

Yamileth González García

Nace en Orotina, Alajuela y junto a sus cuatro hermanos varones estudia la primaria en su pueblo en la Escuela Primo Vargas y finaliza en la Escuela de Barranca, Puntarenas. Se traslada con su familia a San José para iniciar la enseñanza secundaria en el Liceo Luis Dobles Segreda, donde se gradúa de Bachiller en Ciencias y Letras. Enamorada de la biología y de la historia se decide por esta última y muy joven inicia sus labores universitarias como asistente de investigación del profesor Rafael Obregón Loría, con quien aprende el gusto por la historia de Costa Rica y por una docencia agradable y de calidad. Participa activamente en el movimiento estudiantil y en la Federación de Estudiantes Universitarios como miembro de la junta directiva de la Asociación de Estudiantes de Historia y se gradúa de Licenciada en Historia y Geografía en el año de 1972, con una tesis sobre el ex-presidente José Ma. Castro Madriz.

Como profesora en el Centro Regional de Occidente (San Ramón) en 1970, asume la primera coordinación de investigación e imparte cursos de historia de Costa Rica y de América Latina, por casi quince años. Desde ese entonces se compromete con la regionalización y promueve su desarrollo. Muestra de ello son sus investigaciones y publicaciones compartidas sobre San Ramón y Palmares: el proceso de colonización tardío y disperso; las cooperativas de tabaco; la agrupación de organismos locales de Palmares; la iglesia y el poder político; la mujer, la iglesia y la participación comunal; la cultura popular, la mitología religiosa y el poder simbólico...

En 1971 comienza su trabajo como docente en la Cátedra de Historia de las Instituciones y en 1979, ya como profesora asociada y con dos niñas y un niño pequeños, viaja con su familia a la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica donde obtiene su Doctorado en Ciencias Históricas con honores, en 1983. En 1989 su tesis, Continuidad y cambio en la historia agraria de Costa Rica (1821-1880), es publicada por la Editorial Costa Rica.

Desde 1971 publica, en diferentes revistas y libros, sobre el Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico y el Instituto de Tierras y Colonización, la historia política de Costa Rica en la primera mitad del siglo XIX, la historia agraria y la problemática de las capellanías y cofradías en la Costa Rica del siglo XVII y asciende a Catedrática en el año de 1985. Hoy cuenta, además, con cinco pasos académicos e investigaciones en proceso.

Yamileth imparte en la Escuela de Historia cursos sobre América Latina y, como profesora de posgrado, Historia de Centroamérica. Continúa su interés por la historia colonial y del siglo XIX sobre todo en lo que se refiere a la expropiación de cofradías y de bienes píos, la estructura agraria, la producción de alimentos básicos en el valle central y el cultivo de tabaco.

A partir de 1985 amplía su labor docente en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva donde se especializa en análisis económico y social de Costa Rica y en actualidad de Centroamérica y América Latina. Esta oportunidad de discutir cotidianamente sobre la problemática del continente y del país la lleva a escribir en equipo, una serie de artículos académicos sobre: Costa Rica y el nuevo orden mundial de la información y la comunicación, discurso crítico y resistencia cultural, fuentes periodísticas y discurso histórico, la educación superior y La Nación, los peligros de una identidad hegemónica, ideología y cultura, oralidad y escritura... Una clara conciencia de la situación que se vive en el istmo la lleva a colaborar estrechamente con el CSUCA, en los procesos de regionalización, evaluación e integración del trabajo en redes con las universidades públicas.

Más de treinta años de vida universitaria, de de trabajo productivo con la Universidad de Costa Rica le permiten valorar el trabajo solidario con las otras universidades públicas y

CONARE se convierte en un espacio fundamental, que se extiende a los procesos de negociación con el CONICIT y Fundecooperación.

Su participación como profesora y coordinadora de investigación en la Sede de Occidente le abre la oportunidad de apreciar el trabajo con las comunidades de referencia y de pertenencia, de percibir la necesidad de realizar una acción social basada en el estudio y la investigación universitaria, de realizar una extensión docente sólida y dirigida a distintos sectores sociales. De hecho son numerosas sus participaciones en conferencias, congresos, mesas redondas, talleres, cursos cortos, seminarios y coloquios dentro y fuera del país.

La oportunidad de participar en eventos internacionales le facilita establecer una provechosa interrelación con universidades extranjeras y redes, consorcios, confederaciones y asociaciones distintas como el CSUCA, la AUIP, el CINDA, la OUI y el COLAM, las redes ALFA, el consorcio latinoamericano CILPIC, la UDUAL...

Su capacidad para la investigación y su interés por el trabajo en equipo la mueven a integrarse al Centro de Investigaciones Históricas para América Central (CIHAC) y al Centro de Investigación en Cultura e Identidades latinoamericanas (CICLA) con los que colabora en diversas actividades de investigación y acción social con énfasis en Centroamérica y en historia cultural.

Yamileth inicia su relación con el Sistema de Estudios de Posgrado como integrante de la Comisión del posgrado en Historia y luego del posgrado en Comunicación. En 1984 -y de nuevo en 1990- es nombrada como Representante del Área de Ciencias Sociales ante el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado. En 1988 asume como Directora de la Maestría en Historia y, en 1990, la Vicedecanatura del SEP. Entre julio y diciembre de 1993 funge como Decana a.i y en marzo del 94 es elegida en la Decanatura del SEP, hasta mayo de 1996 en que acepta la Vicerrectoría de Investigación. En ambos casos, la dirección la ocupa una mujer por primera vez.

Como Vicerrectora descentraliza la gestión de la investigación en las unidades académicas, logra la reorganización y las reformas estatutarias pertinentes para mejorar el sistema de investigación, rinde cuentas a la sociedad mediante las Jornadas y las Exposiciones donde participan todos los grupos y pide la misma actitud de parte de los investigadores, permite que los interinos puedan inscribir sus proyectos de investigación y estimula la integración de Programas Institucionales transdisciplinarios, vinculados con el sector externo, en áreas temáticas prioritarias para el país.

Su participación en la gestión académico-administrativa le permite un amplio conocimiento de la problemática universitaria, del sector administrativo y su necesidad de modernización; de la cultura de evaluación que de hecho promueve para la investigación; de los estudiantes, de las posibilidades docentes, de la acción social y de la investigación como los pilares básicos de una Universidad pública; de la vinculación con el sector externo tanto nacional como internacional; del imperativo de mantener una educación permanente o como algunos la llaman, para toda la vida.

Se lo permite su probado interés por trabajar en equipo, de escuchar y tener respuestas rápidas, su capacidad negociadora y consensual, su afabilidad y energía, pero se lo permite también su investigación sobre la historia de la educación nacional con énfasis en la enseñanza universitaria: desde la Universidad de Santo Tomás hasta la de Costa Rica; desde la Reforma de Córdoba hasta las reformas planteadas en 1957 y 1973 en la Universidad de Costa Rica; desde la UCR como fuente de modernización y desarrollo hasta los Posgrados en Ciencias Sociales y el Sistema de Estudios de posgrado, en su evolución y actualidad...

Yamileth González García representa más de tres décadas de recorrido universitario con calidad y excelencia, trabajo compartido y solidario, gestión ética y ejecutiva, calidez humana y capacidad de negociación.