacr.org/
				\$z	Demografía
10	168253	110	2#	\$a	Asociación Gerontológica Costarricense
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	300 metros norte y 25 metros este de la Iglesia Santa Teresita, Barrio Escalante
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	ageco@ageco.org
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	AGECO
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1980
		856	4#	\$u	https://ageco.org/
				\$z	Gerontología
11	Anteriormente 182741 Nuevo - 387379	110	2#	\$a	Asociación Nacional de Educadores y Educadoras
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	San José Av. 5, C. 0 y 2, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	info@ande.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ANDE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1942
		856	4#	\$u	https://www.ande.cr/
				\$z	Educación

12	307226	110	2#	\$a	Asociación Nacional de Fomento Económico
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Francisco Peralta, San José
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	info@anfe.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ANFE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1958
856	4#	\$u	http://anfe.cr/		
			Economía		
13	194173	110	2#	\$a	Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	100 m Norte de Construplaza, complejo Multipark, Edificio Turrubares. Guachipelín, Escazú, San José
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10203
				\$m	usuario@aresep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ARESEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	La regulación en el Estado costarricense es un proceso que inició en 1928
856	4#	\$u	https://aresep.go.cr/		
		\$z	Regulación		
14	Anteriormente 185949	110	2#	\$a	Instituto Costarricense de Acuaeductos y Alcantarillados
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Diagonal al Cuerpo de Bomberos, Rohrmoser, Pavas

	Nuevo - 387380			\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	AyA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1961
		856	4#	\$u	https://www.aya.go.cr/SitePages/Principal.aspx
		\$z	Aguas		
15	343108	110	2#	\$a	Casa Garabato
		368	##	\$a	Institución privada
		371	##	\$a	Calle 1 Avenidas 8 y 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	ruth@casagarabato.com
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2001
856	4#	\$u	https://www.casagarabato.com		
		\$z	Editorial		
16	Anteriormente 315911 Nuevo - 387381	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Costado norte de la Iglesia Parroquial de San Ramón, Alajuela
				\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	20201
				\$m	gestioncultural-cchjff@mcj.go.cr
377	##	\$a	spa		

		410	2#	\$a	CCHJFF
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1997
		856	4#	\$u	https://centrojosefigueres.org/
				\$z	Cultura e Historia
17	340469	110	2#	\$a	Centro de Estudios Democráticos de América Latina
		368	##	\$a	Institución privada
		371	##	\$a	La Paulina, Montes de Oca, de la Rotonda de Betania 50 mt Este, una cuadra larga al Norte y 50 mt Este. San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	cedal@cedal.org
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CEDAL
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1968
		856	4#	\$u	https://cedal.org/
				\$z	Democracia
18	293021	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Centro de Orientación Familiar
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$b	San José
				\$d	Costa Rica
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	COF
		856	4#	\$z	Orientación Familiar
19	178335	110	2#	\$a	Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes
		368	##	\$a	Institución privada
		371	##	\$a	Desamparados de Alajuela. De la Guardia Rural, 2 km al sureste

				\$b	Alajuela		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	20110		
				\$m	contactenos@colypro.com		
		377	##	\$a	Spa		
		410	2#	\$a	Colypro		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.colypro.com/		
				\$z	Letras, Filosofía, Ciencias y Artes		
20	Anteriormente 184415 Nuevo - 387542	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Colegio de San Luis Gonzaga		
				368	##	\$a	Institución académica
				371	##	\$a	A.4 C.6 Cartago, Costa Rica
						\$b	Cartago
						\$d	Costa Rica
						\$e	30101
						\$m	recepcion@colegiodesanluisgonzaga.ed.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial
				678	0#	\$a	Creado en 1842
				856	4#	\$u	https://colegiodesanluisgonzaga.ed.cr/
		\$z	Educación				
21	372281	110	2#	\$a	Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica		
		368	##	\$a	Institución privada		
		371	##	\$a	Costa Rica, San José, Pinares de Curridabat, 700 m este del cruce La Galera, carretera vieja a Tres Ríos		
				\$b	San José		

				\$d	Costa Rica		
				\$e	11801		
				\$m	plataforma3@psicologiacr.com		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	CPPCR		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1977		
		856	4#	\$u	https://psicologiacr.com/		
				\$z	Psicología		
22	Anteriormente 169901 Nuevo-387543	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Colegio Superior de Señoritas		
		368	##	\$a	Institución académica		
		371	##	\$a	Calle 3, avenidas 4 y 6. Distrito Catedral Cantón de San José San José, Costa Rica	\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	lic.superiordesenoritas@mep.go.cr
						\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.	\$b	CSS
						\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1888		
		856	4#	\$u	https://dgec.mep.go.cr/calendario/dec-meccec-colegio-superior-de-senoritas-dre-san-jose-central	\$z	Educación
						\$a	Costa Rica.
		23	Anteriormente 188856 Nuevo-387544	110	1#	\$b	Colegio Universitario de Alajuela
368	##					\$a	Institución académica universitaria
371	##			\$a	Villa Bonita de Alajuela		

				\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	20101
				\$m	infoutn@cuna.ac.cr
		377	##	\$a	Spa
		410	2#	\$a	CUNA
		667	##	\$a	El CUNA ya no existe, formó parte de la UTN cuando se hizo la fusión de entidades.
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.utn.ac.cr/inicio
				\$z	Educación
24	372292	110	2#	\$a	Colegio Vocacional de Artes y Oficios
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Finca la Pólvora, Distrito de San Nicolás, Cartago
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30104
				\$m	info_diurno@covao.ed.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	COVAO
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1902
		856	4#	\$u	https://covao.ed.cr/
				\$z	Artes y Oficios
25	Anteriormente 183212 Nuevo-387545	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Comisión Costarricense de Derechos Humanos
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CODEHU
		856	4#	\$z	Derechos humanos

26	Anteriormente 164561 Nuevo-387546	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Comisión de Investigación Histórica de la Campaña de 1856-1857
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CSUCA
		856	4#	\$z	Historia
27	Anteriormente 184619 Nuevo-387547	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Comisión Nacional de Conmemoraciones Históricas
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$b	San José
				\$d	Costa Rica
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$z	Historia
28	Anteriormente 371136 Nuevo-387548	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales.
				\$b	Escuela de Psicología
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	San Pedro Montes de Oca. Facultad de Ciencias Sociales, Ciudad de la Investigación, sexto piso de la torre C
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11801
				\$m	psicologia@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	EPS
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1966
856	4#	\$u	https://www.psico.ucr.ac.cr/index.php/es/		

				\$z	Psicología
29	Anteriormente 300270 Nuevo-387549	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Escuela de Ciencias Ambientales
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	Universidad Nacional, Heredia. CR
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	edeca@una.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA.
				\$b	EDECA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1974
856	4#	\$u	https://www.edeca.una.ac.cr/		
		\$z	Ambiente		
30	Anteriormente 375177 Nuevo-387550	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Facultad de Filosofía y Letras
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	Universidad Nacional, Heredia. Costa Rica. Edificio Facultad de Filosofía y Letras
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1973

		856	4#	\$u	https://www.facultadfilosofia.una.ac.cr/
				\$z	Filosofía y Letras
31	Anteriormente 183985 Nuevo-387551	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Pavas, frente al Aeropuerto Tobías Bolaños
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10109
				\$m	cedo@cne.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CNE
		510	2#	\$a	Comisión Nacional de Emergencias
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2006
		856	4#	\$u	https://www.cne.go.cr/
\$z	Prevención y Atención de Emergencias				
32	Anteriormente 301462 Nuevo-387552	110	1#	\$a	Iglesia Católica.
				\$b	Conferencia Episcopal de Costa Rica.
				\$b	Comisión Nacional de Catequesis
		368	##	\$a	Institución Religiosa
		371	##	\$a	Barrio México. Calle 22, avenida 3 y 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	web@cenacat.org
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CONACAT
510	2#	\$a	Comisión Nacional Episcopal de Catequesis		

		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2008
		856	4#	\$u	https://www.cenacat.org/conacat/
				\$z	Religión
33	Anteriormente 294048 Nuevo-387554	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Poder Judicial.
				\$b	Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Administración de Justicia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Barrio Gonzalez Lahmann Avenida 6 y 8, Calle 19. Edificio Corte Suprema de Justicia, piso 1
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	conamaj@poder-judicial.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CONAMAJ
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1985
		856	4#	\$u	https://conamaj.poder-judicial.go.cr/
\$z	Justicia social				
34	Anteriormente 375790 Nuevo-387555	110	1#	\$a	Iglesia Católica.
				\$b	Conferencia Episcopal de Costa Rica
		368	##	\$a	Institución Religiosa
		371	##	\$a	Barrio México. Calle 22, avenida 3 y 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	contacto@iglesiacr.org
377	##	\$a	spa		

		410	2#	\$a	CECOR
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.iglesiacr.org/
				\$z	Religión
35	175557	110	2#	\$a	Consejo Superior Universitario Centroamericano
		368	##	\$a	Institución Académica
		371	##	\$a	Avenida Las Américas 1-03 zona 14, interior Club Los Arcos 01014-Guatemala
				\$b	Ciudad de Guatemala
				\$d	Guatemala
				\$e	01014
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CSUCA
		670	##	\$a	Página web oficial
		670	##	\$a	Red Social Facebook oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1948
		856	4#	\$u	https://hica.csuca.org/
				\$u	https://www.facebook.com/csuca/?locale=es_LA
\$z	Educación				
36	Anteriormente 332889 Nuevo - 387383	110	2#	\$a	The Walt Disney Company (Washington)
		368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a	925 4th Ave #1600, Seattle
				\$b	Washington
				\$d	Estados Unidos
				\$e	98104
				\$m	TWDC.Corp.Communications@Disney.com
		377	##	\$a	eng
		510	2#	\$a	Walt Disney Productions
		510	2#	\$a	Disney
667	##	\$a	Cambió de nombre en 1986.		

		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1923		
		856	4#	\$u	https://thewaltdisneycompany.com/		
				\$z	Entretenimiento		
37	318808	110	2#	\$a	Editorial La Jirafa y Yo		
		368	##	\$a	Institución Privada		
		371	##	\$a	San Pablo, de la municipalidad 500 m oeste y 100 m norte		
				\$b	Heredia		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	40901		
				\$m	info@lajirafayyo.com		
		377	##	\$a	spa		
		510	2#	\$a	La Jirafa y Yo		
		670	##	\$a	Página web oficial		
856	4#	\$u	https://www.lajirafayyo.com/				
		\$z	Editorial				
38	Anteriormente 370855 Nuevo - 387384	110	2#	\$a	Consejo Superior Universitario Centroamericano.		
				\$b	Sistema Editorial Universitario		
		368	##	\$a	Institución Académica		
				371	##	\$b	Ciudad de Guatemala
						\$d	Guatemala
				\$e	01014		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	CSUCA.		
				\$b	SEDUCA		
		510	2#	\$a	Editorial Universitaria Centroamericana		
		667	##	\$a	En el año 2003 cambia de nombre la entidad a Sistema Editorial Universitario Centroamericano.		
		670	##	\$a	Página web oficial		
678	0#	\$a	Creada en el año 1948 y transformada en el año 2003				

		856	4#	\$u	https://seduca.csuca.org/
				\$z	Editorial
39	307017	110	2#	\$a	Eduvisión
		368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a	Coronado. 150 metros de la clínica. Frente al Comité Olímpico
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11101
				\$m	recepcion@eduvision.com
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Eduvisión Costa Rica
		510	2#	\$a	EVN Eduvisión
		510	2#	\$a	Grupo Eduvisión
		510	2#	\$a	Grupo Eduvisión S.A. Costa Rica
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2002
		856	4#	\$u	https://eduvisioncr.com/
				\$z	Editorial
40	291335	110	2#	\$a	Fundación Omar Dengo
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Barrio Francisco Peralta. De Casa Matute Gómez 300 m este y 75 m sur Calle 25A, Avenidas 10 y 12
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	fundacionomardengo@fod.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	FOD
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creada en 1987		

		856	4#	\$u	https://fod.ac.cr/
				\$z	Educación, Innovación y Nuevas Tecnologías
41	337344	110	2#	\$a	Grupo Nación
		368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a	Tibás. Llorente de Tibás, 400 m este del cruce
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11303
				\$m	sac@nacion.com
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	La Nación
		667	##	\$a	Grupo Nación y Periódico La Nación hacen alusión a la misma institución, sin embargo, el periódico La Nación es uno de los diarios que posee Grupo Nación.
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1946
		856	4#	\$u	https://www.nacion.com/gruponacion/
				\$z	Medios de comunicación
42	Anteriormente 148551 Nuevo - 387385	110	2#	\$a	Instituto Costarricense de Electricidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Avenida 3A, Américas, San José
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	contactenos@ice.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ICE
		510	2#	\$a	Grupo ICE
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creada en 1949		

		856	4#	\$u	https://www.grupoice.com/wps/portal/ICE/Inicio!/ut/p/z1/04_Sj9CPykyssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zizQMtHA093A183M09nA0cfUPMHA3NXY18zU31wwkpiAJKG-AAjgZA_VFgJbhM8DKFKsBjRkFuhEGmo6liAEMK8sg!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/
				\$z	Servicios eléctricos
43	Anteriormente 299612 Nuevo - 387386	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales.
				\$b	Instituto de Estudios Sociales en Población
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Heredia. Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Omar Dengo, Facultad de Ciencias Sociales, avenida 1 calle 9
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	idespo@una.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA.
				\$b	IDESPO
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creada en 1975		
856	4#	\$u	https://www.cienciasociales.una.ac.cr/index.php/idespo		
		\$z	Ciencias Sociales		
44	Anteriormente 296604 Nuevo - 387387	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Moravia. San Vicente, de la esquina noreste de Lincoln Plaza 100m Oeste, 100m Sur y 100m Oeste, contiguo al Centro Nacional de la Música
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11401

				\$m	comunicacion@ifam.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	IFAM
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1970
		856	4#	\$u	https://www.ifam.go.cr/
				\$z	Asesoría Municipal
45	Anteriormente 293250 Nuevo-387556	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Gobernación y Policía
				\$b	Imprenta Nacional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Uruca. De la bomba Uno contiguo a Capris
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10107
				\$m	contraloria@imprenta.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1835
		856	4#	\$u	https://www.imprentanacional.go.cr/
				\$z	Medios de comunicación
46	Anteriormente 329034 Nuevo - 387388	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto de Desarrollo Rural
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Moravia. Residencial Los Colegios, frente al Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11401
				\$m	secretariatecnica@inder.go.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INDER
		410	2#	\$a	IDA
		510	2#	\$a	Instituto de Desarrollo Agrario
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.inder.go.cr/
				\$z	Comunidades rurales
47	355450	110	2#	\$a	Instituto Costarricense sobre Drogas
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca. Barrio Dent, 300 metros norte de la Hyundai en Los Yoses, contiguo a Restaurante Jurgen's
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	icd-dg@icd.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ICD
		510	2#	\$a	Instituto Costarricense de Drogas
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.icd.go.cr/portalicd/index.php
				\$z	Drogas, Narcóticos, etc
48	137093	110	2#	\$a	Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	cpvicer@racsa.co.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ICER

		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1973
		856	4#	\$u	http://www.costarica.elmaestroencasa.com/index.php?page=el-icer
				\$z	Medios de comunicación
49	Anteriormente 142777 Nuevo-387557	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Nacional de las Mujeres
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca. Costado Oeste del Mall San Pedro, Oficentro SIGMA
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	especializadadeinformacion@inamu.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INAMU
		510	2#	\$a	Instituto Nacional de la Mujer
		510	2#	\$a	Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia
		510	2#	\$a	Oficina de Programas para la Mujer y la Familia
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1998
		856	4#	\$u	https://www.inamu.go.cr/web/inamu/inicio
\$z	Derechos humanos de las mujeres				
50	Anteriormente 134692 Nuevo-387558	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Nacional de Seguros
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Distrito Carmen. Oficinas Centrales del INS. Mezzanine 2
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	contactenos@ins-cr.com

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INS
		510	2#	\$a	Grupo INS
		510	2#	\$a	Banco Nacional de Seguros
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1924
		856	4#	\$u	https://www.grupoins.com/
				\$z	Seguros
51	Anteriormente 156345 Nuevo - 387389	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Barrio Amón. Avenida 9, Calles 3 bis y 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	info@asesorplanesdelinvu.com
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INVU
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1954
		856	4#	\$u	https://www.invu.go.cr/
\$z	Desarrollo Urbano				
52	Anteriormente 299770 Nuevo - 387390	110	2#	\$a	Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago
		368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a	Cartago Centro. 100 m al sur y 200 m al oeste de la Municipalidad de Cartago
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30102
				\$m	contactenos@jasec.go.cr

		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	JASEC		
		510	2#	\$a	Junta Administrativa del Servicio Eléctrico Municipal de Cartago		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	http://www.jasec.go.cr/		
				\$z	Servicios eléctricos		
53	Anteriormente 378704 Nuevo - 387391	110	2#	\$a	Jiménez & Tanzi		
				368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a			Goicoechea. Guadalupe, 2.8 km. al este del cruce a Coronado, carretera a Rancho Redondo
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10805
						\$m	info@jitan.co.cr
		377	##	\$a	spa		
		510	2#	\$a	Jiménez & Tanzi Ltda		
		510	2#	\$a	Jiménez y Tanzi		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creada en 1956		
		856	4#	\$u			https://jitan.co.cr/
						\$z	Diseño
54	Anteriormente 176204 Nuevo - 387392	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Junta de Protección Social		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma		
		371	##	\$a			Distrito Hospital, Barrio Don Bosco, Calle 20 Sur Avenida 4
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10103
						\$m	app@jps.go.cr / mercadeo@jps.go.cr
377	##	\$a	spa				

		410	2#	\$a	JPS
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1845
		856	4#	\$u	https://www.jps.go.cr/
				\$z	Lotería y sorteos
55	Anteriormente 194199 Nuevo-387559	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Liceo de San José
		368	##	\$a	Institución Académica
		371	##	\$a	Barrio México. Entre Calle 28 y Avenida 15
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	lic.desanjose@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		670	##	\$a	Red Social Facebook
		678	0#	\$a	Creado en 1954
		856	4#	\$u	https://dresjo.mep.go.cr/liceo-san-jose-circuito-01
\$u	https://www.facebook.com/liceodesanjose.1954/?locale=es_LA				
\$z	Educación				
56	Anteriormente 191329 Nuevo- 387588	110	1#	\$a	México.
				\$b	Secretaría de la Educación Pública
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	República de Argentina #28, Centro Histórico, Ciudad de México. C.P. 06020
				\$b	Ciudad de México
				\$d	México
				\$e	06802
				\$m	admin@séphidalgo.onmicrosoft.com

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	SEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1921
		856	4#	\$u	https://www.gob.mx/sep
				\$z	Educación
57	Anteriormente 294922 Nuevo - 387394	110	2#	\$a	ONU (Estados Unidos).
				\$b	Consejo de Seguridad
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$b	Nueva York
				\$d	Estados Unidos
				\$e	10017
		377	##	\$a	eng
		410	2#	\$a	Organización de las Naciones Unidas
		510	2#	\$a	Naciones Unidas
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1946
		856	4#	\$u	https://www.un.org/securitycouncil/es
				\$z	Paz y seguridad internacional
58	Anteriormente 325750 Nuevo - 387395	110	2#	\$a	ONU (Estados Unidos).
				\$b	ONU Mujeres
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	220 East 42nd Street Nueva York, NY
				\$b	Nueva York
				\$d	Estados Unidos
				\$e	10017
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	Organización de las Naciones Unidas.
				\$b	División para el Adelanto de la Mujer

		667	##	\$a	La División para el Adelanto de la Mujer deja de existir en el año 2010 para fusionarse con otras divisiones y ser en adelante ONU Mujeres.
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en el año 1946 y fusionada en una nueva entidad en el año 2010
		856	4#	\$u	https://www.unwomen.org/es
				\$z	Mujeres, igualdad de género
59	291675	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Educación.
				\$b	Escuela de Orientación y Educación Especial
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca. Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, segundo piso
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	orientacion.educacionespecial@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	EOEE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en década de 1970
856	4#	\$u	https://eoe.ucr.ac.cr/		
		\$z	Educación		
60	296912	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Vicerrectoría de Docencia
				\$b	Centro de Evaluación Académica
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca. Universidad de Costa Rica, Edificio Administrativo B, segundo piso
				\$b	San José

				\$d	Costa Rica		
				\$e	11501		
				\$m	cea@ucr.ac.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	UCR.		
				\$b	CEA		
		510	2#	\$a	Dirección Académica		
		510	2#	\$a	Sección de Evaluación		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creada en la década de 1970		
		856	4#	\$u	https://cea.ucr.ac.cr/index.php/es/		
				\$z	Educación		
61	316483	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales.		
				\$b	Instituto de Investigaciones Psicológicas		
				368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
				371	##	\$a	Sabanilla de Montes de Oca. Ciudad de la Investigación (Finca 2), edificio de la Facultad de Ciencias Sociales, Torre A, Piso 0
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	11501
						\$m	iip@ucr.ac.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	UCR.
						\$b	IIP
				510	2#	\$b	Centro de Investigaciones Psicológicas
				670	##	\$a	Página web oficial
				678	0#	\$a	Creado en 1961
		856	4#	\$u	https://iip.ucr.ac.cr/		
				\$z	Educación		

62	Anteriormente 351392 Nuevo-387561	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ciencias.
				\$b	Escuela de Biología
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca, Campus Rodrigo Facio
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	secretaria.biologia@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	EB
		510	2#	\$b	Departamento de Biología
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1966
856	4#	\$u	https://biologia.ucr.ac.cr/		
		\$z	Educación		
63	151868	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Agricultura y Ganadería
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Sabana Sur, antiguo Colegio La Salle
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10094-1000
				\$m	informacion@mag.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MAG
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mag.go.cr/
				\$z	Agricultura y Ganadería

64	Anteriormente 134816 Nuevo - 387396	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Zapote, 400 metros oeste de Casa Presidencial Edificio Mira, piso 1 y 2
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	5589-1000
				\$m	micitt@micitt.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MICITT
		510	2#	\$a	Ministerio de Ciencia y Tecnología
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1990
		856	4#	\$u	https://www.micitt.go.cr/
\$z	Ciencia y Tecnología				
65	150253	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Comercio Exterior
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Escazú, Plaza Tempo
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	297-1007
				\$m	ministro@comex.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	COMEX
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1996
856	4#	\$u	https://www.comex.go.cr/		

				\$u	https://www.archivonacional.go.cr/web/fondos/isadg_ministerio_comercio_exterior.docx#:~:text=De%20esta%20forma%2C%20mediante%20la,las%20Exportaciones%20y%20de%20las
				\$z	Comercio
66	Anteriormente 292179 Nuevo - 387397	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Edificio CENAC Avenidas 3 y 7, calles 11 y 15
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	asistenteadm@cpac.go.cr
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1971
		856	4#	\$u	https://mci.go.cr/
				\$z	Cultura
67	139527	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, El Carmen, de la terminal de buses Los Caribeños, 150 metros al sur y 200 metros al este
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	despachoministerial@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1949
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/

				\$z	Educación
68	302255	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Gobernación y Policía
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Barrío Escalante, Avenida 15, 300 metros norte y 150 al este de la Iglesia de Santa Teresita
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	informacion@mgp.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MGP
		510	2#	\$a	Ministerio de Gobernación
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1844
		856	4#	\$u	https://www.mgp.go.cr/
\$z	Seguridad				
69	Anteriormente 191510 Nuevo - 387398	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Justicia y Paz
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	50 metros norte de la Clínica Bíblica, frente a la Escuela Marcelino García Flamenco
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	5685-1000
				\$m	info@mj.go.cr
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Ministerio de Justicia
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1870
		856	4#	\$u	https://www.mjp.go.cr/

				\$z	Seguridad
70	153605	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Obras Públicas y Transportes
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Avenida 20 y 22, Calle 9
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MOPT
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1948
		856	4#	\$u	http://www.mopt.go.cr/wps/portal/Home/inicio/
				\$z	Transporte
71	145582	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Salud
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Calle 16, Avenidas 6 y 8
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10123-1000
				\$m	correspondencia.viceministra.adm@misalud.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MINSAL
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.ministeriodesalud.go.cr/
				\$z	Salud
72	169337	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Seguridad Pública
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	San José, Barrio Córdoba, frente al Liceo Castro Madriz
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MSP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.seguridadpublica.go.cr/
				\$z	Seguridad
73	346365	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio del Ambiente y Energía
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Barrio González Lahmann
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	comunicacion@minae.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MINAE
		510	2#	\$a	Servicio Meteorológico Nacional
		510	2#	\$a	Ministerio de Energía y Minas
		510	2#	\$a	Ministerio de Industrias, Energía y Minas
		510	2#	\$a	Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas
		510	2#	\$a	Ministerio del Ambiente, Energía y Telecomunicaciones
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1888
		856	4#	\$u	https://minae.go.cr/
				\$z	Ambiente y Energía
74		110	2#	\$a	Iglesia Católica.
				\$b	Movimiento Familiar Cristiano

	Anteriormente 330269 Nuevo-387562	368	##	\$a	Institución Religiosa
		371	##	\$a	Madrid, Plaza del Conde de Barajas
				\$b	Madrid
				\$d	España
				\$e	28005
				\$m	medios.nacional.mfc@gmail.com
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MFC
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1966
856	4#	\$u	https://movimientofamiliarcristiano.es/		
		\$z	Religión		
75	Anteriormente 296806 Nuevo-387563	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Municipalidad de Desamparados
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	San José, Desamparados, costado norte del Parque Centenario
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10301
				\$m	comunicacion@desamparados.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.desamparados.go.cr/es		
		\$z	Servicios Públicos		
76	Anteriormente 306769 Nuevo-387564	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Museo Histórico Cultural Juan Santamaría
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Alajuela, frente al costado norte del Parque Central
				\$b	Alajuela
\$d	Costa Rica				

				\$e	20101
				\$m	cultura@mhcjs.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1932
		856	4#	\$u	https://museojuansantamaria.go.cr/
				\$z	Patrimonio Histórico
77	Anteriormente 167670 Nuevo - 387393	110	2#	\$a	ONU (Estados Unidos)
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	New York, 405 East 42nd Street
				\$b	Nueva York
				\$d	Estados Unidos
				\$e	10017
		377	##	\$a	eng
		410	2#	\$a	Organización de las Naciones Unidas
		510	2#	\$a	Naciones Unidas
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1945
		856	4#	\$u	https://www.un.org/es/
				\$z	Paz Internacional y Derechos Humanos
78	144241	110	2#	\$a	OIT
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Ginebra 22, 4 Route des Morillons
				\$b	Ginebra
				\$d	Suiza
				\$e	1211
				\$m	ilo@ilo.org
		377	##	\$a	eng
		410	2#	\$a	ILO
		410	2#	\$a	Organización Internacional del Trabajo

		410	2#	\$a	International Labour Organization
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1919
		856	4#	\$u	https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm
				\$z	Derechos laborales
79	Anteriormente 340305 Nuevo-387565	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Patronato Nacional de la Infancia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	San José, Barrio Lujan, 100 metros al este de la Escuela República de Chile
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	5000-1000
				\$m	info@pani.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	PANI
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1930
		856	4#	\$u	https://pani.go.cr/
				\$z	Derechos de la niñez y la adolescencia
80	Anteriormente 195563 Nuevo-387566	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Consejo Nacional de Rectores.
				\$b	Programa Estado de la Nación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Pavas, Edificio Dr. Franklin Chang Díaz, 300 metros al norte del Parque de La Amistad
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	1174-1200
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CONARE

				\$b	PEN
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1994
		856	4#	\$u	https://estadonacion.or.cr/
				\$z	Desarrollo humano sostenible
81	Anteriormente 348554 Nuevo - 387399	110	2#	\$a	Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación Costarricense
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Montes de Oca, 200 metros este de la Iglesia de Lourdes
				\$b	Montes de Oca
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	info@seccr.com
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	SEC
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1969
		856	4#	\$u	https://seccr.org/
				\$z	Sindicato
82	Anteriormente 386597 Nuevo-387567	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Teatro Nacional de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, costado sur de la Plaza de la Cultura
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	carias@teatronacional.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.teatronacional.go.cr/

				\$z	Cultura
83	293570	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Tribunal Supremo de Elecciones
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Calle 15, Avenidas 1 y 3
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	dcrp@tse.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	TSE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.tse.go.cr/
\$z	Política Electoral				
84	139496	110	2#	\$a	UNESCO (Francia)
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	París, 7 Place de Fontenoy
				\$b	París
				\$d	Francia
				\$e	75007
		377	##	\$a	eng
		410	2#	\$a	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1945
		856	4#	\$u	https://www.unesco.org/es
				\$z	Desarrollo Sostenible
85	375161	110	2#	\$a	Universidad Católica de Costa Rica
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	San José, Moravia, 600 metros este, 200 metros norte y 100 metros este de la Iglesia Católica de Moravia

				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11401
				\$m	mfbrenes@ucatolica.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCAT
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1993
		856	4#	\$u	https://ucatolica.ac.cr/
				\$z	Educación
86	186151	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	San José, San Pedro de Montes Oca, Ciudad de la Investigación
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501-2060
				\$m	comunicacion.vi@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1974
		856	4#	\$u	https://vinv.ucr.ac.cr/
				\$z	Investigación
87	Anteriormente 162749 Nuevo-387568	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales.
				\$b	Escuela de Historia
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Heredia, Edificio de Ciencias Sociales número 2, cuarto piso

				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	historia@una.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1973
		856	4#	\$u	https://www.historia.una.ac.cr/
				\$z	Educación
88	173872	110	2#	\$a	Universidad Nacional Autónoma de México
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Ciudad de México, Avenida Universidad 3000 Torre de rectoría sexto piso, Ciudad Universitaria
				\$b	Ciudad de México
				\$d	México
				\$e	4510
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNAM
		510	2#	\$a	Real y Pontificia Universidad de México
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1551
		856	4#	\$u	https://www.unam.mx/
				\$z	Educación
89	Anteriormente 146198 Nuevo-387586	110	1#	\$a	España.
				\$b	Universidad Nacional de Educación a Distancia
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Madrid, Calle Bravo Murillo
				\$b	Madrid
				\$d	España

				\$e	28015
				\$m	infounded@adm.uned.es
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1972
		856	4#	\$u	https://www.uned.es/universidad/inicio.html
				\$z	Educación
90	Anteriormente 176264 Nuevo 387538	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural
		368	##	\$a	Institución Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Avenida Central entre calles 1 y 3, frente a la Librería Lehmann
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	patrimonio@patrimonio.go.cr
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Departamento de Defensa del Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1976
		856	4#	\$u	https://www.patrimonio.go.cr/
				\$z	Patrimonio Cultural
91	Anteriormente 176264 Nuevo 387538	110	2#	\$a	Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica.
				\$b	Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, San Pedro, Costado Oeste del Mall San Pedro, Oficentro SIGMA
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501

				\$m	especializadadeinformacion@inamu.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INAMU
		510	2#	\$a	Instituto Nacional de las Mujeres
		667	##	\$a	Se aprobó la transformación del Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y Familia en el Instituto Nacional de las Mujeres en 1998.
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1986
		856	4#	\$u	https://www.inamu.go.cr/web/inamu/inicio
				\$z	Derechos de la Mujer
92	172127	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 100 metros al este del Cementerio Guadalupe, contiguo a la Escuela Fernando Centeno Güell
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10801
				\$m	info@cenarec.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	CENAREC
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://cenarec.wordpress.com/
				\$z	Educación Inclusiva
93	301470	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes, Calle 22 y 24, piso 7
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	deac.dgec@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DGEC
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://dgec.mep.go.cr/
\$z	Evaluación Académica				
94	Anteriormente 340739 Nuevo-387375	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación de Cartago
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Cartago, Barrio El Molino, de la biblioteca pública 100 metros sur antiguo beneficio de café
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30101
				\$m	dre.cartago@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en los años 1979-1980
		856	4#	\$u	https://dgec.mep.go.cr/documentos/DEC
				\$u	https://www.drecartago.org/
\$z	Educación				
95		110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.

	Anteriormente 349149 Nuevo-387540			\$b	Dirección de Programas de Equidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Sabana Norte, Complejo ICE, Edificio Bloque A, tercer piso
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	dpe@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$a	DPE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-programas-equidad-dpe
				\$z	Ayuda social
96	355741	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Recursos Humanos.
				\$b	Unidad de Gestión de la Calidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Torre Mercedes Piso 10 y en el Edificio Antigua Escuela Porfirio Brenes
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	ugestioncalidaddrh@mep.go.cr
		410	2#	\$a	MEP
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://drh.mep.go.cr/organigrama/
				\$z	Recursos Humanos
97		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Anteriormente 181897 Nuevo-387541			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Unidad Coordinadora del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación General Básica.
				\$b	Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación General Básica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	La Gaceta Número 206. 25 Octubre 2002
		856	4#	\$u	https://mep.janium.net/janium-bin/pdfview.pl?Id=20230505140838&r=56268&t=p
				\$z	Presupuesto para Mejorar la Educación
98	Nuevo - 387168	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Auditoría Interna
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Sabana Norte, Tercer piso del Edificio B del Complejo ICE, 400m norte del Edificio de Oficinas Centrales del ICE
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	auditoria.notificaciones@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	##	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/auditoria-interna
\$z	Educación, Auditoría				
99	Nuevo - 387169	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio del Trabajo y Seguridad Social
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Barrio Tournon

				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MTSS
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mtss.go.cr/
				\$z	Derechos Laborales
100	Nuevo - 387171	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Privada
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	direccioneducacionprivada@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/direccion-de-educacion-privada
\$z	Educación				
101	Nuevo - 387173	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Privada.
				\$b	Análisis Técnico
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24
				\$b	San José

				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	analisistecnicocentrosprivados@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/direccion-de-educacion-privada
				\$z	Educación
102	Nuevo - 387175	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Privada.
				\$b	Departamento de Fiscalización
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	fiscalizacioncentrosprivados@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/direccion-de-educacion-privada
				\$z	Educación
103	Nuevo - 387176	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Puntarenas
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Puntarenas, El Roble, contiguo al Colegio Técnico Profesional de Puntarenas
				\$b	Puntarenas

				§d	Costa Rica
				§e	60115
				§m	dre.puntarenas@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-puntarenas
				§z	Educación
104	Nuevo - 387177	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.
				§b	Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación
		368	##	§a	Entidad Gubernamental
		371	##	§a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100m norte y 75m oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
				§b	San José
				§d	Costa Rica
				§e	10801
				§m	didi@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-investigacion-desarrollo-e-implementacion-direccion-recursos-tecnologicos-educ
§z	Educación				
105	Nuevo - 387186	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.
				§b	Departamento de Producción y Gestión de Recursos Tecnológicos

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10801		
				\$m	gespro@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas?keys=Gesti%C3%B3n+y+Producci%C3%B3n+de+Recursos&categoria=All		
				\$z	Educación		
106	Nuevo - 387187	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.		
				\$b	Departamento de Documentación e Información Electrónica		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10801
						\$m	ddie@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	DDIE
				670	##	\$a	Página web oficial
				856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-documentacion-e-informacion-electronica-drte

				\$z	Educación
107	Nuevo - 387188	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación.
				\$b	Departamento de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos para el Aprendizaje
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10801
				\$m	drte@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
				\$b	BEYCRA
		510	2#	\$a	BilioCRA
		510	2#	\$a	Departamento de Bibliotecas Escolares y CRA
		670	##	\$a	Página web oficial
678	##	\$a	Creado en 1974		
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-bibliotecas-escolares-centros-recursos-para-aprendizaje-direccion-recursos-tec		
		\$z	Educación y Bibliotecología		
108	Nuevo - 387189	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.
				\$b	Departamento de Especialidades Técnicas
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica

				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10801		
				\$m	detce@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	DET		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://detce.mep.go.cr/especialidades-tecnicas/especialidades-tecnicas		
				\$z	Educación		
109	Nuevo - 387191	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.		
				\$b	Departamento de Gestión de Empresas y Educación Cooperativa		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10801
						\$m	gestionycooperativas@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	DGEEC
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://detce.mep.go.cr/gestion-empresas/funciones		
				\$z	Educación		
110	Nuevo - 387193	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		

				\$b	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.
				\$b	Departamento de Vinculación con la Empresa y la Comunidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Paseo Colón, Edificio Torre Mercedes 7 piso, calle 22 y 24, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10801
				\$m	mepvinculacion@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DVEC
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://detce.mep.go.cr/vinculacion-empresa/funciones
				\$z	Educación
111	Nuevo - 387195	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Santa Cruz
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Santa Cruz, 25 oeste entrada principal de los Tribunales de Justicia
				\$b	Guanacaste
				\$d	Costa Rica
				\$e	50301
				\$m	dre.santacruz@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-santa-cruz
				\$z	Educación

112	Nuevo - 387196	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				\$b	Departamento de Educación de la Primera Infancia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	eduprimerainfancia@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/educacion-primera-infancia		
		\$z	Educación		
113	Nuevo - 387197	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				\$b	Departamento de Primero y Segundo Ciclos
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	primero.segundo.ciclos@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial

		856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/i-y-ii-ciclos		
				\$z	Educación		
114	Nuevo - 387198	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.		
				\$b	Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	tercerciclodiversi@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial
				856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/iii-ciclo-y-educacion-diversificada
		\$z	Educación				
115	Nuevo - 387199	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Universidad Nacional.		
				\$b	Instituto de Estudios de la Mujer		
				368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
				371	##	\$a	Heredia, Campus Omar Dengo, Edificio Facultad de Filosofía y Letras, tercer piso
						\$b	Heredia
						\$d	Costa Rica
						\$e	40101
						\$m	iem@una.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	UNA.
						\$b	IEM

		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1991
		856	4#	\$u	https://www.iem.una.ac.cr/
				\$z	Igualdad de Género
116	Nuevo - 387200	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				\$b	Departamento de Evaluación de los Aprendizajes
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	evaprendizaje@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		510	2#	\$a	Departamento de Evaluación Educativa
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/evaluacion-de-los-aprendizajes		
		\$z	Educación		
117	Nuevo - 387201	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				\$b	Departamento de Apoyos Educativos para el Estudiantado con Discapacidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				§e	10102
				§m	apoyoseducativosdiscapacidad@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP.
				§b	DAEED
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://ddc.mep.go.cr/educacion-especial
				§z	Educación
118	Nuevo - 387202	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				§b	Departamento de Educación Religiosa
		368	##	§a	Entidad Gubernamental
		371	##	§a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				§b	San José
				§d	Costa Rica
				§e	10102
				§m	departamentoeducacionreligiosa@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://ddc.mep.go.cr/educacion-religiosa
§z	Educación				
119	Nuevo - 387203	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				§b	Departamento de Educación Intercultural
		368	##	§a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	San José, 3 piso edificio Raventós, Avenida 0 y 2, Calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	educacionintercultural@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DEI
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/educacion-intercultural
\$z	Educación				
120	Nuevo - 387204	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.
				\$b	Unidad de Alta Dotación Talento y Creatividad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Sabana Norte, Complejo ICE Edificio Bloque A segundo piso
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	altadotacion@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/alta-dotacion-talento-creatividad
\$z	Educación				
121	Nuevo - 387205	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Nicoya

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	Nicoya, en el cruce de la entrada principal a Nicoya Centro Palza Amara Nicoya		
				\$b	Guanacaste		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	50201		
				\$m	dre.nicoya@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-nicoya		
				\$z	Educación		
122	Nuevo - 387206	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Vida Estudiantil.		
				\$b	Departamento de Convivencia Estudiantil		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Sexto piso, Edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	convivir@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-convivencia-estudiantil-direccion-vida-estudiantil-dve		
				\$z	Educación		
123	Nuevo - 387228	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		

				\$b	Dirección de Vida Estudiantil.
				\$b	Departamento de Participación Estudiantil
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Sexto piso, Edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	participacion.estudiantil@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-participacion-estudiantil-direccion-vida-estudiantil-dve
				\$z	Educación
124	Nuevo - 387229	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Vida Estudiantil.
				\$b	Departamento de Salud y Ambiente
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Avenida 0 y 2, calle 6, edificio Raventós piso 4, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	depsaludambiente@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial

		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-salud-ambiente-direccion-vida-estudiantil-dve		
				\$z	Educación		
125	Nuevo - 387230	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Vida Estudiantil.		
				\$b	Departamento de Orientación Educativa y Vocacional		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, segundo piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	orientacioneducativavocacional@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				510	2#	\$a	Departamento de Orientación y Vida Estudiantil
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-orientacion-educativa-vocacional-direccion-vida-estudiantil-dve		
				\$z	Educación		
126	Nuevo - 387231	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección Regional de Educación San José-Central		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	Distrito El Carmen, de la terminal de buses Los Caribeños, 150 m al sur y 200 m al este, edificio esquinero
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10101
						\$m	dre.sanjosecentral@mep.go.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-san-jose-central
				\$z	Educación
127	Nuevo - 387232	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.
				\$b	Departamento de Evaluación Académica y Certificación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Paseo Colón, calle 22 y 24, Edificio Torre Mercedes piso 7
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	deac.dgec@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://dgec.mep.go.cr/deac/informacion-general
\$z	Educación				
128	Nuevo - 387233	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.
				\$b	Departamento de Evaluación de la Calidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Paseo Colón, calle 22 y 24, Edificio Torre Mercedes piso 7
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102

				\$m	evaluacion.calidad@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://dgec.mep.go.cr/informacion-general-1
				\$z	Educación
129	Nuevo - 387234	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Viceministerio de Planificación Institucional y Coordinación Regional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Paseo Colón, calle 22 y 24, Edificio Torre Mercedes piso 7
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	despachodeplanificacion@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		510	2#	\$a	Viceministro de Planificación Institucional y Coordinación Regional
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/despacho-viceministerio-planificacion-institucional-coordinacion-regional
				\$z	Educación
130	Nuevo - 387235	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación San José Norte
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca, frente al costado norte del Mall San Pedro, contiguo al edificio de Cooperativas (antiguo Prival Bank)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				\$e	11801
				\$m	dre.sanjosenorte@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-san-jose-norte
				\$z	Educación
131	Nuevo - 387236	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.
				\$b	Departamento de Gestión Administrativa Regional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	dgdr@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-gestion-administrativa-regional-direccion-gestion-desarrollo-regional-dgdr
\$z	Educación				
132	Nuevo - 387237	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.
				\$b	Departamento de Desarrollo Regional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Paseo Colón, calle 22 y 24, Edificio Torre Mercedes piso 10

				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	departamento.desarrolloorganizacional@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	DDO		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/desarrollo-organizacional		
				\$z	Educación		
133	Nuevo - 387243	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.		
				\$b	Departamento de Supervisión Educativa		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	dgdr@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	DSE
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/supervision-educativa		
				\$z	Educación		
134	Nuevo - 387242	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.		

				\$b	Departamento de Gestión de Juntas		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	De la Contraloría General de la República, 200 m oeste y 150 m al sur, Sabana Sur, calle 58		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10108		
				\$m	juntas.occidente@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://dresjo.mep.go.cr/		
				\$z	Educación		
135	Nuevo - 387244	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Proveeduría Institucional		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	proveeduraiinstitucional@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	PI
				670	##	\$a	Página web oficial
				856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/proveeduria-institucional
						\$z	Educación
136		110	1#	\$a	Costa Rica.		

	Nuevo - 387245			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Proveeduría Institucional.
				\$b	Departamento de Planificación y Programación de Adquisiciones
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	proveeduriainstitucional@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-informa?keys=Planificaci%C3%B3n+y+Programaci%C3%B3n+de+Adquisiciones&categoria=All		
		\$z	Educación		
137	Nuevo - 387246	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Proveeduría Institucional.
				\$b	Departamento de Contratación Administrativa
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	proveeduriainstitucional@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial

		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-informa?keys=Contrataci%C3%B3n+Administrativa&categoria=All		
				\$z	Educación		
138	Nuevo - 387247	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Proveduría Institucional.		
				\$b	Departamento de Administración de Bienes		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
			\$b			San José	
			\$d			Costa Rica	
			\$e			10102	
						\$m	administraciondebienes@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-informa?keys=Administraci%C3%B3n+de+bienes&categoria=All		
				\$z	Educación		
139	Nuevo - 387248	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Proveduría Institucional.		
				\$b	Departamento de Fiscalización de la Ejecución Contractual		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, sexto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
			\$b			San José	
			\$d			Costa Rica	
			\$e			10102	
						\$m	proveedurainstitucional@mep.go.cr

		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-fiscalizacion-ejecucion-contractual-direccion-proveeduria-institucional-pi
				§z	Educación
140	Nuevo - 387249	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección Financiera
		368	##	§a	Entidad Gubernamental
		371	##	§a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				§b	San José
				§d	Costa Rica
				§e	10102
				§m	financiero@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP.
				§b	DF
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-financiera-df
§z	Educación				
141	Nuevo - 387251	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Ministerio de Educación Pública.
				§b	Dirección Financiera.
				§b	Departamento de Control y Evaluación Financiera
		368	##	§a	Entidad Gubernamental
		371	##	§a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				§b	San José
				§d	Costa Rica

				\$e	10102
				\$m	decep@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-control-evaluacion-presupuestaria-direccion-financiera-df
				\$z	Educación
142	Nuevo - 387252	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Financiera.
				\$b	Departamento de Tesorería
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	tesoreria@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-tesoreria-direccion-financiera-df
\$z	Educación				
143	Nuevo - 387253	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Financiera.
				\$b	Departamento de Contabilidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	contabilidad@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-contabilidad-direccion-financiera-df
\$z	Educación				
144	Nuevo - 387254	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Financiera.
				\$b	Departamento de Desarrollo y Gestión Financiera
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	gestionfinanciera@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-desarrollo-gestion-financiera-direccion-financiera-df
\$z	Educación				
145	Nuevo - 387255	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.

				\$b	Dirección Financiera.
				\$b	Departamento de Gestión de Transferencias
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, quinto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	financiero@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas?keys=gesti%C3%B3n+de+transferencias&categoria=All
				\$z	Educación
146	Nuevo - 387257	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccion.planificacion.institucional@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
				\$b	DPI
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://mep.go.cr/oficinas/direccion-planificacion-institucional-dpi
				\$z	Educación

147	Nuevo - 387258	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Análisis Estadístico
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	estadistica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DAE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1967
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/indicadores_edu/nosotros.html		
		\$z	Educación		
148	Nuevo - 387259	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Formulación Presupuestaria
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	formulacionpresupuestaria@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP

		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://mep.go.cr/oficinas/departamento-formulacion-presupuestaria-direccion-planificacion-institucional-dpi
				\$z	Educación
149	Nuevo - 387260	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Programación y Evaluación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	programacion.evaluacion@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DPyE
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/departamento-programacion-evaluacion		
		\$z	Educación		
150	Nuevo - 387261	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Control Interno y Gestión del Riesgo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
\$e	10102				

				\$m	controlinterno@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DCIGR
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2019
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/gestion-riesgo
				\$z	Educación
151	Nuevo - 387262	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Estudios e Investigación Educativa
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	investigacion.educativa@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DEIE
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-estudios-e-investigacion-educativa-direccion-planificacion-institucional-dpi		
		\$z	Educación		
152	Nuevo - 387147	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Planificación Institucional.
				\$b	Departamento de Desarrollo de Servicios Educativos
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	servicioseducativos@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-desarrollo-servicios-educativos-direccion-planificacion-institucional-dpi
				\$z	Educación
153	Nuevo - 387149	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 10
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	upre@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	UPRE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/unidad-permanencia
				\$z	Educación
154	Nuevo - 387150	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Viceministerio Administrativo

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	despachoadministrativo@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/despacho-vice-ministerio-administrativo		
				\$z	Educación		
155	Nuevo - 387151	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Oficialía Mayor		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	oficialiamayor@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	OM
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/oficialia-mayor-om		
				\$z	Educación		
156	Nuevo - 387152	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		

				\$b	Dirección de Recursos Humanos		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	audiencias.drh@mep.go.cr		
				377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-recursos-humanos-drh		
				\$z	Educación		
157	Nuevo - 387153	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Infraestructura Educativa		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	infraestructurapublica_diee@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	DIE
				510	2#	\$a	Dirección De Infraestructura y Equipamiento Educativo
				670	##	\$a	Página web oficial
				856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos
		\$z	Educación				
158		110	1#	\$a	Costa Rica.		

	Nuevo - 387154			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Infraestructura Educativa.
				\$b	Departamento de Programación y Seguimiento
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	infraestructurapublica_diee@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos
\$z	Educación				
159	Nuevo - 387155	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Infraestructura Educativa.
				\$b	Departamento de Procesos y Soporte
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	infraestructurapublica_diee@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos
				\$z	Educación

160	Nuevo - 387156	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Infraestructura Educativa.
				\$b	Departamento de Mantenimiento
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	infraestructurapublica_diee@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos		
		\$z	Educación		
161	Nuevo - 387163	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Infraestructura Educativa.
				\$b	Departamento de Desarrollo de Obra
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	infraestructurapublica_diee@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos		

				\$z	Educación
162	Nuevo - 387158	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
				\$b	DIG
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-informatica-gestion-dig
\$z	Educación				
163	Nuevo - 387159	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.
				\$b	Departamento de Gestión y Control Informático
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DIG

		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas
				\$z	Educación
164	Nuevo - 387160	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.
				\$b	Departamento de Soporte Técnico
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DIG
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
		\$z	Educación		
165	Nuevo - 387161	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.
				\$b	Departamento de Sistemas de Información
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DIG
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas?keys=Sistemas+de+Informaci%C3%B3n.&categoria=All
				\$z	Educación
166	Nuevo - 387162	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.
				\$b	Departamento de Bases de Datos y Seguridad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DIG
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
		\$z	Educación		
167	Nuevo - 387164	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.
				\$b	Departamento de Redes y Telecomunicación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5

				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	direccioninformatica@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	DIG		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
				\$z	Educación		
168	Nuevo - 387165	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Informática de Gestión.		
				\$b	Departamento de Adquisición Tecnológica		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
						\$m	direccioninformatica@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	DIG		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
\$z	Educación						
169	Nuevo - 387166	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional		

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	dgdr@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	DGDR		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
				\$z	Educación		
170	Nuevo - 387167	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Gestión y Desarrollo Regional.		
				\$b	Departamento de Supervisión Educativa		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	dgdr@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP.
						\$b	DGDR
				670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas		
				\$z	Educación		
171		110	1#	\$a	Costa Rica.		

	Nuevo - 387170			\$b	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca, 75 este y 200 norte de Automercado Los Yoses, Edificio Adrático, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11801
				\$m	comunicacion@mideplan.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MIDEPLAN
		670	##	\$a	Página web oficial.
		678	0#	\$a	Creado en 1963
		856	4#	\$u	https://www.mideplan.go.cr/
\$z	Planificación y Política Económica				
172	Nuevo - 387172	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación San José-Central.
				\$b	Asesoría Pedagógica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 400 norte de la antigua Embajada Americana, edificio Ricardo Padilla
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	Apedagogica.Sanjose@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/asesoria-pedagogica-direccion-regional-educacion-san-jose-central
				\$z	Educación

173	Nuevo - 387178	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación San José-Central.
				\$b	Servicios Administrativos y Financieros
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, 400 norte de la antigua Embajada Americana, edificio Ricardo Padilla
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	Serviciosadmfinan.Sanjose@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://die.mep.go.cr/acerca-de/departamentos
\$z	Educación				
174	Nuevo - 387179	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de ladrillo, 100 mts al norte y 75 mts oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica (CENADI)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	idp@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	IDPUGS
		670	##	\$a	Página web oficial

		678	##	\$a	Creado en el 2008
		856	4#	\$u	https://idp.mep.go.cr/inicio
				\$z	Educación
175	Nuevo - 387180	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	100 metros al este del Cementerio Guadalupe, contiguo a la Escuela Fernando Centeno Güell, San José
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	info@cenarec.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	CENERAC
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/centro-nacional-recursos-para-educacion-inclusiva-cenarec
\$z	Educación				
176	Nuevo - 387181	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Sistema Integrado Nacional de Educación Técnica para la Competitividad
		371	##	\$d	Costa Rica
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	SINETEC
		670	##	\$a	Página web oficial de MIDEPLAN
856	4#	\$z	Educación		
177		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Nuevo - 387182			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, VII piso, edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado sur del Mercado Central
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	conesup@mep.go.cr
				\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	CONESUP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/consejo-nacional-ensenanza-superior-universitaria-privada-conesup?page=0%2C0%2C0%2C0%2C0%2C4
				\$z	Educación
178	Nuevo - 387183	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Tribunal de Carrera Docente
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Sabana Norte. Complejo ICE, Bloque B Piso 2
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	tribunal.carrera.docente@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	TCD
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://mep.go.cr/tribunal-carrera-docente

				\$z	Educación		
179	Nuevo - 387184	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Consejo Superior de Educación		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	consejosuperior@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$b	CSE		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/consejo-superior-educacion-cse		
\$z	Educación						
180	Nuevo - 387185	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	División de Planeamiento y Desarrollo Educativo		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$z	Educación		
		181		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Nuevo - 387190			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección De Desarrollo Curricular
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Complejo ICE Sabana Norte. Edificio A. 200mts Norte del Hotel Palma Real
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	direccioncurricular@mep.go.cr
				\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DDC
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://ddc.mep.go.cr/acerca-de/direccion-ddc
				\$z	Educación
182	Nuevo - 387192	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Economía, Industria y Comercio
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	400 m al Este del Periódico La Nación, Oficentro ASEBANACIO Llorente de Tibás, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11303
				\$m	infotramites@meic.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEIC
		670	##	\$a	Página web oficial.
		678	0#	\$a	Creado en 1960
		856	4#	\$u	https://www.meic.go.cr/
				\$z	Economía, Industria y Comercio
183		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Nuevo - 387194			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Sulá
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Limón, Bribri contiguo al Banco Nacional
				\$b	Limón
				\$d	Costa Rica
				\$e	70401
				\$m	dre.sula@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-sula
				\$z	Educación y estadística
184	Nuevo - 387207	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Aguirre
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Aguirre, Quepos, 100 metros al sur del Gimnasio Mucho Musculo, calle camino a Manuel Antonio
				\$b	Puntarenas
				\$d	Costa Rica
				\$e	60601
				\$m	dre.aguirre@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial.
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-aguirre
				\$z	Educación
		185	Nuevo - 387208	110	1#
	\$b				Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	Avenida 7-9, Calle 11-13, San José, Costa Rica		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	contacto.mrec@rree.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MREC		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1962.		
		856	4#	\$u	https://www.rree.go.cr/		
				\$z	Relaciones Exteriores y Culto		
186	Nuevo - 387209	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Obras Públicas y Transportes.		
				\$b	Consejo de Seguridad Vial		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	La Uruca Costado oeste del Banco Nacional
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10107
						\$m	repcion-documentos@csv.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MOPT.
						\$b	COSEVI
				670	##	\$a	Página web oficial
				678	0#	\$a	Creado en 1979
		856	4#	\$u	https://www.csv.go.cr/		
				\$z	Seguridad Vial		
187	Nuevo - 387210	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Obras Públicas y Transportes.		

				\$b	Consejo de Transporte Público		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, Avenida 18 y 20, Calle Central		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10101		
				\$m	informacion@ctp.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MOPT.		
				\$b	CTP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 2000		
		856	4#	\$u	https://www.ctp.go.cr/		
				\$z	Transporte público		
188	Nuevo - 387211	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.		
				\$b	Dirección General de Servicio Civil		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	Avenida 5 y 7, calle 3, San José / 350 metros norte de la esquina noroeste de plaza de la cultura
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10101
						\$m	cdocente@dgsc.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MTSS.
						\$b	DGSC
				670	##	\$a	Página web oficial.
				678	0#	\$a	Creado en 1953
				856	4#	\$u	https://www.dgsc.go.cr/

				\$z	Trabajo y Seguridad Social
189	Nuevo - 387212	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Justicia y Paz.
				\$b	Registro Nacional
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José. Curridabat
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11801
				\$m	webmaster@rnp.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1865
		856	4#	\$u	http://www.registronacional.go.cr/
\$z	Información pública				
190	Nuevo - 387213	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Sarapiquí
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Heredia, Sarapiquí, Puerto Viejo, del Banco de Costa Rica 50 sur, entrada a la par de Respuestos Cordero
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	41001
				\$m	dre.sarapiqui@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-sarapiqui

				\$z	Educación
191	Nuevo - 387214	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Coto
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Diagonal a las oficinas de Acueductos y Alcantarillados de Ciudad Neily o costado sur de la estación de Bomberos
				\$b	Puntarenas
				\$d	Costa Rica
				\$e	61001
				\$m	dre.coto@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-coto
\$z	Educación				
192	Nuevo - 387215	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica (CENADI)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	drte@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$a	DRTE
		670	##	\$a	Página web oficial

		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-recursos-tecnologicos-educacion-drte
				\$z	Educación
193	Nuevo - 387217	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Salud.
				\$b	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Calle 16, Avenidas 6 y 8 - San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	ars.mora@misalud.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MINSA.
				\$b	IAFA
		670	##	\$a	Página web oficial.
		678	0#	\$a	Creado en 1986
856	4#	\$u	https://www.ministeriodesalud.go.cr/		
		\$z	Salud, Alcoholismo y Farmacodependencia		
194	Nuevo - 387218	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Agricultura y Ganadería.
				\$b	Instituto de Innovación y Transparencia en Tecnología Agropecuaria
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	300 metros sur de Canal 7, primer piso del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Sabana Sur)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	contacto@inta.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MAG.

				\$b	INTA		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 2001		
		856	4#	\$u	http://www.inta.go.cr/		
				\$z	Agricultura		
195	Nuevo - 387219	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Despacho Del Ministro.		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##			\$a	San José, Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 5
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10102
						\$m	despachoministerial@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#			\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/despacho-de-la-ministra-de-educacion-publica
\$z	Educación						
196	Nuevo - 387220	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular		
				\$b	Departamento de Educación Especial		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##			\$a	San José, III piso, edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica

				§e	10102	
				§m	educaespecial@mep.go.cr	
		377	##	§a	spa	
		410	2#	§a	MEP.	
				§a	DDC	
		670	##	§a	Página web oficial	
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-educacion-especial-direccion-desarrollo-curricular-ddc	
				§z	Educación	
197	Nuevo - 387221	110	1#	§a	Costa Rica.	
				§b	Ministerio de Educación Pública.	
				§b	Dirección de Vida Estudiantil	
		368	##	§a	Entidad Gubernamental	
		371	##	§a	San José, VI piso, edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica	
					§b	San José
					§d	Costa Rica
					§e	10102
					§m	vidaestudiantil@mep.go.cr
		377	##	§a	spa	
		410	2#	§a	MEP	
		670	##	§a	Página web oficial	
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-vida-estudiantil-dve	
§z	Educación					
198	Nuevo - 387222	110	1#	§a	Costa Rica.	
				§b	Ministerio de Educación Pública.	
				§b	Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.	
				§b	Departamento Desarrollo de Planes y Programas	
		368	##	§a	Entidad Gubernamental	

		371	##	\$a	San José, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo, 100 mts al norte y 75 mts oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica (CENADI)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	ddpp@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-desarrollo-planes-programas-instituto-desarrollo-profesional-uladislado-gamez-		
		\$z	Educación		
199	Nuevo - 387223	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Limón
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Limón, frente a la esquina noroeste de la catedral
				\$b	Limón
				\$d	Costa Rica
				\$e	70101
				\$m	dre.limon@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-limon
\$z	Educación				
200	Nuevo - 387224	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Liberia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	Barrio Capulin, 75 oeste de la entrada de la Sede de la Universidad de Costa Rica		
				\$b	Guanacaste		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	50101		
				\$m	dre.liberia@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-liberia		
				\$z	Educación		
201	Nuevo - 387225	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección de Desarrollo Curricular.		
				\$b	Departamento de Educación para Jóvenes y Adultos		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	San José, IV piso, edificio Raventós Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	educacionjovenesyadultos@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP.		
				\$a	DDC		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-educacion-personas-jovenes-adultas-direccion-desarrollo-curricular-ddc		
				\$z	Educación		
		202		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Nuevo - 387263			\$b	Ministerio de Salud.
				\$b	Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MINSA.
				\$b	CNREE
		667	##	\$a	Entidad pasó a llamarse CONADIS en el 2013.
		670	##	\$a	Red Social Facebook de CONAPDIS
		678	0#	\$a	Creado en 1999, finalizado en 2013
		856	4#	\$u	http://www.cnree.go.cr/
\$z	Educación				
203	Nuevo - 387264	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Obras Públicas y Transporte.
				\$b	Consejo Nacional de Viabilidad
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	50 metros este y 10 metros norte de la rotonda Betania
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11502
				\$m	contraloria.servicios@conavi.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MOPT.
				\$b	CONAVI
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://conavi.go.cr/
\$z	Transporte y Viabilidad				
204	Nuevo - 387265	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
				\$b	Dirección General de Migración y Extranjería

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##	\$a	Contiguo a Aviación Civil. De la Suzuki La Uruca, 100 Este, 100 Norte y 200 Oeste		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10107		
				\$m	devoluciones@migracion.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MREC.		
				\$b	DGME		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1974		
		856	4#	\$u	https://www.migracion.go.cr/SitePages/Inicio.aspx		
				\$z	Migración y Extranjería		
205	Nuevo - 387266	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Agricultura y Ganadería.		
				\$b	Servicio Nacional de Salud Animal		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	Barreal de Heredia, de jardines del Recuerdo 1 KM al Oeste y 400 metros al Norte en el Campus de la Universidad Nacional Benjamín Núñez
						\$b	Heredia
						\$d	Costa Rica
						\$e	40101
						\$m	contraloría@senasa.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MAG.
						\$b	SENASA
				670	##	\$a	Página web oficial
				678	0#	\$a	Creado en 2006
				856	4#	\$u	https://www.senasa.go.cr/

				\$z	Salud Animal
206	Nuevo - 387267	110	2#	\$a	Fundación CRUSA
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Cuarto piso, Edificio Meridiano, Escazú
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10110
				\$m	info@crusa.cr
				\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1996
		856	4#	\$u	http://comunidad.crusa.cr/
				\$z	Desarrollo sostenible
		207	Nuevo - 387268	110	1#
\$b	Ministerio de Gobernación y Policía.				
\$b	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad				
368	##			\$a	Entidad Gubernamental
371	##			\$a	Zapote, de la iglesia Católica, 100 mts sur
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10105
				\$m	info@dinadeco.go.cr
377	##			\$a	spa
410	2#			\$b	DINADECO
670	##			\$a	Página web oficial
678	0#			\$a	Creado en 1967
856	4#			\$u	http://www.dinadeco.go.cr/
				\$z	Desarrollo Comunal
208	Nuevo - 387269			110	1#
		\$b	Ministerio de Educación Pública.		

				\$b	Dirección Regional de Educación Guápiles
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				\$a	Pococí, Guápiles, 100 metros este del INS
		371	##	\$b	Limón
				\$d	Costa Rica
				\$e	70201
				\$m	dre.guapiles@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-guapiles
				\$z	Educación
209	Nuevo - 387270	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Banco Crédito Agrícola de Cartago
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	BCAC
		667	##	\$a	Tras reiteradas crisis desde los años ochenta, el gobierno costarricense definió su cierre comercial a partir del 14 de julio del 2017.
		670	##	\$a	Durán Rodríguez, M.M. (2018). Banco Crédito Agrícola de Cartago: 100 años de historia. <i>Revista Espiga</i> , 17 (36). https://doi.org/10.22458/re.v17i36.2005
		678	0#	\$a	Creado en 1918. Finalizado en 2017
		856	4#	\$z	Finanzas
210	Nuevo - 387271	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	División De Alimentación y Nutrición Del Escolar y Del Adolescente
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental

		371	##	\$a	Merced, Paseo Colón y avenida 1, calle 24, edificio Torre Mercedes, piso 7
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	panea@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	PANEA
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/programa-de-alimentacion-y-nutricion
\$z	Educación				
211	Nuevo - 387272	110	2#	\$a	Banco Nacional de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Avenidas 1 y 3, Calle 4 San José Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101
				\$m	info@bncr.fi.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	BNCR
		670	##	\$a	Página web oficial.
678	0#	\$a	Creado en 1914		
856	4#	\$u	https://www.bncr.fi.cr/		
		\$z	Finanzas		
212	Nuevo - 387273	110	2#	\$a	Banco de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Segundo Piso Oficinas Centrales, Avenidas. 0-2, Calle 6, San José
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				\$e	10101	
				\$m	CentroAsistenciaBCR@bancobcr.com	
		377	##	\$a	spa	
		410	2#	\$a	BCR	
		670	##	\$a	Página web oficial.	
		678	0#	\$a	Creado en 1877	
		856	4#	\$u	https://www.bancobcr.com/wps/portal/bcr	
				\$z	Finanzas	
213	Nuevo - 387274	110	1#	\$a	Costa Rica.	
				\$b	Ministerio de Educación Pública.	
				\$b	Dirección Regional de Educación Peninsular	
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental	
		371	##		\$a	Puntarenas, Paquera, 80 metros sur del antiguo Almacén Colono Paquera
					\$b	Puntarenas
					\$d	Costa Rica
					\$e	60105
					\$m	dre.peninsular@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa	
		410	2#	\$a	MEP	
		670	##	\$a	Página web oficial	
		856	4#		\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-peninsular
					\$z	Educación
214	Nuevo - 387275	110	1#	\$a	Caja Costarricense de Seguro Social	
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma	
		371	##		\$a	Edificio Jorge Debravo, situado Diagonal al Costado Sureste de la Corte Suprema de Justicia en San José
					\$b	San José
					\$d	Costa Rica
					\$e	10101

				\$m	servicioalcliente@opcccss.fi.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CCSS
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.ccss.sa.cr/
				\$z	Salud
215	Nuevo - 387276	110	2#	\$a	UNICEF (Costa Rica)
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	Pavas, Oficentro La Virgen No.2, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10109
				\$m	sanjose@unicef.org
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
		410	2#	\$a	United Nations Children's Fund
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1950
		856	4#	\$u	https://www.unicef.org/costarica/acerca-de-unicef
				\$z	Derechos Humanos
216	Nuevo - 387277	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Colegio Técnico Profesional La Suiza
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	La Suiza ,Turrialba. Cartago, La Suiza, Costa Rica
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30501
				\$m	ctp.lasuiza@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa

		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1972
		856	4#	\$u	https://ctplasuiza.site/#/home
				\$z	Educación
217	Nuevo - 387278	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Consejo Nacional de Producción
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Edificio Caycur ubicado al costado Oeste del Centro Comercial Plaza Mayor, Boulevard Ernesto Rohrmoser
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	contactenos@cnp.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CNP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.cnp.go.cr/
				\$z	Producción
218	Nuevo - 387279	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Contiguo al Centro Integrado de Salud, Vásquez de Coronado, San José, Costa Rica.
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11102
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CONICIT
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1972

		856	4#	\$u	http://www.conicit.go.cr/
				\$z	Investigación en Ciencias y tecnologías
219	Nuevo - 387280	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Costarricense de Turismo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Costado este del puente Juan Pablo II, sobre la autopista General Cañas
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	info@visitcostarica.com
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ICT
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1955
		856	4#	\$u	https://www.ict.go.cr/es/
				\$z	Turismo
220	Nuevo - 387281	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación San Carlos
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San Carlos, Ciudad Quesada, de la Iglesia Católica, 300 este y 50 norte
				\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	21001
				\$m	dre.sancarlos@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial

		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-san-carlos
				\$z	Educación
221	Nuevo - 387282	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia.
				\$b	Vicerrectoría Académica.
				\$b	Centro Información Documentación y Recursos Bibliográficos
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$d	Costa Rica
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED
				\$b	CIDREB
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.uned.ac.cr/academica/cidreb
\$z	Educación y Bibliotecología				
222	Nuevo - 387283	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$b	Puntarenas
				\$d	Costa Rica
				\$e	60206
				\$m	info@incop.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INCOP
		510	2#	\$a	Instituto Autónomo del Ferrocarril Eléctrico al Pacífico
		670	##	\$a	Página web oficial
				\$a	Red Social Facebook oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1972
		856	4#	\$u	https://incop.go.cr/
				\$z	Servicios Portuarios

223	Nuevo - 387284	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Nacional de Aprendizaje
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Uruca, frente al Parque de Diversiones
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10107
				\$m	informacion@ina.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creada en 1965
		856	4#	\$u	https://www.ina.ac.cr/SitePages/Inicio.aspx
				\$z	Educación
224	Nuevo - 387285	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Turrialba
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Turrialba, costado sur oeste de la sucursal del Banco Popular
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30501
				\$m	dre.turrialba@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-turrialba
				\$z	Educación
225		110	1#	\$a	Costa Rica.

	Nuevo - 387286			\$b	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Barrio El Cocal de Puntarenas, contiguo a la UNED
				\$b	Puntarenas
				\$d	Costa Rica
				\$e	60101
				\$m	presidenciaejecutiva@incopesca.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	INCOPECA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1994
		856	4#	\$u	https://www.incopesca.go.cr/
\$z	Actividad pesquera				
226	Nuevo - 387287	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Costado Sur del Parque Vargas en Limón Centro
				\$b	Limón
				\$d	Costa Rica
				\$e	70101
				\$m	info@japdeva.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	JAPDEVA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1963
856	4#	\$u	https://www.japdeva.go.cr/		
		\$z	Servicios portuarios		
227	Nuevo - 387288	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Goicoechea, distrito Calle Blancos, del puente de cinco esquinas de Tibás 600 metros este
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10803
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	SENARA
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.senara.or.cr/
				\$z	Gestión del recurso hídrico
228	Nuevo - 387289	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Técnica Nacional
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	20101
				\$m	infosedecentral@utn.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UTN
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creado en 2008		
856	4#	\$u	https://www.utn.ac.cr/inicio		
		\$z	Educación		
229	Nuevo - 387290	110	2#	\$a	Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	San José, Avenida 3, Calle 18
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
\$e	10102				

				\$m	info@bomberos.go.cr
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Bomberos Costa Rica
		510	2#	\$a	Bomberos de Costa Rica
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1865
		856	4#	\$u	https://www.bomberos.go.cr/
				\$z	Atención de emergencias
230	Nuevo - 387291	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Fábrica Nacional de Licores
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Sobre la autopista Bernardo Soto, Rincón de Salas, Provincia de Alajuela, Grecia
				\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	20307
				\$m	info@fanal.co.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	FANAL
		510	2#	\$a	Fábrica Nacional de Aguardientes
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1853
		856	4#	\$u	https://fanal.co.cr/
\$z	Distribución de bebidas alcohólicas				
231	Nuevo - 387292	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Comisión Nacional para Préstamos para la Educación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Semiautónoma
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca, 50 metros al este de la Fuente de la Hispanidad
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				\$e	11501	
				\$m	gestion@conape.go.cr	
		377	##	\$a	spa	
		410	2#	\$a	CONAPE	
		510	2#	\$a	CONAPE Préstamos para la Educación	
		670	##	\$a	Página web oficial	
		678	0#	\$a	Creado en 1976	
		856	4#	\$u	https://www.conape.go.cr/	
				\$z	Préstamos para la educación superior	
232	Nuevo - 387293	110	1#	\$a	Costa Rica.	
				\$b	Colegio Universitario de Cartago	
		368	##	\$a	Institución académica universitaria	
		371	##	\$a	Barrio El Molino. De la Funeraria La Última Joya 400 m sur, 100 m este, 50 m sur	
					\$b	Cartago
					\$d	Costa Rica
					\$e	30102
		377	##	\$a	spa	
		410	2#	\$a	CUC	
		670	##	\$a	Página web oficial	
		678	0#	\$a	Creado en 1976	
		856	4#	\$u	https://www.cuc.ac.cr/	
\$z	Educación					
233	Nuevo - 387294	110	1#	\$a	Costa Rica.	
				\$b	Ministerio de Educación Pública	
				\$b	Programa Nacional de Tecnologías Móviles	
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental	
		371	##	\$a	San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica (CENADI)	
					\$b	San José

				\$d	Costa Rica
				\$e	10802
				\$m	drte@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	PNTM
		510	2#	\$a	Tecno@prender
		510	2#	\$a	Tecnoaprender
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/tecnoaprender
				\$z	Educación
234	Nuevo - 387295	110	2#	\$a	Instituto Costarricense de Deporte y la Recreación
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Semiautónoma
		371	##	\$a	Parque Metropolitano La Sabana, Estadio Nacional, Piso 4 - Sector oeste
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10108
				\$m	contraloria@icoder.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ICODER
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	##	\$a	Creado en 1998
		856	4#	\$u	https://icoder.go.cr/
\$z	Deporte y Recreación				
235	Nuevo - 387296	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Programa Integral de Mercado Agropecuario
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	CENADA, Barreal de Heredia
				\$b	Heredia

				\$d	Costa Rica
				\$e	40104
				\$m	acambronero@pima.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	PIMA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1977
		856	4#	\$u	https://www.pima.go.cr/
				\$z	Mercado productos agroalimentarios
236	Nuevo - 387297	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Compañía Nacional de Fuerza y Luz
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
				\$a	300 m sur de la esquina suroeste de la Catedral Metropolitana
		371	##	\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	sucmetro@cnfl.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	CNFL
		510	2#	\$a	Compañía Nacional de Fuerza y Luz S.A.
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1941
		856	4#	\$u	https://www.cnfl.go.cr/
\$z	Electricidad				
237	Nuevo - 387298	110	2#	\$a	Radiográfica Costarricense
				\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Distrito el Carmen, avenida 5
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10101

				\$m	comercial@racsa.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	RACSA
		510	2#	\$a	Radiográfica Costarricense S.A.
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1921
		856	4#	\$u	https://www.racsa.go.cr/
				\$z	Telecomunicaciones
238	Nuevo - 387299	110	2#	\$a	Refinadora Costarricense de Petróleo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	Goicoechea, San Francisco. Calle 108, Ruta 32, Km 0, Edificio Hernán Garrón Salazar
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10802
				\$m	comunicacion@recope.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	RECOPE
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1961
		856	4#	\$u	https://www.recope.go.cr/
				\$z	Distribución de combustibles
239	Nuevo - 387300	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Vida Estudiantil.
				\$b	Programa Nacional de Convivencia Estudiantil
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, cuarto piso del edificio Raventós. Avenida 0 y 2, calle 6, costado oeste de las oficinas centrales del Banco de Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				§e	10102
				§m	convivencia.estudiantil@mep.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	MEP
		510	2#	§b	Programa Convivir
		670	##	§a	Página web oficial
		856	4#	§u	https://www.mep.go.cr/programas-y-proyectos/programa-convivir
				§z	Educación
240	Nuevo - 387301	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Sistema Nacional de Radio y Televisión
		368	##	§a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	§a	La Uruca, 1km oeste del Parque de Diversiones
				§b	San José
				§d	Costa Rica
				§e	10107
				§m	contacto@sinart.go.cr
		377	##	§a	spa
		410	2#	§a	SINART
		510	2#	§a	Sistema Nacional de Radio y Televisión S.A.
		670	##	§a	Página web oficial
		678	0#	§a	Creado en 1978
		856	4#	§u	https://costaricamedios.cr/
§z	Medio de comunicación				
241	Nuevo - 387302	110	1#	§a	Costa Rica.
				§b	Banco Hipotecario de la Vivienda
		368	##	§a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	§a	Barrio Dent, San Pedro de Montes de Oca; de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica (UCR) 200 metros Oeste y 100 metros Norte
				§b	San José

				\$d	Costa Rica		
				\$e	11501		
				\$m	legalescrituras@banhvi.fi.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	BANHVI		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1986		
		856	4#	\$u	https://www.banhvi.fi.cr/		
				\$z	Banca y finanzas		
242	Nuevo - 387303	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección Regional de Educación Occidente		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##			\$a	San Ramón, del Instituto Julio Acosta 150 m oeste; edificio 2 plantas color celeste
						\$b	Alajuela
						\$d	Costa Rica
						\$e	20201
						\$m	dre.occidente@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa		
		410	2#			\$a	MEP.
						\$b	DREO
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#			\$u	https://dreo.mep.go.cr/
\$z	Educación						
243	Nuevo - 387304	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma		
		371	##			\$a	Calle 21, Avenida 8 y 10
						\$b	San José

				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	jupema@juntadepensiones.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	JUPEMA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1958
		856	4#	\$u	https://www.juntadepensiones.cr/inicio
				\$z	Pensiones
244	Nuevo - 387305	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Banco Popular y de Desarrollo Comunal
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	La Uruca, 75 m noroeste de la rotonda Juan Pablo II, costado norte del Instituto Costarricense de Turismo (ICT)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10107
				\$m	popularenlinea@bp.fi.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	BP
		410	2#	\$a	BPDC
		510	2#	\$a	Banco Popular
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1969
		856	4#	\$u	https://www.bancopopular.fi.cr/banco-popular/
\$z	Banca y finanzas				
245	Nuevo - 387306	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma

		371	##	\$a	San Vicente de Moravia. Del Mall Lincoln Plaza 200 metros oeste, 100 metros sur y 200 metros oeste. Edificio IFAM
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11401
				\$m	fonafifo@fonafifo.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	FONAFIFO
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1997
		856	4#	\$u	https://www.fonafifo.go.cr/es/
\$z	Financiamiento sector forestal				
246	Nuevo - 387307	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras.
				\$b	Departamento de Gestión Empresarial y Educación Cooperativa
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Goicoechea. San Francisco, Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica (CENADI)
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10802
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en el 2007
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/departamento-gestion-empresarial-educacion-cooperativa-direccion-educacion-tecnica-capacida
\$z	Educación				
247	Nuevo - 387308	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo

		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma		
		371	##	\$a	Barrio México, 400 m al norte del Hospital Nacional de Niños. Entre avenidas 5 y 7 y calle 20 norte		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10102		
				\$m	comunicacion@infocoop.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	INFOCOOP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1973		
		856	4#	\$u	https://www.infocoop.go.cr/		
\$z	Cooperativismo						
248	Nuevo - 387309	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Municipalidad de San José		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma		
				371	##	\$a	Calle 34-36, avenida 10
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	10103
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MSJO		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1904		
856	4#	\$u	https://www.msj.go.cr				
		\$z	Gobierno local				
249	Nuevo - 387310	110	2#	\$a	Empresa de Servicios Públicos de Heredia		
		368	##	\$a	Institución privada		
		371	##	\$a	Heredia, 150 m al sur del Banco de Costa Rica		
				\$b	Heredia		

				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	info@esph-sa.com
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	ESPH
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1976
		856	4#	\$u	https://www.esph-sa.com/
				\$z	Servicios eléctricos
250	Nuevo - 387311	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabanilla
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11503
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1977
		856	4#	\$u	https://www.uned.ac.cr/
\$z	Educación				
251	Nuevo - 387312	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia
				\$b	Vicerrectoría Académica
				\$b	Instituto de Gestión de la Calidad Académica
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabanilla

				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	11503		
				\$m	igesca@uned.ac.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	UNED.		
				\$b	IGESCA		
		510	2#	\$a	Programa de Autoevaluación Académica		
		667	##	\$a	Se da el cambio de nombre en el año 2016. No se localizaron datos biográficos y de la dirección así que se pone global la de la universidad.		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.uned.ac.cr/academica/igesca		
				\$z	Educación		
252	Nuevo - 387325	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Universidad Estatal a Distancia.		
				\$b	Vicerrectoría Académica.		
				\$b	Centro de Educación Ambiental		
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario		
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, edificio universitario A, sexto nivel		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	11503		
						\$m	ceauned@uned.ac.cr
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	UNED.		
				\$b	CEA		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.uned.ac.cr/academica/cea		
				\$z	Educación		

253	Nuevo - 387326	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, de la Rotonda La Betania 500 m al este, Carretera a Sabanilla, Edificio I+D
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11503
				\$m	investiga@uned.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://investiga.uned.ac.cr/
\$z	Educación				
254	Nuevo - 387327	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.
				\$b	Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, de la Rotonda La Betania 500 m al este, Carretera a Sabanilla, Edificio I+D
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11503
				\$m	cicde@uned.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED.
				\$b	CICDE
670	##	\$a	Página web oficial		

		678	0#	\$a	Creado en 2010
		856	4#	\$u	https://cicde.uned.ac.cr/
				\$z	Educación
255	Nuevo - 387328	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Estatal a Distancia.
				\$b	Vicerrectoría de Planificación.
				\$b	Centro de Investigación y Evaluación Institucional
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Mercedes de Montes de Oca, de la rotonda la Betania 500 m este, carretera a Sabanilla
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11503
				\$m	rrojas@uned.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNED.
				\$b	CIEI
		510	2#	\$a	Oficina de Investigación Institucional
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creado en 1978		
856	4#	\$u	https://www.uned.ac.cr/viplan/ciei/inicio		
		\$z	Educación		
256	Nuevo - 387331	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.
				\$b	Departamento de Investigación y Desarrollo Educativo
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Goicoechea. San Francisco de la Iglesia de ladrillo 100 m al norte y 75 m oeste
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica

				\$e	10802
				\$m	dide.idp@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	IDPUGS
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://idp.mep.go.cr/acerca_de/investigacion_desarrollo_educativo
				\$z	Educación
257	Nuevo - 387332	110	2#	\$a	Tecnológico de Costa Rica
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
		371	##	\$a	Calle 15, Avenida 14. 1 km Sur de la Basílica de los Ángeles
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30101
				\$m	infoportal@tec.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	TEC
		410	2#	\$a	ITCR
		510	2#	\$a	Instituto Tecnológico de Costa Rica
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1971
		856	4#	\$u	https://www.tec.ac.cr/
				\$z	Educación
258	Nuevo - 387336	110	2#	\$a	Tecnológico de Costa Rica.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación y Extensión.
				\$b	Centro de Investigación en Biotecnología
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Campus Tecnológico Central Cartago. Edificio G9
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica

				\$e	30101
				\$m	cib@tec.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	TEC.
				\$b	CIB
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-biotecnologia-cib
				\$z	Educación
259	Nuevo - 387333	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Instituto Mixto de Ayuda Social
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental Autónoma
		371	##	\$a	San Pedro de Montes de Oca. Calle 29, avenida 2 y 8 , De KFC La California 75m sur
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	IMAS
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1971
		856	4#	\$u	https://www.imas.go.cr/
				\$z	Ayuda social y pobreza
260	Nuevo - 387340	110	2#	\$a	Tecnológico de Costa Rica.
				\$b	Escuela de Química.
				\$b	Centro de Investigación en Protección Ambiental
		368	##	\$a	Instituto de investigación universitario
		371	##	\$a	Calle 15, Avenida 14. 1 km Sur de la Basílica de los Ángeles
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30101

				\$m	cipa@tec.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	TEC.
				\$b	CIPA
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.tec.ac.cr/centros-investigacion/centro-investigacion-proteccion-ambiental-cipa
				\$z	Educación
261	Nuevo - 387341	110	2#	\$a	Tecnológico de Costa Rica.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
		368	##	\$a	Institución académica universitaria
				371	##
		\$b	Cartago		
		\$d	Costa Rica		
		\$e	30101		
		\$m	dirVIE@tec.ac.cr		
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	TEC.
				\$b	VIE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.tec.ac.cr/unidades/vicerrectoria-investigacion-extension
\$z	Educación				
262	Nuevo - 387344	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Poder Ejecutivo.
				\$b	Ministerio de la Presidencia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Zapote, Casa Presidencial
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10105

				\$m	despacho.presidente@presidencia.go.cr
		377	##	\$a	spa
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.presidencia.go.cr/comunicados/tag/ministerio-de-la-presidencia/
				\$z	Enlace Político
263	Nuevo - 387345	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Hacienda
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Avenida Segunda, Calles 1 y 3
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10104
				\$m	comunicacionmh@hacienda.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MH
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.hacienda.go.cr/
\$z	Política fiscal				
264	Nuevo - 387346	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional Grande de Térraba
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Puntarenas, Buenos Aires
				\$b	Puntarenas
				\$d	Costa Rica
				\$e	60301
				\$m	dre.grandeterraba@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP

		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-grande-terraba
				\$z	Educación
265	Nuevo - 387347	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Liceo Tres Equis
		368	##	\$a	Institución Académica
		371	##	\$a	Cartago, Turrialba, Tres Equis
				\$b	Cartago
				\$d	Costa Rica
				\$e	30510
				\$m	lic.tresequis@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1998
		856	4#	\$u	https://liceotresequis.ed.cr/
\$z	Educación Secundaria				
266	Nuevo - 387348	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ingeniería.
				\$b	Instituto de Investigaciones en Ingeniería
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	inii@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
410	2#	\$a	UCR.		

				\$b	INII
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1979
		856	4#	\$u	https://inii.ucr.ac.cr/
				\$z	Investigación en Ingeniería
267	Nuevo - 387349	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Educación.
				\$b	Instituto de Investigación en Educación
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	inie@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	INIE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://inie.ucr.ac.cr/
\$z	Investigación Educativa				
268	Nuevo - 387350	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Desamparados
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, Desamparados centro, 200 metros al norte del Liceo Monseñor Rubén Odio Herrera o 200 este del cementerio
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10301
				\$m	dre.desamparados@mep.go.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-desamparados
				\$z	Educación
269	Nuevo - 387351	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	cicanum@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	CICANUM
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 2002
		856	4#	\$u	https://cicanum.ucr.ac.cr/es/
\$z	Investigación Científica				
270	Nuevo - 387352	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Cañas
		368	##	\$a	Institución Académica
		371	##	\$a	Guanacaste, Cañas, 50m sur del Hotel Cañas
				\$b	Guanacaste
				\$d	Costa Rica
				\$e	50601
				\$m	dre.canas@mep.go.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-canas
				\$z	Educación
271	Nuevo - 387353	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Centro Centroamericano de Población
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, de la Fuente de la Hispanidad 100 este, 100 norte y 100 este
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	ccp@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	CCP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://ccp.ucr.ac.cr/
				\$z	Investigación y Estadística
272	Nuevo - 387354	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	cimar@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.

				\$b	CIMAR		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	http://cimar.ucr.ac.cr/		
				\$z	Investigación		
273	Nuevo - 387355	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.		
				\$b	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer		
				368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
				371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	11501
						\$m	ciem@ucr.ac.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	UCR.
						\$b	CIEM
				670	##	\$a	Página web oficial
				678	0#	\$a	Creado en 1979
				856	4#	\$u	https://ciem.ucr.ac.cr/
		\$z	Investigación de Género				
274	Nuevo - 387356	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.		
				\$b	Centro de Investigación en Nutrición Animal		
				368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
				371	##	\$a	San José, San Pedro, Sabanilla, de la UNED 125 este y 25 sur
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	11502
						\$m	cina@ucr.ac.cr
				377	##	\$a	spa

		410	2#	\$a	UCR.	
				\$b	CINA	
		510	2#	\$a	Laboratorio de Nutrición Animal	
		670	##	\$a	Página web oficial	
		678	0#	\$a	Creado en 1989	
		856	4#	\$u	https://cina.ucr.ac.cr/index.php/es/	
				\$z	Nutrición Animal	
		275	Nuevo - 387357	110	2#	\$a
\$b	Vicerrectoría de Investigación.					
\$b	Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas					
368	##			\$a	Instituto de Investigación Universitario	
371	##			\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Facultad de Letras	
					\$b	San José
					\$d	Costa Rica
					\$e	11501
					\$m	ciicla@ucr.ac.cr
377	##			\$a	spa	
410	2#			\$a	UCR.	
					\$b	CIICLA
670	##			\$a	Página web oficial	
856	4#			\$u	http://www.ciicla.ucr.ac.cr/	
				\$z	Investigación e Identidad	
276	Nuevo - 387358	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.	
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.	
				\$b	Centro de Investigación de Ciencias del Movimiento Humano	
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario	
		371	##	\$a	Montes de Oca, Sabanilla, Instalaciones Deportivas, contigua a la Escuela de Educación Física	
					\$b	San José

				\$d	Costa Rica		
				\$e	11502		
				\$m	cimohu@ucr.ac.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	UCR.		
				\$b	CIMOHU		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 2012		
		856	4#	\$u	https://cimohu.wixsite.com/cimohu		
				\$z	Investigación en Ciencias del Movimiento Humano		
277	Nuevo - 387359	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección Regional de Educación los Santos		
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental		
		371	##			\$a	San José, León Cortes, San Pablo, del edificio Municipal 75 metros oeste, edificio de dos niveles frente a taller de ebanistería del CTP
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	12001
						\$m	dre.santos@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-santos		
\$z	Educación						
278	Nuevo - 387360	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.		
				\$b	Centro de Investigación en Biodiversidad y Ecología Tropical		
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario		
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Escuela de Biología		

				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501-2060
				\$m	cibet@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	CIBET
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://inv.ucr.ac.cr/es/unidades/centro-de-investigacion-en-biodiversidad-y-ecologia-tropical-cibet
				\$z	Investigación en Biodiversidad
279	Nuevo - 387361	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales.
				\$b	Instituto de Investigaciones Psicológicas
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501-2060
				\$m	iip@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	IIP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1961
856	4#	\$u	https://www.iip.ucr.ac.cr/		
		\$z	Investigaciones Psicológicas		
280	Nuevo - 387343	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Liceo de Costa Rica

		368	##	\$a	Institución académica		
		371	##	\$a	San José, Plaza Víquez		
				\$b	San José		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10104		
				\$m	lic.decostarica@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	MEP		
		670	##	\$a	Red Social Facebook		
		856	4#	\$u	https://www.facebook.com/lcroficial/about/?ref=page_internal&locale=es_LA		
				\$z	Educación		
281	Nuevo - 387342	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Escuela Monseñor Sanabria		
				368	##	\$a	Institución académica
				371	##	\$a	Alajuela, Mercedes de Atenas
						\$b	Alajuela
						\$d	Costa Rica
						\$e	20503
						\$m	esc.monsensorsanabriamartinez@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial. Red Social Facebook
				678	0#	\$a	Creada en 1888
		856	4#	\$u	https://drea.mep.go.cr/circuito-08/escuela-monsenor-sanabria-martinez		
				\$z	Educación Primaria		
282	Nuevo - 387339	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		

				\$b	Liceo Monseñor Rubén Odio Herrera
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	San José, Desamparados
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10301
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1960
		856	4#	\$u	https://sites.google.com/site/liceomonseodiodiherrera/historia
				\$z	Educación Secundaria
283	Nuevo - 387338	110	2#	\$a	Colegio Saint Francis
		368	##	\$a	Institución Privada
		371	##	\$a	Moravia, San Vicente
				\$b	Moravia
				\$d	San José
				\$e	11401
				\$m	sfc@stfrancis.ed.cr
		377	##	\$a	spa
		510	2#	\$a	Saint Francis College
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1950
856	4#	\$u	https://www.saintfranciscr.org/index.html		
		\$z	Educación		
284	Nuevo - 387337	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Educación
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	San José, Montes de Oca, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
				\$b	San José

				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	decanato.educacion@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1958
		856	4#	\$u	https://www.facultadededucacion.ucr.ac.cr/
				\$z	Educación
285	Nuevo - 387335	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ciencias Sociales
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	Montes de Oca
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	decanato.fcs@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1974
		856	4#	\$u	https://www.fcs.ucr.ac.cr/
\$z	Ciencias Sociales				
286	Nuevo - 387334	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Ciencias Básicas
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
				\$b	Montes de Oca
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501

				\$m	facultad.ciencias@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR
		510	2#	\$a	Facultad de Ciencias y Letras
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1955
		856	4#	\$u	https://ciencias.ucr.ac.cr/
				\$z	Ciencias Básicas
287	Nuevo - 387330	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Letras
		368	##	\$a	Institución académica
		371	##	\$a	San José, Montes de Oca, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11501
				\$m	facultad.letras@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR
		670	##	\$a	Página web oficial
856	4#	\$u	https://letras.ucr.ac.cr/		
		\$z	Educación Universitaria		
288	Nuevo - 387329	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Heredia, Campus Omar Dengo
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	ovsicori@una.cr

		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA.
				\$b	OVSICORI
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1986
		856	4#	\$u	http://www.ovsicori.una.ac.cr/
				\$z	Vulcanología y Sismología
289	Nuevo - 387324	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Centro de Investigación y Docencia en Educación.
				\$b	Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Heredia, 800 metros este del antiguo Burger King
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	ineina@una.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA.
				\$b	INEINA
		510	2#	\$a	Instituto del Niño
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1988
		856	4#	\$u	https://www.cide-ineina.una.ac.cr/
				\$z	Investigación en Niñez y Adolescencia
290	Nuevo - 387323	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Facultad de Microbiología.
				\$b	Instituto Clodomiro Picado
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	San José, Coronado, Contiguo a la plaza de deportes

				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	11103
				\$m	icp@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	ICP
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1970
		856	4#	\$u	https://icp.ucr.ac.cr/
				\$z	Investigación en Sueros Antiofídicos
291	Nuevo - 387322	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Universidad Nacional.
				\$b	Facultad de Filosofía y Letras.
				\$b	Instituto de Estudios Latinoamericano
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	Heredia, Avenida 1, Calle 9
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	86-3000
				\$m	idela@una.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UNA.
				\$b	IDELA
		670	##	\$a	Página web oficial
678	0#	\$a	Creado en 1974		
856	4#	\$u	http://www.idela.una.ac.cr/		
		\$z	Estudios Latinoamericanos		
292	Nuevo - 387321	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.

				\$b	Colegio Vocacional Monseñor Sanabria		
		368	##	\$a	Institución académica		
		371	##	\$a	Desamparados, 200 sur Centro Médico Familiar		
				\$b	Desamparados		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	10301		
				\$m	ctp.monsensorsanabria@mep.go.cr		
		377	##	\$a	spa		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1953		
		856	4#	\$u	https://covomosa.ed.cr/		
				\$z	Educación Secundaria		
293	Nuevo - 387320	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.		
				\$b	Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada		
				368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
				371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Ciudad de la Investigación
						\$b	Montes de Oca
						\$d	Costa Rica
						\$e	11501
						\$m	cimpa@ucr.ac.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	UCR.
						\$b	CIMPA
				670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1995		
		856	4#	\$u	http://www.cimpa.ucr.ac.cr/		
				\$z	Investigación en Matemática		
294	Nuevo - 387319	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.		
				\$b	Instituto de Investigaciones Agronómicas.		

				\$b	Centro de Investigaciones en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial		
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario		
		371	##	\$a	Montes de Oca, San Pedro, Facultad de Ciencias Agroalimentarias		
				\$b	Montes de Oca		
				\$d	Costa Rica		
				\$e	11501		
				\$m	cieda@ucr.ac.cr		
		377	##	\$a	spa		
		410	2#	\$a	UCR.		
				\$b	CIEDA		
		670	##	\$a	Página web oficial		
		678	0#	\$a	Creado en 1997		
		856	4#	\$u	https://cieda.ucr.ac.cr/		
				\$z	Investigación en Economía Agrícola		
295	Nuevo - 387318	110	1#	\$a	Costa Rica.		
				\$b	Ministerio de Educación Pública.		
				\$b	Dirección Regional de Educación Pérez Zeledón		
				368	##	\$a	Entidad Gubernamental
				371	##	\$a	San José, Pérez Zeledón, San Isidro, 150 este del IMAS
						\$b	San José
						\$d	Costa Rica
						\$e	11901
						\$m	dre.perezzeledon@mep.go.cr
				377	##	\$a	spa
				410	2#	\$a	MEP
				670	##	\$a	Página web oficial
				856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-perez-zeledon
		\$z	Educación				
296		110	1#	\$a	Costa Rica.		

	Nuevo - 387317			\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Alajuela
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Alajuela, 250 metros Noroeste del Hospital San Rafael, frente a oficinas del ICE, contiguo a Multicentro La Estación
				\$b	Alajuela
				\$d	Costa Rica
				\$e	20108
				\$m	DRE.Alajuela@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://drea.mep.go.cr/
				\$z	Educación
297	Nuevo - 387316	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	San José, San Francisco de Goicoechea, de la Iglesia de Ladrillo 100 norte y 75 oeste. Edificio del antiguo Centro Nacional de Didáctica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10102
				\$m	detce@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP.
				\$b	DETCE
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://detce.mep.go.cr/
				\$z	Educación

298	Nuevo - 387315	110	2#	\$a	Universidad de Costa Rica.
				\$b	Vicerrectoría de Investigación.
				\$b	Instituto de Investigaciones en Salud
		368	##	\$a	Instituto de Investigación Universitario
		371	##	\$a	San Pedro, Sabanilla, de la UNED carretera a Sabanilla, 200 metros este y 125 metros sur
				\$b	San Pedro
				\$d	Costa Rica
				\$e	11502
				\$m	inisa@ucr.ac.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	UCR.
				\$b	INISA
		670	##	\$a	Página web oficial
		678	0#	\$a	Creado en 1975
856	4#	\$u	https://inisa.ucr.ac.cr/es/		
		\$z	Investigación en Salud Humana		
299	Nuevo - 387589	110	2#	\$a	IICA Costa Rica
		368	##	\$a	Organización sin fines de lucro
		371	##	\$a	600 m. noreste del Cruce Ipís-Coronado, San Isidro de Coronado, San José, Costa Rica
				\$b	San José
				\$d	Costa Rica
				\$e	10805
				\$m	iicahq@iica.int
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.iica.int/es/countries/costa-rica
				\$z	Agricultura

300	Nuevo - 387313	110	1#	\$a	Costa Rica.
				\$b	Ministerio de Educación Pública.
				\$b	Dirección Regional de Educación Heredia
		368	##	\$a	Entidad Gubernamental
		371	##	\$a	Heredia, en la esquina donde concluyen la avenida 6 y la calle 5
				\$b	Heredia
				\$d	Costa Rica
				\$e	40101
				\$m	dre.heredia@mep.go.cr
		377	##	\$a	spa
		410	2#	\$a	MEP
		670	##	\$a	Página web oficial
		856	4#	\$u	https://www.mep.go.cr/oficinas/direccion-regional-educacion-heredia
				\$z	Educación

Apéndice G. Guía de la entrevista realizada a Lic. Jeffrey Cambronero Durán del DDIE del Ministerio de Educación Pública.



**UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA**

EBCI

Escuela de
**Bibliotecología y
Ciencias de la Información**

Entrevista para Trabajo Final de Graduación

“Desarrollo de un catálogo de autoridad de autores corporativos basado en el estándar RDA para la Biblioteca Digital del Ministerio de Educación Pública”

Nombre de la persona entrevistada: Jeffrey Cambronero Durán

Cargo que desempeña: Bibliotecólogo, Departamento de Documentación e Información Electrónica, MEP

1. ¿Cuántas bibliotecas confirman el Sistema de Bibliotecas del MEP para el año 2022?
2. ¿Cuáles son las acciones que realiza el departamento DDIE en conjunto con el BEYCRA?
3. ¿Cómo surgió la idea de implementar una biblioteca digital para las diversas bibliotecas del MEP y en qué año se comenzó con la implementación de la misma?
4. ¿Cuál fue el proceso para la selección del sistema de gestión bibliotecaria para la biblioteca digital?
5. ¿Cuáles fueron los retos tanto a nivel de sistema como de talento humano que se presentaron en la implementación de la biblioteca digital?
6. ¿Cuáles son los beneficios de contar con una biblioteca digital?
7. ¿Cuántas bibliotecas escolares cuentan con acceso a la biblioteca digital?
8. ¿Cómo se realiza el proceso de catalogación en la biblioteca digital?, ¿cuáles módulos se utilizan?

9. ¿Se ha capacitado a los profesionales en bibliotecología de los diversos centros educativos sobre el uso del sistema de gestión JANIUM y normalización en catalogación? De ser así, ¿cuántas capacitaciones han realizado?
10. ¿Hay alguna forma de acceder a nivel de prueba al módulo de catalogación?
11. ¿Cuentan con algún listado de autores corporativos sin normalizar en la biblioteca digital?